|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kesinlikle Katılımıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| **1.** Yeni durumlarla kolayca yüzleşemem. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **2.** Hayatımın manasını bilirim. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **3.** Bir bireyin her zaman çoğunluğa saygı göstermesi ve buna göre kararlar alması gerektiğini düşünürüm. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **4.** İnsanlar bana kolayca inanmaz, güvenmez. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **5.** Çalışmalarım/hareketlerim insanlarda bilinç ve farkındalık yaratmaya yardımcı olur. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **6.** Yabancı olsalar bile başkalarına yardım etmek için kendi ihtiyaçlarımı gözden çıkarabilirim. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **7.** İnsani değerler her zaman korunamaz. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **8.** Grupta lider olmadığında, liderlik görevini özverili bir şekilde yerine getirebilirim. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **9.** Kendi menfaatlerimi gerine getirmek için şiddeti sakıncalı bulmam. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **10.** Esnek yapım nedeniyle her durumu başarılı bir şekilde göğüsleyebilirim. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **11.** Mağdurlara yardım eden insanları/kuruluşları aktif olarak desteklerim. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **12.** Bunun için acı çekmem gerekse bile hayatım boyunca insanlığa hizmet etmek isterim. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **13.** Bana göre bir birey başkalarını düşünmeden önce daima kendi ihtiyaçlarını karşılamalıdır. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **14.** Başkalarının gelişimi için acı çekmenin anlamı yoktur. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **15.** Kararlar her zaman vicdan temelinde alınamaz. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **16.** Evrenin, insan varoluşunun vb. temel sorularını anlamak için zaman harcamam. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **17.** Kendi takdirime/sağduyuma dayanarak çalışacak talimatlar sağlayamam. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **18.** Benim ilgi alanım buna ne ölçüde karşı çıkıldığına bakılmaksızın insanlığa hizmet etmektir. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **19.** Kişisel çıkarlarımdan bağımsız olarak, insanlar ve kaynaklar arasında koordinasyon sağlayarak toplumun refahı için çalışırım. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| **20.** Düşüncelerimi yönlendirerek, başkalarına insanlık dersi öğretebilirim. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

 **MANEVİ ZEKÂ ÖLÇEĞİ**

Aşağıda beş seçenekten oluşan 20 ifade verilmiştir. Sırayla kesinlikle katılıyorum, katılıyorum, karasızım, katılmıyorum ve kesinlikle katılmıyorum. Her bir ifadeyi dikkatli bir şekilde okuyun ve sizi en doğru şekilde ifade eden yanıtla ilgili kutuya onay işareti **(×)** koyun. Bu ifadeler çeşitli özellikleri, davranışları ve düşünce süreçlerini ölçmek için tasarlanmıştır. Cevaplar yapmak istediğiniz şeyden ziyade gerçek uygulamada yaptığınız şey olmalıdır.

**Türkçe kaynak:**

Erduran-Tekin, Ö., & Ekşi, H. (2019). Adapting the Scale for Spiritual Intelligence to Turkish. *Spiritual Psychology and Counseling*. *4*, 123-141. DOI: 10.12738/spc.2019.4.2.0062

**Orijinal kaynak:**

Kumar, V. Vineeth, & Mehta, Manju. (2011). Gaining adaptive orientation through spiritual and emotional intelligence New facets of positivism, (pp. 281-301). New Delhi, Macmillan Publishers India.

**PsycTESTS Citation:**

Kumar, V. V., & Mehta, M. (2011). Scale for Spiritual Intelligence [Database record]. Retrieved from PsycTESTS. doi: 10.1037/t16725-000

**Ölçeğin Değerlendirilmesi:** 14-18 yaş arasındaki 440 kız ve 658 erkek olmak üzere toplam 1098 lise öğrencisine uygulanmıştır. Orijinal yapısı “kendini açma, insani değerler, merhamet, vicdanlılık, insanlığa bağlılık ve yaşam amacı” şeklinde altı faktörden oluşan Manevi Zeka Ölçeği’nin “kendini açma, insani değerler, merhamet ve vicdanlılık” olarak adlandırılan sadece dört faktörünün Türkiye örnekleminde ortaya çıktığı görülmektedir Yine yapılan açımlayıcı faktör analizi sonucunda madde 3’ün tek bir alt boyutta yer aldığı görülmüş ve tek maddeden oluşan bir alt boyut olamayacağı için madde 3’ün ölçekten çıkarılmasının uygun olduğuna karar verilmiştir.

Orijinal halinde 20 madden oluşan ölçeğin son hali 19 madde ve 4 alt boyut olarak Türk kültürüne uyarlanmıştır. Açımlayıcı faktör analizi sonucunda ölçeğin elde edilen yeni yapısının doğrulanıp doğrulanmadığını incelemek için ikinci bir örneklem grubunda yapılan doğrulayıcı faktör analizi sonucunda dört alt boyutlu yapının doğrulandığı ve uyum iyiliği değerlerinin çoğunlukla kabul edilebilir uyuma sahip olduğunu göstermektedir.

Ölçekte belli bir süre sınır yoktur ama akla ilk gelen cevabın verilmesi ve boş bırakılmaması tercih edilmektedir. Ortalama on dakikalık bir sürede bitirilebilir. Ölçek maddeleri 5’li likert tipinden oluşmaktadır. Alt boyutlardan alınan puanlar toplanarak toplam puan elde edilir. Yüksek puan alan ergenlerin manevi zekalarının yüksek olduğu söylenebilmektedir.

**Alt Boyutlar ve Maddeler:** Ölçeğin kendini anlama (maddeler: 1, 2, 5, 6, 10, 17, 20), insani değerler (maddeler: 13, 14, 15, 16), merhamet (maddeler: 6, 11, 12, 18, 19), vicdanlılık (maddeler: 4, 7, 9) olmak üzere dört alt boyutu bulunmaktadır.

**Ters Maddeler:** Ölçekte ters olarak puanlanan dokuz tane madde bulunmaktadır (maddeler: 1, 4, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17).

**\*Ölçeğin kullanılması için izin alınmasına gerek yoktur.**

**\*\*Ölçeğin kullanıldığı araştırmanın referans bilgilerinin gönderilmesi ve uyarlama makalesinin referans gösterilmesi beklenmektedir.**

**İletişim adresi:** pskdanozgeerduran@gmail.com