**Öz-belirlenimli Öğrenme (Hetagoji) Becerileri Ölçeği**

Değerli Katılımcı, 

Aşağıda öğrenme süreçlerinize ilişkin çeşitli ifadeler yer almaktadır. Ölçeği yanıtlarken genel olarak üniversiteye başladığınızdan bugüne dek ders içi ve ders dışı(ders, hobi, ilgi alanı vb.) öğrenme süreç ve deneyimlerinizi düşünebilirsiniz.  Lütfen her bir ifadeyi öğrenme süreçlerinizi düşünerek okuyunuz ve her bir ifadenin sizi ne ölçüde tanımladığını aşağıdaki 5 aralıklı ölçek üzerinde değerlendiriniz.  
  
Her bir maddeyi hiçbir zaman(1), nadiren(2), bazen(3), çoğu zaman(4), her zaman(5) yanıtlarından birini seçerek işaretleyiniz.

Bilime sağladığınız katkıdan dolayı çok teşekkür ederiz.  
  
Dr. Gökçe GÜVERCİN SEÇKİN ve Dr. D. Bahar ŞAHİN SARKIN    
Maltepe Üniversitesi  
Eğitim Bilimleri Bölümü  
[gokceguvercin@maltepe.edu.tr](mailto:gokceguvercin@maltepe.edu.tr), [baharsarkin@maltepe.edu.tr](mailto:baharsarkin@maltepe.edu.tr)  
+90 216 626 10 50-2257

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aşağıda ifadelere katılma derecenizi (x) ile belirtiniz. | **Hiçbir zaman(1)** | **Nadiren(2)** | **Bazen(3)** | **Çoğu zaman(4)** | **Her zaman(5)** |
| 1)m1 | Yeni bir öğrenme deneyimi öncesi, neyi bilmediğimi tespit edebilirim. |  |  |  |  |  |
| 2)m2\* | Neyi öğrenmem gerektiğine dair öncelikleri hocalarımın belirlemesini beklerim. |  |  |  |  |  |
| 3)m3 | Yeni bir konuyu öğrenme sürecinde, karşılaştığım bir problemi çözmek için neye ihtiyacım olduğunu belirleyebilirim. |  |  |  |  |  |
| 4)m4 | Öğrenme sürecime katkıda bulunacağını düşündüğüm kişilerle rahatlıkla iletişime geçerim. |  |  |  |  |  |
| 5)m8 | Kendimce özel bulduğum öğrenmelerimi sosyal medyada paylaşmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |
| 6)m9\* | Hazırladığım ödevi arkadaşlarımın/hocalarımın eleştirmelerinden hoşlanmam. |  |  |  |  |  |
| 7)m10 | Sanal ortamlarda öğrenme etkinliklerimi kolaylaştıran materyallere ulaşmakta zorlanmam. |  |  |  |  |  |
| 8)m11\* | Yeni bir konuyu öğrenirken bunun diğer konularla bağlantısını sorgulamaya gerek duymam. |  |  |  |  |  |
| 9)m12 | Sosyal ağlarda öğrenme gruplarına üye olarak öğrenmeler gerçekleştirmekten zevk alırım. |  |  |  |  |  |
| 10)m13\* | Kendimi yeterli hissetmesem de, bir derste başarılı olduysam o derse dair öğrenmelerim sona erer. |  |  |  |  |  |
| 11)m17 | Önceki öğrenmelerimden edindiğim tecrübe ile yeni öğrenme yöntemimi düzenleyebilirim. |  |  |  |  |  |
| 12)m18 | Öğrenme deneyimlerimde zorlandığım durumları rahatlıkla kabul ederim. |  |  |  |  |  |
| 13)m19\* | Not (puan) karşılığ~~ı~~ olduğunda öğrenmeye istekli olurum. |  |  |  |  |  |
| 14)m20 | Sanal ortamlarda alanımla ilgili sorulara çözüm önerileri getirmekten zevk alırım. |  |  |  |  |  |
| 15)m21\* | Üniversitedeki derslerimde dersin hocası ne söylüyorsa benim için doğru odur. |  |  |  |  |  |
| 16)m22 | Haftalık planlar yaparak kendime öğrenme hedefleri belirlerim. |  |  |  |  |  |
| 17)m23 \* | Öğrenme deneyimlerim okul ile sınırlıdır. |  |  |  |  |  |
| 18)m24 | Öğrenme süreçlerimde, geliştirmeye açık beceri ve yetkinliklerimi belirleyebilirim. |  |  |  |  |  |
| 19)m25 | Öğrenme süreçlerimde edindiğim deneyimleri, geleceğime yatırım olarak kabul ederim. |  |  |  |  |  |
| 20)m27 | Öğrenmeyi günlük yaşamda bir ihtiyaç olarak görürüm. |  |  |  |  |  |
| 21)m29 | Öğrenme yöntemimi belirlemem, kendimi özgür hissetmemi sağlar. |  |  |  |  |  |
| 22)m30 | İlgi duyduğum konuyu öğrenirken hevesli olurum. |  |  |  |  |  |

Uygulayıcının dikkatine: \*İşaretli maddeler ters kodlanmaktadır.