**Çocuklar için Mizah Tarzları Ölçeği-ÇİMTÖ- (Turkish Child Humor Styles Questionnaire)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lütfen hangi seçenek sizi en iyi tanımlıyorsa onu işaretleyiniz ve hiçbir maddeyi boş bırakmayınız. | Hiç | Nadiren | Bazen | Çok fazla | Her zaman |
| 1 | Biri bir hata yaparsa sık sık onunla alay ederim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Eğer üzgün hissediyorsam kendimi komik şeyler düşünerek neşelendirebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | İnsanları güldürmek kolayıma gelir | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Bir şey gerçekten komik olsa bile eğer birini üzecekse ona gülmem ya da o konuda şaka yapmam.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Eğer bir sorunum varsa bu sorun hakkında beni daha iyi hissettirecek komik bir şeyler düşünmeye çalışırım.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Sıklıkla fıkra ya da komik hikâyeler anlatarak insanları güldürmeye çalışırım.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Fıkra anlattığım zaman bunun diğer insanların keyfini kaçırıp kaçırmayacağı konusunda endişelenmem.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Eğer korkuyorsam gülmenin yardım edeceğini düşünürüm. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Arkadaş ya da aile ile birlikteyken diğer insanların dalga geçtiği biri olarak bilinirim | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | İnsanları güldürmek için çok uğraşmam gerekmez - doğal komik bir insan olarak bilinirim  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Sıklıkla benimle ilgili yanlış olan ya da yaptığım hatalarla ilgili komik şeyler söyleyerek insanların benden daha çok hoşlanmasını sağlamaya çalışırım.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Espri ya da komik hikâyelerim insanları güldürür.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Diğer insanları güldürebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | İnsanlar başka birilerini aptalca göstermek için onlara güldüklerinde bu hoşuma gitmez.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | Gülmek ve espri yapmanın sorunlarla başa çıkmanın güzel yolları olduğunu düşünürüm. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | Eğer arkadaşlarımı ya da ailemi güldürürse, kendimi küçük düşürmekten kendimi alamam.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | Zor bir durumda olduğumda genellikle komik şeyler düşünmeye çabalarım.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Katılımcı mizah (affiliative humor): 3,6,10,12,13;

Kendini geliştirici mizah (self-enhancing humor): 2,5,8,15,17;

Saldırgan mizah (aggressive humor): 1,4(t),7,14(t);

Kendini yıkıcı mizah (self-defeating humor): 9,11,16. maddelerdir.

(t)= ters kodlanan maddeler.

Ölçek uyarlaması faktör analizi ve iç tutarlılığın incelendiği, test tekrar test uygulandığı, eş zamanlı geçerliliğinin ölçüldüğü ve yakınsak ve ayırt edici geçerliğin incelendiği dört çalışma ile gerçekleştirilmiştir. Katılımcılar 11-14 yaş aralığındadır, orijinal ölçek 9-15 yaş aralığında geliştirildiği için bu yaş aralığına uygulanabilir. Ölçeğin her bir faktöründen alınan yüksek puan bireyin ilgili faktörün değerlendirdiği özelliğe sahip olduğunu göstermektedir. Ölçekten alınabilecek en yüksek puan 85, en düşük puan ise 17’dir.

**GEÇERLİK**

***Yapı Geçerliği (Construct validity):***

Dört faktörlü modelin uyum değerleri iyi düzeydedir χ2 = 202.117 (df = 113, p < .05), χ2/df = 1.78, SRMR = 0.05, GFI = 0.93, RMSEA = 0.051, CFI = 0.95, TLI = 0.94 (Bentler and Bonett 1980; Browne and Cudeck 1993; Byrne and Campbell 1999; Hu and Bentler 1999; Schermelleh-Engel and Moosbrugger 2003).

***Eş zamanlı geçerlilik (Concurrent validity):***

Eş zamanlı geçerlilik ölçeğin dört alt boyutu ile Kısa Semptom Envanteri’nin depresyon ve anksiyete alt ölçekleri arasındaki korelasyona bakılarak incelenmiştir. Sonuçlar, katılımcı mizahın hem anksiyete (r = -.16, p <.05) hem de depresyon (r = -.15, p <.05) ile negatif yönlü ve anlamlı ilişkide olduğunu göstermiştir. Kendini yıkıcı mizah ile anksiyete (r = .22, p <.05) ve depresyon (r = .26, p <.05) arasında pozitif ve anlamlı ilişki olduğu görülmüştür. Kendini geliştirici mizahın depresyon ile anlamlı düzeyde negatif yönlü ilişkili olduğu (r = -.18, p <.05) ancak şaşırtıcı bir şekilde kaygı ile anlamlı bir ilişkide olmadığı tespit edilmiştir (r = -.12, p> .05). Son olarak saldırgan mizah ile kaygı (r = .01, p> .05) ve depresyon (r = .01, p> .05) arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmamıştır.

