|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Müzik Öğretmenli Mesleği Tutum Ölçeği**  | **Hiçbir Zaman** | **Bazen** | **Genellikle** | **Çoğu Zaman** | **Her Zaman** |
| **Mesleki Gelişim ve İlgi** |  |  |  |  |  |
| 1 | Müzik öğretmenliğinde mesleki gelişim amaçlı yapılan tüm çalışmaları takip etmekten zevk alıyorum. |  |  |  |  |  |
| 2 | Müzik öğretmenliğiyle ilgili tüm çalışmalar ilgimi çeker. |  |  |  |  |  |
| 3 | Boş zamanlarımda müzik öğretmenliğiyle ilgili çalışmalar yapmak bana mutluluk veriyor. |  |  |  |  |  |
| 4 | Müzik öğretmenliğine yönelik lisansüstü çalışmalar yapmaya istekliyim. |  |  |  |  |  |
| 5 | Müzik öğretmenliğine yönelik hizmet içi eğitim çalışmalarına katılmaktan mutluluk duyuyorum. |  |  |  |  |  |
| 6 | Müzik derslerinde, şarkı öğretimi esnasında öğrencilere herhangi bir çalgıyla eşlik etmekten mutluluk duyuyorum. |  |  |  |  |  |
| 7 | Müzik eğitiminin her boyutunda kendimi geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak bana mutluluk veriyor. |  |  |  |  |  |
| **Mesleğe Verilen Önem** |  |  |  |  |  |
| 8 | Müzik öğretmeni olmak bana mutluluk veriyor. |  |  |  |  |  |
| 9 | Öğrencilerimin, müzik dersini önemsemesi müzik öğretmenliği mesleğine olan bağlılığımı arttırıyor. |  |  |  |  |  |
| 10 | Müzik öğretmenliğinden aldığım manevi doyumun diğer mesleklere göre daha fazla olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 11 | Yeniden dünyaya gelsem tekrar müzik öğretmeni olurum. |  |  |  |  |  |
| 12 | Yaşam tarzımın müzik öğretmenliği mesleğine uygun olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 13 | Velilerin branşıma gereken önemi göstermemesi beni üzer. |  |  |  |  |  |
| 14 | Maddi olarak diğer branşlara göre daha az kazanç sağlasam da müzik öğretmeni olmaktan mutluluk duyuyorum |  |  |  |  |  |
| **Mesleğe Bağlılık** |  |  |  |  |  |
| 15 | Okul içerisinde müzik dersine girmek dışındaki faaliyetler (öğretmen korosu, orkestrası vb.) ve etkinlikler gereksiz yere beni yoruyor. |  |  |  |  |  |
| 16 | Müzik öğretmenliğinin, öğretmenlik branşları arasındaki en sıkıcı branş olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 17 | Beni müzik öğretmenliğine bağlayacak hiçbir neden bulamıyorum. |  |  |  |  |  |