**ÇEVRE SAĞLIĞI OKURYAZARLIĞI ÖLÇEĞİ**

**Çevre Sağlığı Okuryazarlığı Yönergesi:**

Çevre sağlığı okuryazarlığı ölçeği, çevre sağlığı ile ilgili kararlar alırken bireylerin (halk sağlığı öğrencileri ve toplumdaki bireyler) çevresel bilgi, tutum ve davranışlarını değerlendirmek amacıyla Lichtveld ve arkadaşları (2019) tarafından geliştirilmiştir. Orijinal ölçeğin alt boyut Cronbach alpha katsayıları 0.63–0.70 arasında değişmektedir (Lichtveld ve ark., 2019). Ölçeğin Türkçe geçerlilik ve güvenirliği Akgül Gündoğdu ve arkadaşları (2025) tarafından sağlık bilimleri fakültesi öğrencilerinde yapılmıştır. Bu ölçeğin alt ölçekleri için Cronbach alfa katsayıları sırasıyla genel 0.70, gıda 0.81, hava 0.83 ve su 0.79 olarak bulunmuştur (Akgül Gündoğdu ve ark., 2025). Ölçekte toplam 42 madde bulunmaktadır. Ölçek, hava (10 madde), gıda (9 madde), su (14 madde) ve genel çevre sağlığı (9 madde) olmak üzere dört ayrı alt ölçekten oluşmaktadır. Her alt ölçeğe ait ifadeler bilgi, tutum ve davranış başlıkları altında yer almaktadır. Alt ölçeklerin her maddesi 5’li likert tipinde derecelendirilmektedir.

Alt ölçeklerin *bilgi ve tutum maddeleri* kesinlikle katılıyorum (5), katılıyorum (4), bilmiyorum (3), katılmıyorum (2) ve kesinlikle katılmıyorum (1) şeklinde beşli likert tipe sahiptir. Alt ölçeklerin *davranış maddeleri* ise her zaman (5), sıklıkla (4), bazen, (3), neredeyse hiç (2) ve hiçbir zaman (1) şeklinde beşli bir likert tipine sahiptir. Genel çevre sağlığı ölçeği *tutum boyutunda 6. madde*; hava ölçeği *bilgi boyutunda 1. ve 3. maddeler,* hava ölçeği *tutum boyutundaki 4., 5. ve 6. maddeler puan hesaplanırken ters kodlanmalıdır*.

Alt ölçek puanları, her bir maddeye verilen yanıtların toplanmasıyla elde edilir. *Genel çevre sağlığı ölçeğinde* 1, 2,3 maddeler bilgi boyutunu, 4, 5, 6 maddeler tutum boyutunu, 7, 8, 9 maddeler davranış boyutunu *Hava ölçeğinde* 1, 2, 3 maddeler bilgi boyutunu, 4, 5, 6 maddeler tutum boyutunu, 7, 8, 9, 10 maddeler davranış boyutunu oluşturmakta iken *gıda ölçeğinde* 1, 2 maddeler bilgi boyutunu, 3, 4, 5, 6, 7 maddeler tutum boyutunu, 8, 9 maddeler davranış boyutunu, *su ölçeğinde* 1, 2, 3, 4 maddeler bilgi boyutunu, 5, 6, 7 maddeler tutum boyutunu, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 maddeler davranış boyutunu, oluşturmaktadır.

Ölçekte toplam puan bulunmamaktadır. Alt ölçeklerden alınan en düşük ve en yüksek puanlar genel çevre sağlığı (9-45), hava (10-50), gıda (9-45), su (14-70) puandır. Alınan yüksek puanlar çevre sağlığı okuryazarlığı düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir (Akgül Gündoğdu ve ark., 2025; Lichtveld ve ark., 2019).

***Referanslar***

Akgül Gündoğdu, N., Selçuk Tosun, A., & Dağcı Günal, B. (2025). Validity and Reliability of the Turkish Version of the Environmental Health Literacy Scale. Journal of Evaluation in Clinical Practice, 31(1), e14289. <https://doi.org/10.1111/jep.14289>.

