**Hafızlık Eğitimi Tutum Ölçeği (HEAS)**

Aşağıdaki ifadeler hakkında ne düşündüğünüzü, hafızlık eğitiminizi göz önünde bulundurarak “kesinlikle katılmıyorum”, “katılmıyorum”, “kısmen katılıyorum”, “katılıyorum”, “kesinlikle katılıyorum” seçeneklerinden size uygun olanın karşısına X işareti koyarak belirtiniz.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMARA** | **MADDELER**  **Rol model aldığım kişinin…** | **Kesinlikle katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kısmen katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle katılıyorum** |
| 1 | Hafız olmak hayatıma değer katar. |  |  |  |  |  |
| 2 | Ezberlediğim ayetleri toplum içinde okumak bana haz verir. |  |  |  |  |  |
| 3 | Hafızlıkla ilgili sorumluluklarımı yerine getirmekten hoşlanırım. |  |  |  |  |  |
| 4 | Hafızlık yapmak zamanı iyi değerlendirmektir. |  |  |  |  |  |
| 5 | Yakınlarımın hafızlık yaptığımdan söz etmeleri hoşuma gider. |  |  |  |  |  |
| 6 | Ezber vereceğim vaktin gelmesini heyecanla beklerim. |  |  |  |  |  |
| 7 | Hafızlık yapıyor olmak bana huzur verir. |  |  |  |  |  |
| 8 | Hafızlık yaptığım sınıfa severek gelirim. |  |  |  |  |  |
| 9 | Kur’an’ı açmak, sayfalarına bakmak/dokunmak bana huzur verir. |  |  |  |  |  |
| 10 | Bana “HAFIZ” şeklinde hitap edilmesi hoşuma gider. |  |  |  |  |  |
| 11 | Hafızlık yapmak beni mutlu eder. |  |  |  |  |  |
| 12 | Zamanı geri alabilseydim hafızlığa başlamazdım. |  |  |  |  |  |
| 13 | Hafızlık yapmanın gereksiz bir iş olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |

**ÖLÇEK ALT BOYUTLARI**

**Bilişsel Boyut: 1, 4, 7, 9,12, 13.**

**Sosyal Boyut: 2, 5, 10.**

**Duyuşsal Boyut: 3, 6, 8, 11.**

**Ölçek makalesi için bk.** <https://doi.org/10.28949/bilimname.1254493>

**Çalışmanızda kolaylıklar dileriz.**

**Doç. Dr. Cemil OSMANOĞLU**

**Doç. Dr. Hüseyin ALGUR**