**ÇOKKÜLTÜRLÜ DUYARLILIK ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BOYUTLAR** | Kesinlikle katılıyorum | Katılıyorum | Kısmen katılıyorum | Kararsızım | Kısmen katılmıyorum | Katılmıyorum | Kesinlikle katılmıyorum |
| **Etnomerkezcilik** |  | | | | | | |
| 1.Etnik azınlık grupların fazla alıngan olduğunu düşünüyorum.\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Etnik azınlıkların çoğunluğa uyum sağlamayı öğrenmeleri gerektiğini düşünüyorum.\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Toplumun etnik azınlıklara gereğinden fazla önem verdiğini düşünüyorum.\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Diğer etnik gruptan gelen insanlara göre kendi etnik grubumdan insanları daha güvenilir hissediyorum.\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Etnik azınlıkların farklı durumlarda aşırı tepki verme eğiliminde olduğunu düşünüyorum.\* |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kültürlerarası Çaba** |  | | | | | | |
| 6. Başka etnik gruplarla kültürel olarak uygun şekilde iletişime geçmenin yollarını öğrenmeye çalışırım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Başka etnik gruptan insanlarla etkileşime geçmek için çaba harcarım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Başkalarının kültürleri hakkında bir şeyler öğrenmek için çaba sarf ederim. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Başkalarının kültürlerini öğrenmenin onlarla ilişkilerimi geliştireceğine inanıyorum. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kültürlerarası Gerilim** |  | | | | | | |
| 10.Etrafımda başka etnik azınlık üyelerinin olması fikrinden hoşlanmıyorum.\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Etnik azınlıklarla ilgilenmeyi zaman kaybı olarak görüyorum.\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Kültürel geçmişi benimkinden farklı olan insanlarla iyi bir şekilde çalışmanın zor olacağını düşünüyorum.\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Başka kültürlerden olan insanlarla ilişki halinde olmayı stresli buluyorum.\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.Bulunduğum toplumdaki çeşitliliği hoş karşılamakta zorlanıyorum.\* |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çokkültürlülük Göstergesi** |  | | | | | | |
| 15.Kültürel çeşitliliğin olduğu bir sınıfta eğitim vermeye istekliyim.  16. Çocuklara kültürel farklılıkları paylaşmaları için fırsatlar sağlayacağım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.Öğrencilerin başkalarının geleneklerini anlamaları için çaba sarf edeceğim. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.Öğrenciler arasındaki önyargıyı azaltmanın yollarını bulacağım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19.Öğrencilerimin kültürel alışkanlıklarını kabullenmek için çaba sarf edeceğim. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.Kullanacağım öğretim materyallerinin kültürel çeşitlilik göstermesini sağlayacağım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. Sınıftaki grup aktiviteleri esnasında grup oluşumunda kültürel çeşitliliği sağlayacağım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. Kültürel açıdan çeşitlilik gösteren bir öğrenci grubunun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için öğretim yöntemlerimde ayarlamalar yapacağım. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tekkültürlü Yönelim** |  | | | | | | |
| 23. Öğrencilerin sınıf içerisinde kendi lehçelerini kullanmaktan kaçınmaları gerektiğini düşünüyorum.\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. Okullarda ana dilin kullanılmasının engellenmesi gerektiğine inanıyorum.\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. Benimle aynı kültürü paylaşan öğrencilere eğitim vermeyi tercih ederim.\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.Kültürel çeşitlilik ile ilgili eğitim vermenin sınıf içerisinde anlaşmazlık yaratacağını varsayıyorum.\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. Okulların çatışmaları önlemek amacıyla etnik azınlıkta olan öğrencileri ayırmaları gerektiğini düşünüyorum.\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. Etnik azınlık grubundan gelen öğrencilerin velileriyle uğraşmanın zor olacağını düşünüyorum.\* |  |  |  |  |  |  |  |

**“\*” işareti olan maddeler ters kodlama yapılarak değerlendirilmelidir.**