Lichtveld, M. Y., Covert, H. H., Sherman, M., Shankar, A., Wickliffe, J. K., & Alcala, C. S. (2019). Advancing Environmental Health Literacy: Validated Scales of General Environmental Health and Environmental Media-Specific Knowledge, Attitudes and Behaviors. International Journal of Environmental Research and Public Health, 16(21), 4157. <https://doi.org/10.3390/ijerph16214157>.

**ÇEVRE SAĞLIĞI OKURYAZARLIĞI ÖLÇEĞİ**

|  |
| --- |
| **1.** **GENEL ÇEVRE SAĞLIĞI ÖLÇEĞİ** |
| **Bilgi** | Kesinlikle katılıyorum (5) | Katılıyorum(4) | Bilmiyorum (3) | Katılmıyorum(2)  | Kesinlikle Katılmıyorum (1) |
| 1.Kimyasallar halı, kilim, perde ve mobilyalarda bulunabilir. |  |  |  |  |  |
| 2. Pasif içicilik (ikinci el sigara dumanı) sağlığa zararlıdır. |  |  |  |  |  |
| 3. Çiğ eti bir kesme tahtası üstünde kestikten sonra, tahtayı yıkamadan domatesin de tahta üzerinde kesilmesi çapraz bulaşmaya ve hastalık yayılmasına neden olabilir. |  |  |  |  |  |
| **Tutumlar** |
| 4. Her gün maruz kaldığım kimyasallar hakkında endişelenirim. |  |  |  |  |  |
| 5.Kimyasallar konusunda endişe duyarım çünkü onların sağlığım üzerinde her zaman kötü etkisi vardır. |  |  |  |  |  |
| **\***6. Çevre kirliliğinin bir sorun olduğunu düşünüyorum fakat bunu düzeltmek için yapabileceğim hiçbir şey yok.  |  |  |  |  |  |
| **Davranışlar** | Her zaman (5) | Sıklıkla (4) | Bazen (3) | Neredeyse hiç (2) | Hiçbir zaman (1) |
| 7.Araba egzozunu solumaktan kaçınırım. |  |  |  |  |  |
| 8.Temizlik ürünlerini solumaktan kaçınırım. |  |  |  |  |  |
| 9.Kendimi ve aile üyelerimi zararlı kimyasallara maruz bırakmaktan kaçınırım. |  |  |  |  |  |
| **2. HAVA ÖLÇEĞİ** |
| **Bilgi** | Kesinlikle katılıyorum (5) | Katılıyorum (4) | Bilmiyorum (3) | Katılmıyorum (2) | Kesinlikle Katılmıyorum (1) |
| \*1. Bulunduğu kap kapalı olduğu sürece benzin gibi kimyasalları evin içinde saklamak sorun değildir. |  |  |  |  |  |
| 2. Yaşadığım yerdeki hava kalitesi yerel endüstriden etkilenir |  |  |  |  |  |
| \*3. İç mekan (kapalı alan) havasını temizlemek için kullanılan ürünler her zaman iç mekan hava kalitesini iyileştirir. |  |  |  |  |  |
| **Tutum** |
| \*4. İç mekan (kapalı alan) hava kirliliği benim için sorun değildir. |  |  |  |  |  |
| \*5. Hava kirliliği benim veya ailemin sağlığını etkilemez. |  |  |  |  |  |
| \*6. Yaşadığım yerde soluduğum havanın temiz olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| **Davranış** | Her zaman (5) | Sıklıkla (4) | Bazen (3) | Neredeyse hiç (2) | Hiçbir zaman (1) |
| 7. İç mekan (kapalı alan) havamı kontrol (test) ettiririm. |  |  |  |  |  |
| 8. Evimi temizlerken yüz maskesi kullanırım. |  |  |  |  |  |
| 9. Havadaki kirlilik nedeniyle egzersiz yapmaktan kaçınırım. |  |  |  |  |  |
| 10. Dış ortam hava kalitesinin kötü olması nedeniyle penceremi açmaktan kaçınırım. |  |  |  |  |  |
| **3. GIDA ÖLÇEĞİ** |
