**Hemşirelik Öğrencileri İçin Uygulama Alanlarında Şiddet Yönetimi Yeterlik Ölçeği**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kesinlikle katılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | Kesinlikle katılıyorum |
| 1. Şiddet sonrasında eğitmenlerin yardımıyla beraber kanıt toplamanın uygun yollarını (fotoğraflar, kameralar, tanıklar vb.) seçebilirim.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Olaydan sonra eğitmenlerin yardımıyla şiddeti doğru ve etkili olarak bildirebilirim.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Şiddet sonrasında eğitmenlerle beraber, kişisel hakların korunması için etkili yasal yöntemleri seçebilirim.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Şiddeti yaşadıktan sonra psikolojik durumumu objektif olarak değerlendirebilirim.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Şiddet sonrası psikolojik durumumu düzenlemek için uygun psikolojik düzenleme metodlarını (rahatlama, mantıksal arınma, içsel sorgulama vb.) kullanabilirim.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Şiddet sonrasında sınıf arkadaşlarımdan, eğitmenlerimden ve ailemden destek isteyeceğim.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Şiddet sonrası nasıl profesyonel psikolojik yardım isteyeceğimi biliyorum.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Çalışma arkadaşlarıma hastanede şiddet yaşadıktan sonra psikolojik destek verebilirim.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Olay sonrası şiddeti ele alma sürecindeki yetersizlikler üzerine düşünebilirim.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Benzer olayların bir daha yaşanmasını önlemek için, hastane şiddeti hakkındaki tecrübelerimi diğer öğrencilerle paylaşacağım.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Hastanedeki tek butonlu alarm cihazının yerini biliyorum.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Hastanedeki personel geçişini biliyorum.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Hastanedeki şiddet olasılık planını biliyorum.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Şiddetin işaretlerini (göz temasi, ton ve sesin şiddeti, anksiyete, mırıldanma ve hızlanma) kullanarak değerlendirebilirim.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Hastaların veya yakınlarının karakteristik özelliklerine dayanarak şiddet riskinin yüksek olduğunu belirleyebiliyorum (kişilik, medikal tedaviden beklenti, sosyal özgeçmiş, ekonomik durum vb.).
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Şiddetin gerçekleşebileceği yüksek riskli durumları (yalnız çalışmak, hastaların veya yakınların taleplerini gerçekleştirmemek, yanlış anlaşılmak, tatmin etmeyen tedavi sonuçları vb.) belirleyebilirim.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Sağlık sektöründe işyeri güvenliği eğitiminin şiddet konusunu da içermesi gerektiğini düşünüyorum.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Hastane tarafından düzenlenen şiddet ile ilgili eğitimlere aktif olarak katılacağım.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Şiddet yönetim becerimi çeşitli yaklaşımlarla kendi kendime öğrenerek geliştireceğim.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Hasta haklarına saygı gösteriyorum, istenmeyen ihlal ve zararlardan kaçınıyorum.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Hastaların veya yakınlarının şikayetlerini ve yanlış anlamalarını dinlerken duygularımı kontrol edebiliyorum.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Hastalar veya yakınları sesini yükselttiğinde veya duygusallaştığında, gerginliği azaltmak için uygun iletişim becerilerini kullanabilirim.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Özel hastaların (psikopat, alkolik, madde bağımlısı vb.) şiddet eğilimini kontrol edebilecek yollar biliyorum.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Duygusal hastalar veya yakınlarıyla konuşurken, aramıza uygun bir mesafe koyacağım.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Şiddet belirtileri olan hastalarla veya yakınlarıyla iletişim kurarken, kamera ile gözetlenen bir bölgeye gitmeye çalışacağım.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Hastanede şiddetle karşılaştığımda, yardım için uygun şekilde eğitmenlere ulaşabilirim.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Hastanede şiddetle karşılaştığımda, tek butonlu alarm cihazını kullanabilirim.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Eğer cihaz hastalar veya yakınları tarafından kontrol altındaysa, serbest bırakma tekniklerini uygulayabilirim (dikkat dağıtmak için iletişim kurmak, vital kısımları korumak ve zamanında yardım çağırmak).
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

(1) Postevent Recovery 1-10,

(2) Violence Information Management 11-19,

(3) Violence Response and Interaction 20-25,

(4) Response to Violence 26-28.

The lowest and highest scores that can be obtained from the MWVCS are 28 and 140.

Karabey, T., Karagozoglu, S., & Gültürk, E. (2022). Violence management proficiency scale in application areas for nursing students: A Turkish validity and reliability study. Perspectives in Psychiatric Care, 1–8. <https://doi.org/10.1111/ppc.13066>