**İLKOKULDA YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ÖLÇEĞİ**

Sevgili Öğretmenim/Öğretmen Adayım,

Bu ölçekte, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde karşılaştığınız/karşılaşabileceğiniz bazı durumlara yer verilmiştir. Sizden istenen her bir ifadeyi okuduktan sonra bu durumun üstesinden gelmeye ilişkin yeterliğinizi 0-7 arasında belirlenen sayılardan uygun olduğunu düşündüğünüz sayıyı vererek işaretlemenizdir. Vereceğiniz yanıtlar, bir çalışmanın verilerini oluşturacaktır. Bu nedenle vereceğiniz yanıtların kendi duygu ve düşüncelerinizi yansıtan yanıtlar olması önemlidir. Lütfen yanıtsız soru bırakmayınız.Araştırmamıza vermiş olduğunuz destek için şimdiden teşekkür ederiz.

1:Yapamam 4:Kısmen yapabilirim. 7:Kesinlikle yapabilirim.

Hilal GÖKTEKİN

Doç. Dr. Halil Erdem ÇOCUK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DİNLEME- KONUŞMA** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Türk alfabesindeki karşılığı olan sesleri ayırt ettirebilme |  |  |  |  |  |  |  |
|  2 | Temel soru ifadelerini öğretebilme ve cevapları ayırt ettirebilme |  |  |  |  |  |  |  |
|  3 | Temel akrabalık isimlerini öğretebilme |  |  |  |  |  |  |  |
|  4 | Hava durumuyla ilgili temel kavram ve kalıp ifadeleri öğretebilme |  |  |  |  |  |  |  |
|  5 | Tarih\ zaman ifadelerini öğretebilme |  |  |  |  |  |  |  |
|  6 | Basit metinlerdeki oluş sırasını oluşturtabilme |  |  |  |  |  |  |  |
|  7 | Kutlama/ tebrik/ teşekkür veya davet içerikli basit metinleri/konuşmaları kavratabilme |  |  |  |  |  |  |  |
|  8 | Dinlediklerinin/ izlediklerinin konusunu kavratabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
|  9 | Yakın gelecekle ilgili planların anlatıldığı konuşmaları kavratabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Selamlaşma, tanışma ve vedalaşmayla ilgili temel kalıp ifadelerini kullandırtabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullandırabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Karşılıklı konuşmalarda duruma uygun (teşekkür vb.) kalıp ifadeleri kullandırabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Konuşmalarında tarih/zaman bildiren ifadeleri kullandırabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Yardım talebi/izin/rica/özür içeren diyaloglar kurdurabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlattırabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **OKUMA- YAZMA** |  |  |  |  |  |  |  |
|  16 | Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri kavratabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Günlük hayata ilişkin tarih/zaman ifadelerini tanıtabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
|  18 | Okuduklarından ulaşım, seyahat ve konaklamaya ilişkin temel bilgileri seçtirebilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Metindeki günlük rutinlere ilişkin ifadeleri buldurtabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Metinlerdeki temel duygu ifadelerini buldurtabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Bir metinde yer alan bilgileri gruplandırtabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Yol, yön ve adres tarifi içeren basit metinleri kavratabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Basit ve kısa e-posta ve iletileri kavratabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel/ihtiyaç duyduğu bilgileri ayırt ettirebilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Temel kişisel bilgiler içeren formları doldurtabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Yakın çevresindekileri betimleyen basit metinler yazdırabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Yazılarında tarih/zaman ifadelerini kullandırabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Yazılarında konum bildiren basit ifadeleri kullandırabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Talep/istek içeren basit metinler yazdırtabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Yazılarında temel gerekçelendirme ifadelerini kullandırabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Bilgilendirme amaçlı kısa tanıtıcı yazıları yazdırabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Duygu durumlarını ifade eden basit metinler yazdırabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Hobileriyle ilgili kısa metinler yazdırabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Kişisel bakım ve sağlıkla ilgili kısa metinler yazdırabilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Basit afişler hazırlatabilme. |  |  |  |  |  |  |  |