**Ek 1. Okul Müdürü Performans Değerlendirme Ölçeği**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lütfen, aşağıdaki ifadelere ne düzeyde katılıp katılmadığınızı, karşılarındaki ölçekte size uygun gelen seçeneğin altına çarpı (X) işareti koyarak belirtiniz.  **Okul Müdürünüz;** | Hiç Katılmıyorum | Az Katılıyorum | Orta Derecede Katılıyorum | Çok Katılıyorum | Tamamen Katılıyorum |
| 1. Okulun temiz olmasını sağlar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Okulu fiziki olarak güzelleştiren çalışmalar yapılmasını sağlar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Sosyal ve sportif etkinlik alanları oluşturulmasını sağlar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Okul bahçesinin eğitim-öğretim faaliyetlerine uygun hale getirilmesini sağlar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Okul personelinin sorunlarına çözüm üretmeye çalışır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Okulda personele performansları hakkında bilgi verir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Yardımcı personelin (hizmetli, tekniker, kantinci vb.) çalışma saatlerini verimi artıracak şekilde düzenler. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Okul personeli için uygun dinlenme ortamları sağlar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Okul personelini sorumluluk almaya teşvik eder. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Görevlerin okul personelinin yetenekleri doğrultusunda paylaştırılmasını sağlar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Okulun amaçlarının belirlenmesi sürecine tüm paydaşların katılımını sağlar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi için girişimlerde bulunur. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Öğretmenlerin yeteneklerini ortaya çıkaracak ortamlar sağlar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Mesleki gelişimini artırmaya çabalayan öğretmeni destekler. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Yardımcı personelin (hizmetli, tekniker, kantinci vb.) verimini artırmak için eğitim ve etkinlikler düzenler. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. Öğretmenlerin yeni fikirler üretebilecekleri ortamlar oluşturur. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. Öğretmenlere projeler üretmeleri için destek olur. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. Kararların okulun misyonuna uygun şekilde alınmasını sağlar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. Temel değerleri belirleme sürecine tüm paydaşların katılımını sağlar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. Okulda uygun yerlere temel değerleri ve kuralları içeren özdeyişler asılmasını sağlar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. Okulun vizyonu ve misyonuna uygun ortak bir dil oluşturulmasına öncülük eder. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22. Okulun temel değerlerinin benimsenmesini sağlar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. Öğrencilerin okul ortamında teknolojik araçlara rahatça ulaşmasını sağlar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. Okulu fiziki olarak özel eğitime muhtaç öğrenciler için ulaşılabilir hale getirir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25. Öğretmenlerin bilgi ve tecrübelerini kullanabilecekleri eğitim yaşantıları oluşturmasını kolaylaştırır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26. Öğrencilerin başarı durumlarını değerlendirmek için öğretmenlerle görüşmeler yapar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27. Okul-aile birliği çalışmalarını okul hedeflerine göre değerlendirilmesine önem verir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28-Okul-aile birliğinin okul yönetiminde etkin rol almasını sağlar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29-Akademik başarıyı artırmak adına veriye dayalı kararlar alır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30-Eğitim-öğretim çalışmalarıyla ilgili yıllık faaliyet planı hazırlanmasını sağlar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31-Öğrenci başarısını artıracak kararların etkililiğini değerlendirir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32-Akademik başarı konusunda yüksek hedefler belirlenmesini teşvik eder. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33-Okulun takip edeceği vizyonun belirlenmesini sağlar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Alt Boyutlar ve Maddeler:**

**Okul Fiziki Ortamının Yönetimi:** Md.1, Md.2, Md.3, Md. 4

**İnsan Kaynakları Yönetimi:** Md.5, Md.6, Md.7, Md.8, Md. 9, Md.10, Md.11

**Yenilikçi Girişimler:** Md.12, Md.13, Md.14, Md.15, Md.16, Md.17

**Okul Kültürü Oluşturma:** Md.18, Md.19, Md.20, Md.21, Md.22

**Eğitimin Kalitesini Artırma:** Md.23, Md.24, Md.25, Md.26, Md. 27, Md.28

**Eğitimi Plan. ve Değ.** Md.29, Md.30, Md. 31, Md.32, Md.33