**BİLGİ OKURYAZARLIĞI ÖLÇEĞİ**

|  |
| --- |
| Aşağıda sizinle ilgili ifadeler bulunmaktadır. Lütfen her bir maddeyi dikkatlice okuyunuz ve sizi en iyi tanımlayan seçeneği işaretleyiniz. Doğru ya da yanlış cevap yoktur. Sizden beklenen içtenlikle cevap vererek bilimsel bir çalışmaya yardımcı olmanız. Lütfen bütün sorularla ilgili görüşlerinizi ifade ediniz. Katkılarınız için teşekkürler.**Normal maddeler**1= Hiçbir zaman 2= Araştıra 3=Bazen 4=Çoğu zaman 5= Her zaman anlamına gelmektedir. |
| **1.** Bilgi edinmede düşünce ve ifade özgürlüğünü dikkate alma2. Okulda sorumluluk bilinci kazanıyorum.3. Okul bana güven vermiyor.4. Okul demek sorumsuzluk demektir.5. Okulda haksızlık yapılıyor.6. Okullu olmak beni güvenilir kılıyor.7. Okula gitmek benim için bir tutkudur.8. Okul benim için cazibeli bir yer değildir.9. Okula gitmek için her turlu fedakarlığa katlanabilirim.10. Okulda olmayı çok seviyorum.11. Okuldan nefret ediyorum.12. Okulda kültürel farklılıklara saygı gösteriliyor.13. Okulun, toplumsal değerleri nesilden nesile aktardığına inanıyorum.14. Okul önemli bir toplumsal değerdir.15. Okullu olmak bana saygınlık kazandırıyor.16. Okulsuz bir toplum düşünemiyorum.17. Okul toplumsal değerleri yozlaştırıyor.18. Okulda hiç sıkılmıyorum.19. Okulda kendimi huzurlu hissediyorum.20. Okul eğlenceli bir yerdir.21. Okul sıkıcı bir yerdir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **2.** Bilgiye yasal bir şekilde ulaşma ve kullanma  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **3.** Elde edilen bilgi kaynaklarını inceleyerek temel düşünceleri özetleme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **4.** Bilgi kaynaklarındaki farklı bakış açılarını anlama ve değerlendirme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **5.** Web kaynaklarına ilişkin değerlendirme ölçütlerini dikkate alma | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **6.** Elde edilen bilgileri sistematik şekilde düzenleyerek sorunların çözümünde kullanma | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **7.** Bilginin temel özelliklerini, önemini ve çelişkilerini belirlemek için yeni bilgi ile önceki bilgiyi karşılaştırma ve bütünleştirme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **8.** Gerektiğinde kaynaklara yeniden erişebilmek için tüm bilgi alıntılarını uygun şekilde düzenleyerek kaydetme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **9.** Kullanılan bilginin orijinal kaynaklarını tam ve doğru olarak gösterme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **10.** Basılı kaynak ve elektronik ortamlardaki kişisel hak ve güvenlik konularını dikkate alma | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **11.** Elde edilen bilgiyi yorumlayarak sonuçlarını ortaya koyma | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **12.** Kullanılacak bilgiyle ilgili gizlilik ve güvenlik konularını dikkate alma | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **13.** Ulaşılan bilgiye dayalı olarak kavramlar ve çıkan sonuçlar arasındaki ilişkiyi belirleme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **14.** Bilgi kaynaklarının türlerini ve alanlarını belirleme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **15.** Bilgi ihtiyacını başkaları ile paylaşarak yapılandırma  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **16.** Elde edilen bilgiyi belli ölçütlere göre sınıflandırma | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **17.** Kaynaklardan elde edilen bilgiyi önceki bilgilerle ilişkilendirerek özgün bir şekilde yeniden ifade etme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **18.** Bilgiyi ve bilgi kaynaklarını güvenirlik, geçerlilik, tarafsızlık, güncellik gibi ölçütlere göre değerlendirme.1. .
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **19.** Değiştirilmiş, yanlış ve taraflı bilgiyi fark etme ve sorgulama | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **20.** İhtiyaç duyulan bilginin nerede bulanacağını bilme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **21.** Bilgi kaynaklarının türlerini ve önemini bilme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **22.** Bilgi ihtiyacını tanımlama | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **23.** İhtiyaç duyulan bilgiyle ilgili temel kavramları bilme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **24.** Bilginin temel özelliklerine göre nasıl düzenlendiğini bilme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **25.** Bilgiye ulaşmada elektronik kaynaklardan yararlanma | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **26.** Web kaynaklarını, veritabanlarını ve tarama motorlarını kullanırken, hangi anahtar sözcük ve ilişkili terimleri, nasıl kullanacağını bilme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **27.** Bilgiye ulaşmada güncel basılı kaynaklardan yararlanma | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **28.** Bilgi ihtiyacının kapsamını ve yapısını sürekli olarak gözden geçirme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **29.**Bilgi ve iletişim teknolojisindeki değişiklikleri izleme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Kaynak:**

Adıgüzel, A. (2011). “Bilgi Okuryazarlığı Ölçeğinin Geliştirilmesi”, *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 17, 15–28.*

**Puanlama Yönergesi**

**Alt boyut ve madde sayısı:** 4 alt boyut ve 29 madde

Bilgi İhtiyacını Tanımlama: (8 Madde) e14, e15, e20, e21, e22, e23, e24, e28

Bilgiye Erişme: (11 Madde) e3, e4, e5, e16, e17, e18, e19, e25, e26, e27, e29

Bilgiyi Kullanma: (5 Madde) e6, e7, e8, e11, e13

Bilgiyi Kullanmada Etik ve Yasal Düzenlemeler: (5 Madde) e1, e2, e9, e10, e12

**Ölçeğin bulunan ters maddeler:** Ölçekte ters madde bulunmamaktadır.

**Ölçeğin Değerlendirilmesi:** Ölçeğin her bir alt boyutundan alınan yüksek puan bireyin ilgili alt boyutun değerlendirdiği özelliğe sahip olduğunu göstermektedir. Ölçek ayrıca toplam okula ilişkin tutum puanı vermektedir. Ölçek puanlanırken alt boyutların ve toplam puanın ortalaması alınmaktadır.

**İletişim adresi:** aadgzel@gmail.com