

İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM OKUL YÖNETİCİLERİNİN DUYGU YÖNETİMİ DÜZEYLERİ

Değerli katılımcı,

Kamu ve özel ortaöğretim kurumları yönetici ve öğretmenlerine göre ilk ve ortaöğretim okulları müdürlerinin duygu yönetimi düzeyleri ölçeği geliştirilmiştir. Bu araştırmada okul müdürünün duygu yönetimi, “okul müdürünün kendi duygularını kontrol ederek çalışanların duygularını etkilemesi (onların kendi duygularını kontrol etmelerine yardımcı olma)” süreci olarak tanımlanmıştır. Ölçek maddelerine ilişkin görüşleriniz yalnızca araştırma amaçları doğrultusunda kullanılacak, başka bir kişi ya da kuruma verilmeyecektir. Araştırmanın objektifliği açısından lütfen ölçeğe isminizi yazmayınız ve bütün soruları ya da ifadeleri yanıtladığınızdan emin olunuz. Katkılarınız için teşekkür ederim.

BÖLÜM I. KİŞİSEL BİLGİLER

Bu bölümde kişisel ve mesleki bilgilere ilişkin sorular yer almaktadır. Lütfen istenen bilgileri uygun şekilde işaretleyiniz ya da yazınız.

- 1. Cinsiyetiniz** : () Kadın () Erkek
- 2. Bağlı Olduğunuz Kurum Türü :** () Devlet () Özel
- 3. Çalıştığınız Okul Türü :** () İlkokul () Ortaokul () İmam Hatip Ortaokulu
() Anadolu Lisesi () Fen Lisesi () Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
() Anadolu İmam Hatip Lisesi () Güzel Sanatlar Lisesi () Spor Lisesi Diğer: _____
- 4. Mesleki Kıdeminiz :** () 1-5 yıl () 6-10 yıl () 10-15 yıl () 15-20 yıl () 20 yıl üzeri
- 5. Şu anda çalışmakta olduğunuz okuldaki kıdeminiz :**
() 1-5 yıl () 6-10 yıl () 10-15 yıl () 15 – 20 yıl () 20 yıl üzeri
- 6. Öğrenim Durumunuz :** () Ön Lisans () Lisans () Yüksek Lisans () Doktora

BÖLÜM II. DUYGU YÖNETİMİ ÖLÇEĞİ

Bu bölümde okul yöneticilerinin duygu yönetimine ilişkin ifadeler bulunmaktadır. Lütfen bu ifadelerdeki davranışları okul yöneticisi iseniz kendinizin / öğretmen iseniz okul yöneticinizin ne sıklıkta gerçekleştirdiğini, karşılardaki seçeneklerden uygun olanın altındaki kutucuğu işaretleyerek belirtiniz.

			Hiçbir	Nadiren	Bazen	Çoğunlukla	Her Zaman
Duygusal Farkındalık Boyutu	1.	Hangi durumda hangi duygunun hissedildiğini bilme					
	2.	Duyguları değiştiren/etkileyen olayları fark etme					
	3.	Duyguların davranışları nasıl etkilediğini bilme					
	4.	Başkalarının duygularını gözlemlemede iyi olma					
	5.	Başkalarından gelen sözsüz mesajların farkına varma					
	6.	Davranışlarına diğerlerinin vereceği tepkileri tahmin etme					
	7.	Karşısındaki kişinin yüz ifadesinden duygu durumunu anlama					
	8.	Karşısındaki kişinin ses tonundan duygu durumunu anlama					
	9.	Karşısındaki kişinin beden dilinin verdiği mesajı anlama					
Bilişsel Değerlendirme Boyutu	10.	Olumsuz duyguların (üzüntü, kızgınlık gibi) kendisini mağlup etmesine izin vermeme					
	11.	Stresli bir durumla karşı karşıya kaldığında, sakinleşmesini sağlayacak şeyler yapma					
	12.	Duygularını kontrol ettikten sonra tepkide bulunma					
	13.	Olumsuz bir olay karşısında bile sakinliğini koruma					
	14.	Duygularının işine engel olmasına izin vermeme					
Yansıtma Boyutu	15.	Çalışanlarının duygularına saygılı olma					
	16.	Çalışanlarının kendilerini değerli hissetmelerini sağlama					
	17.	Yönetici olarak çevresine olumlu duygularını yansıtma					
	18.	Çalışanları ile iletişimde duruma uygun duygusal ifadeler kullanma					
	19.	Bulunduğu ortama uygun duygular sergilemek için çaba gösterme					
	20.	Gösterdiği duyguları hissetmek için yoğun çaba harcama					
	21.	Karşısındakine gönderdiği duygusal mesajları vücut dili ile destekleme					
	22.	Karşısındaki kişinin duygu durumunu anlamak için onun yüz ifadelerine odaklanma					
	23.	Durumu idare etmede duyguları kullanma					