

İLKOKULDA YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ÖLÇEĞİ

Sevgili Öğretmenim/Öğretmen Adayım,

Bu ölçekte, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde karşılaştığınız/karşılaşabileceğiniz bazı durumlara yer verilmiştir. Sizden istenen her bir ifadeyi okuduktan sonra bu durumun üstesinden gelmeye ilişkin yeterliğinizi 0-7 arasında belirlenen sayılardan uygun olduğunu düşündüğünüz sayıyı vererek işaretlemenizdir. Vereceğiniz yanıtlar, bir çalışmanın verilerini oluşturacaktır. Bu nedenle vereceğiniz yanıtların kendi duygu ve düşüncelerinizi yansıtan yanıtlar olması önemlidir. Lütfen yanıtsız soru bırakmayınız. Araştırmamıza vermiş olduğunuz destek için şimdiden teşekkür ederiz.

1:Yapamam

4:Kısmen yapabilirim.

7:Kesinlikle yapabilirim.

Hilal GÖKTEKİN

Doç. Dr. Halil Erdem ÇOCUK

	DİNLEME- KONUŞMA	1	2	3	4	5	6	7
1	Türk alfabesindeki karşılığı olan sesleri ayırt ettirebilme							
2	Temel soru ifadelerini öğretebilme ve cevapları ayırt ettirebilme							
3	Temel akrabalık isimlerini öğretebilme							
4	Hava durumuyla ilgili temel kavram ve kalıp ifadeleri öğretebilme							
5	Tarih\ zaman ifadelerini öğretebilme							
6	Basit metinlerdeki oluş sırasını oluşturabilme							
7	Kutlama/ tebrik/ teşekkür veya davet içerikli basit metinleri/konuşmaları kavratılabilir.							
8	Dinlediklerinin/ izlediklerinin konusunu kavratılabilir.							
9	Yakın gelecekle ilgili planların anlatıldığı konuşmaları kavratılabilir.							
10	Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili temel kalıp ifadelerini kullandırılabilir.							
11	Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullandırılabilir.							
12	Karşılıklı konuşmalarda duruma uygun (teşekkür vb.) kalıp ifadeleri kullandırılabilir.							
13	Konuşmalarında tarih/zaman bildiren ifadeleri kullandırılabilir.							
14	Yardım talebi/izin/rica/özür içeren diyaloglar kurdurılabilir.							
15	Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlattırılabilir.							

