**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖĞRETMEN ALIMI MÜLAKATLARINA YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ**

Türkiye Cumhuriyeti’nde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kamu okullarında öğretmen olabilmek için eğitim fakültesi mezunu bireyler öncelikle Kamu Personeli Seçme Sınavına girmektedir. Bu sınavdan belirli bir sıralamaya giren adaylar yüz yüze görüşme için MEB tarafından yapılan mülakatlara davet edilmektedirler. Bu mülakattan aldıkları puanlara bağlı olarak bireyler öğretmen olarak MEB’e bağlı eğitim kurumlarına atanmaktadır. Bu ölçekte bireylerin MEB tarafından öğretmen alımına yönelik yapılan mülakata yönelik tutumlarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Ölçekte toplam 26 ifade bulunmaktadır. Lütfen her bir ifadeyi okuyunuz ve sizin için en uygun olan seçeneği işaretleyiniz. Araştırmaya verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | MADDELER | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 1. | \*Öğretmen alımına yönelik yapılan mülakatın devlet ekonomisi için israf olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 2. | \*Mülakatın öğretmen adayları için zorlama bir durum olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 3. | \*Öğretmen alımına yönelik mülakatın eğitim fakültesi mezunlarına yapılan bir hakaret olarak görüyorum. |  |  |  |  |  |
| 4. | \*Öğretmen alımına yönelik mülakattan nefret ederim. |  |  |  |  |  |
| 5. | \*Mülakat yerine farklı bir öğretmen seçme yöntemi olmasını tercih ederim. |  |  |  |  |  |
| 6. | \*Öğretmen alımına yönelik mülakatın eğitim sistemi ile çelişen bir sınav olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 7. | \*Bana göre mülakat öğretmen seçimi için uygun bir yöntem değildir. |  |  |  |  |  |
| 8. | \*Mülakatın öğretmen adaylarının yaşamını alt üst eden bir sınav olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 9. | \*Öğretmen seçiminde mülakat olmasını gereksiz buluyorum. |  |  |  |  |  |
| 10. | \*Zorunda olmasan öğretmen alımı için mülakata girmem. |  |  |  |  |  |
| 11. | \*Öğretmen alımında mülakata girmek yerine puan sıralaması yapılmasını tercih ederim. |  |  |  |  |  |
| 12. | \*Mülakatın öğretmen adaylarının enerjilerini boşa harcadıkları bir sınav olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 13. | \*\*Öğretmenlik mesleği için mülakatın önemli olduğunu düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 14. | \*\*Mülakatsız, sağlıklı öğretmen seçimi yapılacağına inanmıyorum. |  |  |  |  |  |
| 15. | \*\* Öğretmen alımına yönelik mülakat sayesinde kendimi ifade etme şansı bulurum. |  |  |  |  |  |
| 16. | \*Bana göre mülakatın öğretmenlik mesleği için olmazsa olmaz olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 17. | \*\* Öğretmen alımına yönelik mülakatın öğretmenlik mesleği için kilit bir rol oynadığını düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 18. | \*\* Öğretmen alımına yönelik mülakatın eğitimde kaliteyi arttıracağını düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| No |  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| 19. | \*\* Öğretmenlik mesleği için mülakatların arttırılmasını isterim. |  |  |  |  |  |
| 20. | \*\* Mülakatlarla ilgili daha fazla bütçe ayrılması gerekir. |  |  |  |  |  |
| 21. | \*\* Mülakatla seçilen öğretmenlerin daha kaliteli olacağına inanıyorum. |  |  |  |  |  |
| 22. | \*\*Mülakatın öğretmenlik mesleği yeterliliğini ölçen bir sınav olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 23. | \*\*\* Öğretmen alımına yönelik mülakat beni strese sokar. |  |  |  |  |  |
| 24. | \*\*\* Öğretmen alımına yönelik mülakata hazırlık yapmak zordur. |  |  |  |  |  |
| 25. | \*\*\* Öğretmen alımı mülakatına girecek olmak uykularımı kaçırır. |  |  |  |  |  |
| 26. | \*\*\* Öğretmen aşımına yönelik mülakatın adını bile duymak beni huzursuz eder. |  |  |  |  |  |

Not: Ölçek 39 madde ile başlamış olup maddeler atılarak 26 maddeye düşmüştür.

\*A özelliğini ifade ediyor.(Olumlu Tepkiler)

\*\*B özelliğini ifade ediyor.(Olumsuz Tepkiler)

\*\*\*C özelliğini ifade ediyor.(Bireysel Tepkiler)