|  |
| --- |
| Gelecek hakkında herkesin bir dizi duygu ve düşüncesi vardır. Aşağıda gelecekle ilgili yargılar içeren cümleler yer almaktadır. Verilen cümlelerdeki yargıları size uygunluk derecesine göre puanlamayı kullanarak işaretleyiniz.**1= Beni hiç tanımlamıyor 2= Beni biraz tanımlıyor 3=** **Beni yeterince tanımlıyor**  **4=** **Beni iyi tanımlıyor 5 =** **Beni çok iyi tanımlıyor** |
| **1.** | İyimser biri olduğumu düşünüyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **2.** | Çoğu zaman mutluyum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **3.** | Geleceğim hakkında genellikle coşku ve iyimserlik doluyum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **4.** | Olumlu deneyimlerimin olumsuzlardan daha çok olacağından eminim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **5.** | Olumlu düşünen bir insan olduğumu düşünüyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **6.** | Gerçekten istediğim şeyleri elde **edemeyeceğim.** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **7.** | Gelecekte zorluklarla karşılaşsam bile iyimser olmaya devam edeceğim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **8.** | Gelecekte oldukça iyi olacağımı hissediyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **9.** | Sonunda, istediğim şeyi elde edeceğimi biliyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **10.** | Bugün yapamadığım şeyleri gelecekte yapabileceğim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **11.** | Gelecekte ilgimi çeken şeyleri yapabileceğimden eminim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **12.** | Gelecekte beni çok takdir edecek insanlarla çalışacağım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **13.** | Bana gerçekten uygun bir iş bulmak **zor olacak.** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **14.** | Geleceğim için **çok az** umutluyum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **15.** | Gelecekte çok önemli projelerle uğraşacağım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **16.** | Gelecekte hayal kurmayı ve umutlu **olmayı durduracağım.** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **17.** | Gelecek için umutlu olmak işe yaramaz; aklımdakileri **yapamayacağım.** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **18.** | Bir gün dileklerimi gerçekleştireceğimi biliyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Alt Boyutlar:**

***İyimserlik:*** 1, 2, 3, 4, 5, 7

***Kötümserlik:*** 6, 13, 14, 16, 17 (*Toplam puan hesaplanacaksa bu boyuttaki tüm maddeler tersten puanlanmalıdır.)*

***Umut:*** 8, 9, 10, 11, 12, 15, 18

**Değerlendirme:** Ölçekten alınan yüksek puan ergenlerin kendilerini geleceğe ve kariyer planlamasına dair görüşlerinin olumlu olduğunu bildirmektedir.

**Puanlama ve Yorumlama**

Ölçekten her bir alt boyuta ait toplam puan alınabilirken aynı zamanda toplam puan da elde edilebilmektedir. Toplam puan alınırken kötümserlik alt boyutundaki tüm maddeler tersten puanlanmaktadır. Likert tipi derecelendirmenin kullanıldığı ölçekte maddeler; 1= Beni hiç tanımlamıyor, 2= Beni biraz tanımlıyor, 3= Beni yeterince tanımlıyor, 4= Beni iyi tanımlıyor, 5 = Beni çok iyi tanımlıyor şeklinde puanlanmaktadır. Ölçekten alınan toplam puanın yükselmesi, bireyin kariyerini de kapsayan gerçek yaşam durumlarına ilişkin genel bir iyi olma durumunun arttığı anlamına gelmektedir. Her bir alt boyuta ilişkin alınan puanın artması, o boyuta ait özelliğin bireyde arttığı anlamına gelmektedir.

***Türkçe Kaynak:***

Akça, M. Ş., Korkmaz, O. ve Alkal, A. (2018). Gelecek Vizyonları Ölçeği Türkçe Formu Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Kariyer Psikolojik Danışmanlığı Dergisi*, *1*(1), 1-21.

***Orijinal Kaynak:***

Ginevra, M., C., Sgaramella, T., M., Ferrari, L., Nota, L., Santilli, S. ve Soresi, S. (2017). Visions About Future: A new scale assessing optimism, pessimism, and hope in adolescents. International Journal for Educational and Vocational Guidance 17 (2), 187-210, doi 10.1007/s10775-016-9324-z

***Üniversite Öğrencileri Örnekleminde Yapılan Geçerlik Çalışmasına İlişkin Bilgiler***

Ölçeğin Türkçeye uyarlama çalışması lise öğrencileri grubunda gerçekleştirilmiştir. Ölçek üniversite öğrencileri grubunda kullanılacaksa aşağıda önerilen atıf biçimi sunulan çalışmanın da çalışmanızda gösterilmesi gereklidir. Aşağıda ölçeğin üniversite öğrencileri örnekleminde yapılan yapı geçerliğine ve güvenirlik değerlerine ait bilgiler bulunmaktadır.

“Bu çalışma Türkiye'deki üniversite öğrencileri üzerinde yapılmıştır. Bu nedenle ölçeğin yapı geçerliği doğrulayıcı faktör analizi (DFA) ile yeniden incelenmiştir. Yapılan ikinci düzey DFA sonucunda ölçeğin yapısına ilişkin elde edilen uyum indeksleri şu şekildedir: ꭓ2 = 419.785, sd = 132, ꭓ2/sd = 3.18, *p* <.001; GFI = .903; CFI = .914, RMSEA = .07 (LO = .06, HI = .08). Ölçekteki madde faktör yükleri .51 ile .79 arasında değişmektedir. Ölçek değerlerine ilişkin mevcut çalışmadan elde edilen Cronbach Alpha değerleri şu şekildedir: Toplam puan .76, iyimserlik .84, umut .87 ve kötümserlik .79'dur.”

***Önerilen Atıf Biçimi:*** Korkmaz, O. (2023). “Visions about future: Hope, optimism, and pessimism” as predictor of university students’ proactive career behavior. *International Academic Social Resources Journal, 8*(45), 1914-1922. http://dx.doi.org/10.29228/ASRJOURNAL.67583