

**EKO-ANKSİYETE ÖLÇEĞİ LİSE FORMU****Doç. Dr., Evren Erzen****ORCID: 0000-0001-9726-2688****evrenerzen@hotmail.com****Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kırşehir, Türkiye****Yüksek Lisans Öğrencisi, Kadiriye Taşdemir****ORCID: 0009-0005-5137-9115****kadiriyetasdemir25@gmail.com****Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kırşehir, Türkiye****Özet**

İklim değişikliği problemi doğa ve insan üzerinde birçok olumsuz duruma sebep olmaktadır. Ortaya çıkan bu olumsuz durumlar insanlarda sadece fiziksel değil ruhsal açıdan da sorunlara sebep olabilmektedir. Gün geçtikçe değişen iklime bağlı olarak artış gösteren bu olumsuzluklardan biri de eko-anksiyetedir. Amerikan Psikoloji Derneği (APA) tarafından eko-anksiyete, bireyin ve gelecek nesillerin ileri yaşamları için iklim değişikliğinin geri dönülmez olduğu algısından kaynaklanan çevresel felaket korkusu olarak tanımlanmaktadır. Bu iklim değişikliğine bağlı olarak ortaya çıkan olumsuzluklardan özellikle ergenler daha fazla etkilenmektedir. Bu sebeple ergenlerin eko-anksiyete yaşama olasılıkları daha yüksektir. Dolayısıyla ergenlerin eko-anksiyetelerinin sıklığının ve ciddiyetinin anlaşılması, ruh sağlığının korunması ve iyileştirilmesi önem taşımaktadır.

18 yaş ve üzeri olan bireylerin eko-anksiyete düzeylerini belirlemek amacıyla 2021 yılında Hogg, Stanley, O'Brien, Wilson ve Watsford tarafından geliştirilen ölçeğin Türkçeye uyarlama çalışması 2022 yılında Uzun ve arkadaşları tarafından gerçekleştirilmiştir. Eko anksiyeteden daha fazla etkilenen ergen grupları için herhangi bir ölçek bulunmamasından dolayı bu çalışmada Türkçeye uyarlaması yapılan ölçeğin lise formunun oluşturulması amaçlanmıştır. Bu bağlamda çalışmaya 469 öğrenci dahil edilmiştir. Elde edilen verilerin analizi sonucunda lise öğrencileri üzerinde geçerliliği olmayan 3 madde ölçekten çıkarılmıştır. Ölçekten çıkarılan bu maddeler ölçeğin alt boyutu olan davranışsal belirtileri ölçmektedir. Dolayısıyla ölçeğin lise formunun bu alt boyutun çıkarılmasıyla 3 alt boyuttan (duygusal belirtiler, kişisel etki hakkında kaygı ve tekrarlayan düşünce) oluştuğu belirlenmiştir. Maddeler çıkarıldıktan sonra yapılan doğrulayıcı faktör analizi sonucunda ölçeğin geçerliğinin yeterli düzeyde olduğu bulunmuştur ( $\chi^2/df= 2.95$ , RMSEA = .06, CFI = .96, GFI = .96, TLI = .94 ve AGFI = .93). Ölçeğin güvenilirlik değerlerini gösteren Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayısı .84 düzeyinde olduğu tespit edilmiştir. Bu sonuçlar, Eko-Anksiyete Ölçeği Türkçe formunun lise örneklemini üzerinde de geçerli olduğunu göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Ek-anksiyete, iklim değişikliği, lise öğrencileri