**OKULA İLİŞKİN TUTUM ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aşağıda sizinle ilgili ifadeler bulunmaktadır. Lütfen her bir maddeyi dikkatlice okuyunuz ve sizi en iyi tanımlayan seçeneği işaretleyiniz. Doğru ya da yanlış cevap yoktur. Sizden beklenen içtenlikle cevap vererek bilimsel bir çalışmaya yardımcı olmanız. Lütfen bütün sorularla ilgili görüşlerinizi ifade ediniz. Katkılarınız için teşekkürler.  **Normal maddeler**  1= Hiç Katılmıyorum 2= Çok Az Katılıyorum 3=Kısmen katılıyorum 4=Oldukça Katılıyorum 5= Tamamen Katılıyorum  **Ters maddeler**  5= Hiç Katılmıyorum 4= Çok Az Katılıyorum 3=Kısmen katılıyorum 2=Oldukça Katılıyorum 1= Tamamen Katılıyorum anlamına gelmektedir. | | | | | |
| 1. Okulda kendimi güvende hissediyorum.  2. Okulda sorumluluk bilinci kazanıyorum.  3. Okul bana güven vermiyor.  4. Okul demek sorumsuzluk demektir.  5. Okulda haksızlık yapılıyor.  6. Okullu olmak beni güvenilir kılıyor.  7. Okula gitmek benim için bir tutkudur.  8. Okul benim için cazibeli bir yer değildir.  9. Okula gitmek için her turlu fedakarlığa katlanabilirim.  10. Okulda olmayı çok seviyorum.  11. Okuldan nefret ediyorum.  12. Okulda kültürel farklılıklara saygı gösteriliyor.  13. Okulun, toplumsal değerleri nesilden nesile aktardığına inanıyorum.  14. Okul önemli bir toplumsal değerdir.  15. Okullu olmak bana saygınlık kazandırıyor.  16. Okulsuz bir toplum düşünemiyorum.  17. Okul toplumsal değerleri yozlaştırıyor.  18. Okulda hiç sıkılmıyorum.  19. Okulda kendimi huzurlu hissediyorum.  20. Okul eğlenceli bir yerdir.  21. Okul sıkıcı bir yerdir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Okulda sorumluluk bilinci kazanıyorum | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Okul bana güven vermiyor. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. Okul demek sorumsuzluk demektir. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. Okulda haksızlık yapılıyor. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. Okullu olmak beni güvenilir kılıyor. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Okula gitmek benim için bir tutkudur. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Okul benim için cazibeli bir yer değildir. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9. Okula gitmek için her türlü fedakârlığa katlanabilirim | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Okulda olmayı çok seviyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Okuldan nefret ediyorum. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12. Okulda kültürel farklılıklara saygı gösteriliyor. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Okulun, toplumsal değerleri nesilden nesile aktardığına inanıyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Okul önemli bir toplumsal değerdir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Okullu olmak bana saygınlık kazandırıyor. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. Okulsuz bir toplum düşünemiyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. Okul toplumsal değerleri yozlaştırıyor. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18. Okulda hiç sıkılmıyorum.   1. . | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. Okulda kendimi huzurlu hissediyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. Okul eğlenceli bir yerdir | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. Okul sıkıcı bir yerdir. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**Kaynak:**

Adıgüzel, A. (2012). Okula İlişkin Tutum Ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 11(40), 30-45.

**Puanlama Yönergesi**

**Alt boyut ve madde sayısı:** 4 alt boyut ve 21 madde

1. Sevgi: (6 madde) e7, e8, e9, e10, e11, e12

2. Değer: (5 madde) e13, e14, e15, e16, e17  
3. Uyum: (4 madde) e18, e19, e20, e21

4. Güven: ( 6 madde) e1, e2, e3, e4, e5, e6

**Ölçeğin bulunan ters maddeler:** (7 Madde) e3, e4, e5, e8, e11, e17, e21

**Ölçeğin Değerlendirilmesi:** Ölçeğin her bir alt boyutundan alınan yüksek puan bireyin ilgili alt boyutun değerlendirdiği özelliğe sahip olduğunu göstermektedir. Ölçek ayrıca toplam okula ilişkin tutum puanı vermektedir. Ölçek puanlanırken alt boyutların ve toplam puanın ortalaması alınmaktadır.

**İletişim adresi:** aadgzel@gmail.com