***Yakınsak ve ayırt edici geçerlik (Convergent and discriminant validity):***

Yakınsak ve ayırt edici geçerlik için ölçeğin, Ergenler için Kısa Heyecan Arayışı Ölçeği ve Çocuklar için Yalnızlık Ölçeği ile arasındaki korelasyonu, AVE değerleri ve ayrıca geçerliliğe ek kanıt olması açısından cinsiyet farkları da incelenmiştir.

Öngörüldüğü üzere, heyecan arayışı ile katılımcı (r = .32, p <.001) ve kendini geliştirici mizah arasında (r = .43, p <.001) pozitif yönlü anlamlı ilişki varken, tam tersi, heyecan arayışı ile kendini yıkıcı mizah arasında negatif yönlü anlamlı ilişki tespit edilmiştir (r = -.23, p <.05 ). Ayrıca heyecan arayışının saldırgan mizah tarzıyla anlamlı bir ilişkide olmadığı ortay konmuştur (r = .10, p> .05).

Yalnızlığın, katılımcı (r = -.24, p <.01) ve kendini geliştirici mizah (r = -.23, p <.05) ile negatif yönlü anlamlı, kendini yıkıcı mizah ile (r = .20, p <.05) pozitif yönlü anlamlı ilişkide olduğu görülmüştür. Şaşırtıcı bir şekilde, yalnızlığın saldırgan mizah tarzı ile olan ilişkisi istatistiksel olarak anlamsız bulunmuştur (r = .03, p> .05).

Ölçeğin yakınsak geçerliği Ortalama Açıklanan Varyans (AVE, Average Variance Extracted) değeri .50 kesim noktası baz alınarak hesaplanmıştır (Fornell and Larcker 1981). Saldırgan, katılımcı ve kendini yıkıcı mizah tarzının kabul edilebilir yakınsak geçerliğe sahip olduğu (sıra ile .58, .51, .53), kendini geliştirici mizah tarzının yakınsak geçerliğinin kabul edilebilir kesim noktasının altına olduğu tespit edilmiştir (.46).

Ölçeğin ayırt edici geçerliği Ortalama Açıklanan Varyans karekökü (AVE karekökü, square root of AVE) değeri ve ölçeğin dört faktörü arasındaki korelasyonların karşılaştırılması ile incelenmiştir. AVE değerinin karekökü ölçeğin iki faktörü arasındaki korelasyondan yüksekse ayırt edici geçerliliği doğrulanmış olur (Fornell ve Larcker 1981). Aşağıdaki tabloda da görüldüğü üzere tüm faktörlerin AVE karekökü değerleri, kendi aralarındaki korelasyonlardan yüksektir. Böylece ayırt edici geçerlik de doğrulanmıştır.

|  |
| --- |
| **Tablo**  AVE, AVE karekökü ve faktörlerarası ilişkiler |
| Faktör | AVE | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Saldırgan | .58 | **.76** |  |  |  |
| 2. Katılımcı | .51 | .06 | **.71** |  |  |
| 3. Kendini geliştirici | .46 | -.15 | .49 | **.68** |  |
| 4. Kendini yıkıcı | .53 | .01 | .28 | .12 | **.73** |

Koyu değerler AVE karekökü değerlerini ifade eder.

Son olarak da **cinsiyet farklılıkları** t testi vasıtası ile incelenmiştir. Sonuçlar, kızların kendini geliştirici (Mwomen= 10.85, Mmen = 8.66, t(112) = −2.99, p < .05), katılımcı (Mwomen = 11.93, Mmen =10.98, t(112) = −1.18, p > .05) ve kendini yıkıcı mizah tarzlarında (Mwomen=5.43, Mmen = 4.92, t(112) = −1.37, p > .05) erkeklerden daha yüksek puan aldığını, ancak görüldüğü üzere anlamlı farkın yalnızca kendini geliştirici mizahta olduğunu ortaya koymuştur. Ayrıca erkekler sadece saldırgan mizahta kızlara göre daha yüksek puan almışlardır ve bu fark da anlamlıdır (Mwomen = 6.20, Mmen = 8.56 t(112) = 6.45, p < .001).

**GÜVENİRLİK**

4 hafta ara ile gerçekleştirilen test-tekrar-test güvenirliği saldırgan mizah için .69, katılımcı mizah için .82, kendini geliştirici mizah için .74, kendini yıkıcı mizah için .72 ve tüm ölçek için .84 bulunmuştur.

Cronbach alfa değeri saldırgan mizah için .82, katılımcı mizah için .83, kendini geliştirici mizah için .80 ve kendini yıkıcı mizah için .73 bulunmuştur. Ölçeğin genel Cronbach alfa değeri .73 olarak hesaplanmıştır. CHSQ Türkçe maddelerinin düzeltilmiş madde-toplam korelasyonları .50 ile .70 arasında değişmektedir.

**Önerilen kaynak gösterimi:**

Anlı, G. (2021). Reliability and validity studies of the Turkish version of Humor Styles Questionnaire for Children. Curr Psychol. 40: 4416–4426. https://doi.org/10.1007/s12144-019-00387-7