**MÜZİK ÖĞRETMENLERİ İÇİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNE YÖNELİK ÖZYETERLİK ÖLÇEĞİ**

**Atıf için:** Uçal Canakay, E. (2020). Kaynaştırma eğitimine yönelik müzik öğretmeni özyeterliği ölçeği geçerlik-güvenirlik çalışması. *Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, 11*(1), 195-209.

Ölçülen özellik: Kaynaştırma eğitimine yönelik özyeterlik

Uygulama grubu: Müzik öğretmenleri

Ölçekteki madde sayısı: 21 madde (14 olumlu, 7 olumsuz madde)

Derecelendirme: 1- Hiçbir zaman 2- Nadiren 3- Bazen 4- Genellikle 5- Her zaman

***Lütfen tüm maddeleri okuyup sizin için uygun yanıtı ifade eden rakamın üzerine*** X***işareti koyunuz.***

 1- Hiçbir zaman 2- Nadiren 3- Bazen 4- Genellikle 5- Her zaman

| MÜZİK ÖĞRETMENLERİ İÇİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNE YÖNELİK ÖZYETERLİK ÖLÇEĞİ | **Hiçbir zaman** | **Nadiren** | **Bazen** | **Genellikle** | **Her zaman** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Kaynaştırma öğrencilerinin olduğu sınıflarda kullanılabilecek öğretim teknikleri ve yöntemler konusunda yeterli bilgiye sahibim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Kaynaştırma öğrencileriyle ilgili olarak hangi kişi ve kurumlarla işbirliği yapabileceğimi bilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Kaynaştırma öğrencilerim, rahatsız edici davranış sergilediklerinde nasıl baş etmem gerektiğini bilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Kaynaştırma öğrencilerine yönelik bireyi tanıma teknikleri konusunda kendimi yeterli **hissetmiyorum**. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Kaynaştırma öğrencilerime müzikli oyunlar aracılığıyla sosyalleşmeleri konusunda yardımcı olabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Kaynaştırma öğrencilerimin müzik derslerine aktif katılımlarını sağlayabilirim.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | Kaynaştırma öğrencilerimin diğer sınıf arkadaşlarıyla birlikte grup çalışmaları yapmalarını sağlamak konusunda kendime **güvenmiyorum**.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | Kaynaştırma sınıflarında istenmeyen davranışları kontrol etme konusunda iyi olduğumu **düşünmüyorum**. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | Müzikli dramatizasyon tekniğini kaynaştırma öğrencilerine uygun olacak biçimde nasıl uygulayacağım konusunda yeterli olduğumu **düşünmüyorum**. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. | Kaynaştırma öğrencilerine uygun çeşitli doğaçlama tekniklerini (ritmik, ezgisel, oyun figürü) uygulayabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | Kaynaştırma öğrencilerimden müziğe yetenekli olan varsa, onu bu konuda ilerlemesi için yönlendirebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. | Derslerimde kaynaştırma öğrencilerimi etkinliklere dahil etme konusunda yeterli olduğumu **düşünmüyorum**. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. | Kaynaştırma öğrencilerimin, müzik derslerinde yer vereceğim grup dansları yoluyla sınıf arkadaşları ile iletişim kurmalarında kolaylaştırıcı olabilirim.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 1- Hiçbir zaman 2- Nadiren 3- Bazen 4- Genellikle 5- Her zaman

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Kaynaştırma öğrencilerine yönelik müzik eğitimi verme konusunda gerekli bilgi ve becerilere sahip olmadığım için **endişeliyim**. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. | Kaynaştırma öğrencilerimin konuşma becerilerini geliştirmede müziği bir araç olarak kullanabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. | Kaynaştırma öğrencilerinin gelişim özelliklerine uygun olarak müzik derslerini planlamada, ilgili profesyonel kişilerle (özel eğitim uzmanı, konuşma terapisti vb.) işbirliği yapabilirim.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. | Fiziksel yetersizliği olan kaynaştırma öğrencilerimin de katılabileceği müzikal etkinlikler hazırlayabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. | Kaynaştırma öğrencilerimin ritmik algılarını geliştirebilecek etkinlikler yaptırabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. | Kaynaştırma öğrencim, o an katıldığı müzikal etkinliği yerine getirmekte zorlanıyorsa, yaptığı işi onun düzeyine göre yeniden planlayabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. | Kaynaştırma öğrencilerinin olduğu sınıflarda, normal gelişim gösteren öğrencilerime kaynaştırma öğrencileri ile kuracakları iletişim konusunda yardımcı olabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. | Sınıfımda kaynaştırma öğrencisi olduğunu öğrendiğimde derslerimin verimli geçip geçmeyeceği konusunda **kaygılanırım**.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |