**Fen Bilimleri** **Dersinde Simülasyon Kullanımına Yönelik Tutum Ölçeği**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Madde No | Maddeler | Her zaman | Sık sık | Bazen | Nadiren | Hiç |
| 1 | Anlatmakta zorlandığım konuları simülasyonla zorlanmadan anlatırım. |  |  |  |  |  |
| 2 | Derste simülasyon kullanmaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |
| 3 | Simülasyon kullandığım dersler zevkli geçer. |  |  |  |  |  |
| 4 | Dersimde simülasyon kullanmayı önemserim. |  |  |  |  |  |
| 5 | Derslerde simülasyon kullanmaktan kaçınırım. |  |  |  |  |  |
| 6 | Simülasyon kullandığım derslerde sınıfın kontrolünü sağlamakta zorlanırım. |  |  |  |  |  |
| 7 | Simülasyon kullandığım dersler sıkıcı geçer. |  |  |  |  |  |
| 8 | Simülasyon bulmak için çaba gösteririm. |  |  |  |  |  |
| 9 | Simülasyon kullanarak teorik bilgiyi pratiğe dönüştürürüm. |  |  |  |  |  |
| 10 | Karışık olayları basitleştirmek için simülasyonlardan yararlanırım.. |  |  |  |  |  |
| 11 | Simülasyon kullanımının sınıfı donanımlı bir fen laboratuarına dönüştürdüğünü düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 12 | Simülasyon kullanarak öğrencilerime değişkenleri özgürce değiştirebilecekleri ortamlar sunarım. |  |  |  |  |  |
| 13 | Simülasyonları kavram yanılgılarını önlemede kullanırım. |  |  |  |  |  |
| 14 | Dersimde Simülasyon kullanmam öğrencilerimin dikkatini dağıtır. |  |  |  |  |  |
| 15 | Simülasyon kullanmaktan nefret ederim. |  |  |  |  |  |