Aşağıdaki maddeleri okuyarak yandaki sütunun üst satırında belirtilen ifadelerden hangisi görüşünüze en uygunsa o maddeyle ilgili kutucuğa “X” işareti koymanız beklenmektedir. Katılımınız için teşekkür ederiz.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Katılıyorum | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |
| 1 | Arkadaşlarını korumak için kavga etmek yanlış değildir. |  |  |  |
| 2 | **Tokat atmak ve itip kakmak sadece şakalaşma yöntemlerinden biridir.** |  |  |  |
| 3 | Birileri insanlara zarar veriyorken eşyaya zarar vermek çok da önemli değildir. |  |  |  |
| 4 | **Arkadaş grubu içindeki bir genç, grubun çıkardığı bir sorundan dolayı suçlanmamalıdır.** |  |  |  |
| 5 | Kötü şartlarda yaşayan çocuklar, saldırganca davranışları yüzünden suçlanamazlar. |  |  |  |
| 6 | **Kimseye zarar vermeyen küçük yalanlar söylemenin bir sakıncası yoktur.** |  |  |  |
| 7 | Bazı insanlar hayvan gibi muamele görmeyi hak eder. |  |  |  |
| 8 | **Çocuklar okulda kavga edip yaramazlık yapıyorsa bu öğretmenlerinin hatasıdır.** |  |  |  |
| 9 | Ailen hakkında kötü konuşan birini dövmek normaldir. |  |  |  |
| 10 | **“Gıcık”lık yapan sınıf arkadaşlarına vurmak sadece onlara bir ders vermektir.** |  |  |  |
| 11 | Az para çalmak çok para çalmaya göre çok ciddi değildir. |  |  |  |
| 12 | **Sadece kuralları çiğnemeyi öneren bir çocuk, diğer çocuklar ona uyup bunu yaparsa suçlanmamalıdır.** |  |  |  |
| 13 | İyi yetiştirilmemiş çocuklar kötü davranışları yüzünden suçlanmamalıdır. |  |  |  |
|  |  | **Katılmıyorum** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılıyorum** |
| 14 | **Kendilerine ilgi gösterilmesinin bir yolu olduğu için çocuklar kendileriyle alay edilmesini sorun etmezler.** |  |  |  |
| 15 | “Ezik” gibi davranan birisine kötü davranmakta bir sorun yoktur. |  |  |  |
| 16 | **Eşyalarına sahip olmayan insanların eşyalarının çalınması kendi hatalarıdır.** |  |  |  |
| 17 | Grubunuzun onuru tehdit edildiğinde kavga etmenizde sakınca yoktur. |  |  |  |
| 18 | **Birinin bisikletini izin almadan kullandığınızda sadece “ödünç almış” olursunuz.** |  |  |  |
| 19 | Sınıf arkadaşına hakaret etmek ona vurmaya kıyasla daha normaldir. |  |  |  |
| 20 | **Grupça kararlaştırılan yanlışlardan dolayı, grubun bir üyesini suçlamak haksızlıktır.** |  |  |  |
| 21 | Bütün arkadaşları kullanırken, kötü sözcükler söyleyen çocuklar bunun için suçlanamazlar. |  |  |  |
| 22 | **Birisiyle alay etmek gerçek anlamda onu incitmez.** |  |  |  |
| 23 | Kötü olan insanlar, insanca davranılmayı hak etmezler. |  |  |  |
| 24 | **Kötü davranılan çocuklar genellikle bunu hak edecek şeyler yapmışlardır.** |  |  |  |
| 25 | Arkadaşlarını beladan kurtarmak için yalan söylemekte sakınca yoktur. |  |  |  |
| 26 | **Arada bir “kafayı bulmak” kötü bir şey değildir.** |  |  |  |
| 27 | Yapılan yasa dışı işlere kıyasla bir mağazadan para ödemeden bir şeyler almak abartılacak bir durum değildir. |  |  |  |
| 28 | **Grupça verilen zararda sadece küçük bir rolü olan çocuğu suçlamak haksızlıktır.** |  |  |  |
| 29 | Çocuklar eğer arkadaşlarının baskısıyla yanlış bir şey yapmışsa bu davranışından dolayı suçlanamaz. |  |  |  |
| 30 | **Çocuklar arasındaki hakaretler çocukları incitmez.** |  |  |  |
| 31 | İncinebilecek duygusu olmayan insanlara kaba davranılmalıdır. |  |  |  |
| 32 | **Aileleri tarafından kötü muamele gören çocukların yanlış davranışları kendi hataları değildir**. |  |  |  |

**Kaynak:**

Yavuz-Birben, F. ve Bacanlı, H. (2018). Ahlaki Kayıtsızlık Ölçeği’nin Türkçe’ye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. Yıldız Journal of Educational Research, 2(2), 1-25

**Puanlama:**

1=Katılmıyorum 2=Kısmen Katılıyorum 3= Katılıyorum anlamına gelmektedir.

**Alt boyut ve madde sayısı:**

Ölçek 32 madde ve sekiz boyutlu

1. Ahlaki meşrulaştırma (moral justification) : 1, 9, 17, 25

2. İyimser etiketleme (euphemistic labeling) : 2, 10, 18, 26

3. Avantajlı karşılaştırma (advantageous comparing) : 3, 11, 19, 27

4. Sorumluluğun yayılması (diffusion of responsibility) : 4, 12, 20, 28

5. Sorumluluğun üstlenilmemesi (displacement of responsibility) : 5, 13, 21, 29

6. Olumsuz sonuçları önemsememe/çarpıtma (minimizing, ignoring or misconstruing the consequences) : 6, 14, 22, 30

7. İnsandışılaştırma (dehumanization) : 7, 15, 23, 31

8. Mağduru suçlama (attributions of blame) : 8, 16, 24, 32

**Ölçekte bulunan ters maddeler:**

Ölçekte ters madde bulunmamaktadır.

**Ölçeğin Değerlendirilmesi:**

Ölçekten alınan yüksek puan ahlaki kayıtsızlığın daha fazla olduğunu göstermektedir.

**İletişim adresi: faziletyavuz@hotmail.com**