***Ortaokul Öğrencileri için Fiziksel Okuryazarlık Ölçeği***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| **Motivasyon** | | | | | | |
|  | Yeni bilgiler edindiğim fiziksel aktivitelere katılmaktan hoşlanırım. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Yeni beceriler edindiğim fiziksel aktivitelere katılmaktan hoşlanırım. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Fiziksel aktivitelere katılmak beni mutlu eder. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | İyi olduğum fiziksel aktivitelere katılmaktan hoşlanırım. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| **Bilgi ve Anlayış** | | | | | | |
|  | Fiziksel aktiviteler hayatımın bir parçasıdır. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Fiziksel aktivite ile ilgili kavramları (beden eğitimi, spor vs) anlarım. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Fiziksel aktiviteler karşılaştığım problemleri çözmeme yardımcı olur. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Fiziksel aktiviteyle ile ilgili merak ettiklerimi araştırırım. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Sağlıklı beslenmeye çok dikkat ederim. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| **Güven** | | | | | | |
|  | Fiziksel aktivitelere katılım için her zaman yeterli motivasyona sahibim. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Fiziksel aktivitelere katılmak kendime olan güvenimi artırır. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Yeni hareket becerilerini öğrenmem uzun sürmez. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Daha önce denemediğim fiziksel aktivitelere katılmaktan endişelenmem | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| **Fiziksel Yeterlilik** | | | | | | |
|  | Fiziksel aktivitelerde kendimi yeterince becerikli bulurum. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Yeni öğrendiğim hareket becerilerini farklı ortamlarda uygulayabilirim. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Zorlayıcı (karmaşık) hareketleri yapabilirim. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Top atma-tutma, raket topa vurma gibi nesne kontrolü gerektiren hareket becerilerinde oldukça iyiyimdir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |

KAYNAK

Akarsu, M., Güllü, M., & Doğar, Y. (2024). Perceived Physical Literacy Scale for Secondary School Students: A Study on Validity and Reliability. *Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 9(2), 149-162. <https://doi.org/10.25307/jssr.1415600>