| **Bilgi** | Kesinlikle katılıyorum (5) | Katılıyorum (4) | Bilmiyorum(3) | Katılmıyorum(2)  | Kesinlikle Katılmıyorum (1) |
| 1.Yemek yaparken elleri yıkamak hastalığın yayılmasını önlemeye yardımcı olur. |  |  |  |  |  |
| 2. Çiğ eti bir kesme tahtası üstünde kestikten sonra, tahtayı yıkamadan domatesin de tahta üzerinde kesilmesi çapraz bulaşmaya ve hastalık yayılmasına neden olabilir. |  |  |  |  |  |
| **Tutum** |
| 3. Gıda güvenliği hakkında bilgi sahibi olmanın sağlığıma faydalı olacağına inanırım. |  |  |  |  |  |
| 4.Gıda güvenliği konusundaki bir eğitim kursuna katılmak isterim. |  |  |  |  |  |
| 5. Alışveriş yapacağım yeri tanınırlığına ve temizliğine göre seçerim. |  |  |  |  |  |
| 6.Bir restoranı tanınırlığına, temizliğine ve gıda güvenliği puanına göre seçerim. |  |  |  |  |  |
| 7.Güvenli olmadığını öğrendiğimde, gıda tüketim davranışlarımı değiştirmek isterim. |  |  |  |  |  |
| **Davranış** |
|  | Her zaman (5) | Sıklıkla (4) | Bazen (3) | Neredeyse hiç (2) | Hiçbir zaman (1) |
| 8. Yemek pişirirken çiğ ve taze ürünleri hazırlamak için farklı temiz mutfak araç gereçleri kullanırım. |  |  |  |  |  |
| 9. Yenmeye hazır gıdaları yerken mutfak araç gereçleri (çatal, kaşık gibi) kullanırım. |  |  |  |  |  |
| **4. SU ÖLÇEĞİ** |
| **Bilgi** | Kesinlikle katılıyorum (5) | Katılıyorum (4) | Bilmiyorum(3) | Katılmıyorum (2) | Kesinlikle Katılmıyorum (1) |
| 1. 1.Klor, su sistemlerindeki bakterileri öldürmek için kullanılır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. 2. Şehir şebeke suyu, halka ulaştırılmadan önce bir su arıtma tesisinde işlemden geçer.
 |  |  |  |  |  |
| 1. 3.Devlet, ülke genelindeki tüm şehirlerde içme suyunun kalitesini denetler.
 |  |  |  |  |  |
| 1. 4.Kanalizasyon sistemine karışan şampuan ve tarihi geçmiş ilaçlar su kaynaklarımız için zararlı olabilir.
 |  |  |  |  |  |
| **Tutum** |
| 1. 5. İçme suyunun güvenli olup olmadığı konusunda sıklıkla endişelenirim.
 |  |  |  |  |  |
| 1. 6. İçme suyumuzda bulunan kimyasallar konusunda endişelenirim.
 |  |  |  |  |  |
| 1. 7.Evlerimizdeki eski borular yüzünden suyun kalitesinden endişelenirim.
 |  |  |  |  |  |
| **Davranış** | Her zaman (5) | Sıklıkla (4) | Bazen (3) | Neredeyse hiç (2) | Hiçbir zaman (1) |
| 8. Bulaşık makinesini sadece tam dolu olduğunda kullanırım. |  |  |  |  |  |
| 9. Çamaşır makinesini sadece tam dolu olduğunda çalıştırırım. |  |  |  |  |  |
| 10.Su tasarrufu için duşta ne kadar zaman geçirdiğime dikkat ederim. |  |  |  |  |  |
| 11 Su faturama bakarak aylık su tüketimimi takip ederim. |  |  |  |  |  |
| 12.Yaşadığım bölgedeki yetkililer tarafından şebeke suyunun kaynatılarak kullanılması ile ilgili bir tavsiye verilmesi durumunda buna uyarım.  |  |  |  |  |  |
| 13. Dişlerimi fırçalarken musluğu kapatırım. |  |  |  |  |  |
| 14. Bulaşık yıkarken musluğu sonuna kadar açmam. |  |  |  |  |  |

*\*Ölçekteki ters maddeler (Ölçek uygulanırken”\*” işaretinin kaldırılması önerilir).*