

APPENDIXES

Appendix 1: The original form of the Teacher Formative Assessment Literacy Scale

No	Items	Strongly disagree	Disagree	Slightly disagree	Slightly agree	Agree	Strongly agree
1	I can explain the rationale for formative assessment.						
2	I know that students' learning needs can be identified through formative assessment.						
3	I think assessment activities should be aligned with learning goals.						
4	I understand that formative assessment tasks should elicit evidence about students' learning.						
5	I know that formative assessment results are useful for teachers to cater to student learning needs.						
6	I think students should be engaged in the formative assessment in order to promote learning						
7	I know diverse assessment methods that allow students to demonstrate their learning.						
8	I use a variety of assessment methods that allow students to demonstrate their learning.						
9	I teach students to engage in peer feedback processes.						
10	I help students to develop self-assessment skills.						
11	I engage students in using feedback information in subsequent tasks.						
12	Based on assessment results, I show students what they need to do in order to improve their learning.						
13	I train students to act on assessment feedback information to improve their learning.						
14	I clarify assessment purposes to students.						
15	I share assessment criteria with students.						
16	I am aware of the need to create a common understanding of formative assessment among teachers and students.						
17	I attend to students' emotional responses to assessment.						
18	I recognise that students' value, beliefs, and attitudes impact how they experience the process of formative assessment.						
19	I am aware of the impact that assessment feedback information may have on students' learning motivation.						
20	I am sensitive to the ethical aspects of formative assessment, such as fairness and student privacy.						
21	I am aware of my responsibilities to cater to students' well-being during the formative assessment process.						
22	I am conscious of the fact that students have the right to benefit from formative assessment practices.						

Appendix 2: Öğretmen İzlemeye Dayalı (Biçimlendirici) Değerlendirme Okuryazarlığı Ölçeği

No	Maddeler	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Biçimlendirici değerlendirmenin mantığını/ gerekçelerini açıklayabilirim.						
2	Öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarının biçimlendirici değerlendirme yoluyla belirlenebileceğini biliyorum.						
3	Değerlendirme etkinliklerinin öğrenme hedefleriyle örtüşmesi gerektiğini düşünüyorum.						
4	Biçimlendirici değerlendirme etkinliklerinin öğrencilerin öğrenme düzeylerine yönelik geri bildirim sunması gerektiğini düşünüyorum.						
5	Öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarını belirlemek adına biçimlendirici değerlendirme sonuçlarının öğretmenler için yararlı olduğunu biliyorum.						
6	Öğrenmenin artırılması için öğrencilerin biçimlendirici değerlendirmeye katılmaları gerektiğini düşünüyorum.						
7	Öğrencilerin öğrendiklerini göstermelerine olanak sağlayacak çeşitli değerlendirme yöntemlerini biliyorum.						
8	Öğrencilerin öğrendiklerini göstermelerine olanak tanıyan çeşitli değerlendirme yöntemlerini kullanırım.						
9	Öğrencilere akran değerlendirme süreçlerine katılmayı öğretiyorum.						
10	Öğrencilerin öz değerlendirme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olurum.						
11	Öğrencilere sunmuş olduğum geri bildirim bilgilerini kullanmalarını sağlarım.						
12	Değerlendirme sonuçlarına göre, öğrencilere o konuyu nasıl daha iyi öğrenebileceklerini gösteririm.						
13	Öğrencilere, öğrenmelerini geliştirmek amacıyla değerlendirme sonuçlarını kullanmalarını öğretirim.						
14	Kafa karışıklığı olduğunda, öğrenciler için değerlendirme amaçlarını netleştiririm.						
15	Değerlendirme kriterlerini/ölçütlerini öğrencilerle paylaşıyorum.						
16	Öğretmenler ve öğrenciler arasında biçimlendirici değerlendirmeye ilişkin ortak bir anlayış oluşturma ihtiyacının farkındayım.						
17	Öğrencilerin değerlendirmelere verdikleri duygusal tepkileri dikkate alırım.						
18	Öğrencilerin değerlerinin, inançlarının ve tutumlarının biçimlendirici değerlendirmeyi kullanmalarını etkilediğinin farkındayım.						
19	Değerlendirme sürecindeki geri bildirim bilgilerinin öğrencilerin öğrenme motivasyonunu nasıl etkilediğinin farkındayım.						
20	Biçimlendirici değerlendirmenin adalet ve öğrenci mahremiyeti gibi etik yönlerine duyarlıyım.						
21	Biçimlendirici değerlendirme sürecinde öğrencilerin iyi oluşlarını sağlamak için sorumluluklarımın farkındayım.						
22	Öğrencilerin biçimlendirici değerlendirme uygulamalarından yararlanma hakkına sahip olduğunun bilincindeyim.						