|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRETMEN ÖZERKLİĞİ ALGI ÖLÇEĞİ** | | | | | |
|  | Aşağıdaki maddeleri işaretlerken tamamen şahsi görüşünüz ön planda olmalıdır. Önceden belirlenmiş kararlara uyma durumunu dikkate almayınız.  Mevcut şartlar içerisinde aşağıda belirtilen özerklik durumlarına hangi düzeyde sahip olduğunuzu düşünüyorsunuz? Aşağıdaki ifadelere yönelik özerklik durumlarınızı maddelerin karşısındaki kutulara (x) işareti koyarak belirtiniz. | **Beni hiç yansıtmıyor (1)** | **Beni biraz yansıtıyor (2)** | **Beni çoğunlukla yansıtıyor (3)** | **Beni tamamen yansıtıyor (4)** |
|  | **Sınıfta Özerklik** |  |  |  |  |
| **1.** | Dersimin içeriğini öğretme sırasına kendim karar verebilirim. |  |  |  |  |
| **2.** | Derste kullanacağım öğretim stratejisi, yöntem ve tekniğe karar verebilirim. |  |  |  |  |
| **3.** | Öğrencilerin dersin kazanımlarına ulaşma düzeylerini belirlemek için kullanacağım değerlendirme araçlarına karar verebilirim. |  |  |  |  |
| **4.** | Öğrencilerin başarısını değerlendireceğim ölçütlere karar verebilirim. |  |  |  |  |
|  | **Okulda Özerklik** |  |  |  |  |
| **5.** | Okul Aile Birliği toplantılarında çekinmeden görüşlerimi söyleyebilirim. |  |  |  |  |
| **6.** | Okul Disiplin Kurulu toplantılarında çekinmeden görüşlerimi söyleyebilirim. |  |  |  |  |
| **7.** | Öğrencinin şubesini değiştirme ile ilgili karar verme sürecinde söz hakkına sahibim. |  |  |  |  |
|  | **Mesleki Özerklik** |  |  |  |  |
| **8.** | Mesleki gelişimim için ihtiyaç duyduğum eğitim faaliyetlerini seçebilirim. |  |  |  |  |
| **9.** | Mesleğim ile ilgili istediğim sivil toplum kuruluşlarına üye olabilirim. |  |  |  |  |
| **10.** | Mesleğimle ilgili istediğim sempozyum, çalıştay, proje vb. toplantılara katılabilirim. |  |  |  |  |
| **11.** | Meslektaşlarımla özgür bir şekilde ortak mesleki çalışmalar yapabilirim. |  |  |  |  |

**Alt boyut ve madde sayısı:** 3 alt boyut ve 11 madde;

* Sınıfta Özerklik: 1-4,
* Okulda Özerklik: 5-7,
* Mesleki Özerklik: 8-11.

**Ölçeğin değerlendirilmesi**: Ölçek 4’lü likert olarak geliştirilmiştir. Ters madde bulunmamaktadır. Toplam puan almak mümkündür. Ölçekten en az 4 en fazla 44 puan alınabilir.

**ATIF:**

Karadeniz, D. ve Fer, S. (2023). Öğretmen Özerkliği Algı Ölçeği’nin geçerlik ve güvenirlik çalışması. International EDU Congress (s. 720-735). Edu Yayıncılık.