|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ölçek Maddeleri** | **Hiçbir Zaman** | **Nadiren** | **Ara Sıra** | **Sıklıkla**  | **Her Zaman** |
|  | 1. ChatGPT yi kullanmak benim için kolaydır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. ChatGPT yi sürekli kullanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. ChatGPT yi etkili bir şekilde kullanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 4. ChatGPT yi yeni bilgiler öğrenmek için kullanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. ChatGPT yi sınavlarıma çalışmak için kullanırım | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. ChatGPT yi eksik kaldığım konuları öğrenmek için kullanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. ChatGPT yi öğrenme materyallerine ulaşmak için kullanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. ChatGPT yi çok yönlü bir öğrenme sağladığı için kullanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. ChatGPT yi dilsel becerilerimi geliştirmek için kullanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. ChatGPT yi iletişimsel becerilerimi geliştirmesi için kullanınırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 11. ChatGPT yi analitik ve eleştirel düşünme becerilerimi geliştirmek için kullanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. ChatGPT yi yaratıcı düşünme becerilerimi geliştirmesi için kullanırım | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. ChatGPT yi farklı görüş ve fikirler elde etmek için kullanırım | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. ChatGPT yi öğrenme motivasyonumu arttırması için kullanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. ChatGPT yi öğrenme sürecimi daha eğlenceli hale getirmek için kullanırım | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. ChatGPT yi öğrenme sürecimde dil öğrenme öz güvenimi arttırması için kullanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. ChatGPT yi öğrenme öz yeterliğimi arttırması için kullanırım | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. ChatGPT yi bana ilham vermesi için kullanırım | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**YABANCI DİL ÖĞRENENLER İÇİN CHAT-GPT KULLANIM ÖLÇEĞİ**

**Ölçek ile ilgili bilgiler**

**Yabancı Dil Öğrenenler İçin ChatGPT Kullanım Ölçeği**

**Ölçek Yapısı ve Genel Bilgiler:**

ChatGPT Kullanım Ölçeği, yabancı dil öğrenenlerin ChatGPT gibi yapay zekâ destekli araçları kullanımını değerlendirmek amacıyla geliştirilmiştir. Bu ölçek, 5’li Likert tipi bir yapıya sahiptir ve şu şekilde derecelendirilir:

**1 = Hiçbir Zaman**

**2 = Nadiren**

**3 = Ara Sıra**

**4 = Sıklıkla**

**5 = Her Zaman**

Toplamda 18 maddeden oluşan ölçek, üç alt boyuttan meydana gelmektedir: Genel Kullanım, Öğrenme ve Psikolojik Faktörler. Ters madde bulunmamaktadır. Ölçekten alınabilecek minimum puan 18, maksimum puan ise 90’dır. Ölçekte alınan yüksek puanlar, ChatGPT kullanımının daha yoğun olduğunu göstermektedir**.**

**Alt Boyutlar ve Maddeler:**

**1. Genel Kullanım**

Maddeler: 1-3

ChatGPT’nin genel kullanım kolaylığı ve sürekliliği gibi unsurları değerlendirir.

Cronbach Alfa Değeri: 0.84

**2. Öğrenme**

**Maddeler: 4-10**

Yeni bilgiler edinme, eksik konuları tamamlama ve öğrenme materyallerine erişim gibi öğrenme süreçlerini kapsar.

Cronbach Alfa Değeri: 0.89

**3. Geliştirme**

Maddeler: 11-18

ChatGPT'nin geleneksel öğrenme faaliyetleri dışında dil öğrenme sürecini destekleme ve geliştirme yeteneğini değerlendirir.

Cronbach Alfa Değeri: 0.89

**Genel Cronbach Alfa Değeri: 0.93**

Ölçekten alınan yüksek puanlar, bireyin ChatGPT kullanım yoğunluğunun ve faydalarının daha fazla olduğunu göstermektedir. Ters madde bulunmadığı için puanlama doğrudan yapılabilir.

**Kaynak:**

**Çobanoğulları, F. & Özbek, Ö. (2025). AI-powered language learning: Developing the chatGPT usage scale for foreign language learners. Education and Information Technologies,** [**https://doi.org/10.1007/s10639-025-13342-w**](https://doi.org/10.1007/s10639-025-13342-w)