EK-1. ÖĞRETMENLERİN DERSLERDE MİZAH KULLANIMINA YÖNELİK ÖĞRENCİ TUTUMLARI ÖLÇEĞİ MADDELERİ

|  |
| --- |
| **Maddeler** |
| 1.Derse devamın artırılması için öğretmenler derslere mizah katmalıdır. |
| 2.Derslerde dikkat çekmek için öğretmenler derslere mizah katmalıdır. |
| 3.Öğretmenim derse mizah kattığında ona daha rahat soru sorarım. |
| 4. Mizah kullanılmayan derslerin sıkıcı olduğuna inanırım. |
| 5.Mizahın kullanıldığı derslerde öğrendiklerimi daha rahat hatırlarım. |
| 6. Öğretmen olsam dersimde mizaha başvurmam. |
| 7.Derslerde mizah kullanan öğretmenlere hayranlık duyarım. |
| 8.Derslerinde mizah kullanan öğretmenlerin, ders içeriklerini yüzeysel olarak aktardıkları inancındayım. |
| 9.Dersine mizah katmayan öğretmenleri eleştiririm. |
| 10.Derslerde mizah kullanımının, üzerimdeki olumlu psikolojik etkisini hissederim. |
| 11.Öğretmenim derse mizah kattığında stres, kaygı ve korkum azalır. |
| 12.Mizahın, sınıftaki öğrenme ortamını olumsuz etkilediğine inanırım. |
| 13.Mizah kullanan öğretmenlerin dersinde daha başarılı olduğum inancındayım. |
| 14.Derslerde mizah kullanan öğretmenlerin otoritesinin sarsıldığı inancındayım. |
| 15.Dersinde mizah kullanan öğretmeni kullanmayana tercih ederim. |
| 16.Ben öğretmen olsam mizaha en çok, zor konuları öğretmek için başvururum. |
| 17.Derslere mizah katan öğretmenlerimle daha açık iletişim kurarım. |
| 18.Derslerde mizah kullanılması öğrenme motivasyonumu artırır. |
| 19. Derslerde mizah kullanımının, utangaç öğrencilerde olumsuz etki yaratacağı inancındayım. |
| 20.Derslerde mizah kullanımının, modern bir eğitim yöntemi olduğuna inanırım. |
| 21.Bence öğretmenler derslerinde mizaha başvurmalıdır. |
| 22.Derslerde kullanılan mizah, sınıf etkinliklerine odaklanmamı engeller. |
| 23.Mizah ile, derslerde işlenen konuları daha iyi anlarım. |
| 24.Zihinsel sağlığımızı korumak için öğretmenlerimizin derslerde mizah kullanması akıllıcadır. |
| 25.Mizahın her derste kullanılamayacağı inancındayım. |
| 26.Bence öğretmenler mizahı ders anlatırken değil, sadece öğrencileriyle gündelik konuşmalar yaparken kullanmalı. |
| 27.Derslerde mizah kullanmayan bir öğretmen olsam, kendimi eksik hissederim. |
| 28.Öğretmenimin mizah katarak öğrettikleri daha kalıcıdır. |
| 29.Öğretmenimin derste mizah kullanmasının, yaratıcılığımı teşvik ettiğine inanırım. |
| 30.Öğretmenimin mizah kullanmadan, gerekli bilgiyi aktarmasının yeterli olduğu inancındayım. |