**Hemşirelik Öğrencileri için Sözlü Sunum Değerlendirme Ölçeği**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maddeler** | **Her Zaman (5)** | **Sıklıkla (4)** | **Bazen (3)** | **Ara Sıra (2)** | **Asla (1)** |
| 1. Sunumun içeriği ile konu uyumludur.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sunum için kullanılan araçlar (örn. PowerPoint,  poster gibi) konunun önemli noktalarını vurgular.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sunumun içeriği açık ve konuya odaklıdır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sunumun içeriği planlı ve mantıklıdır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sunumun içeriği kurallara uygundur ve uygun zamanlama ve sıralamaya izin verir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sunumun içeriği doğru bilgiyi sağlar.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sunucu sunumun tüm içeriğine hakimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sunucu özgüvenini ve heyecanını doğru bir şekilde aktarır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sunucu dinleyicilerin öğrenme ilgisini artırmak için beden dilini doğru kullanır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sunucunun  dinleyicilerle etkileşimi göz teması kurmayı ve bir soru-cevap oturumunu içerir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sunucu dinleyicilerin sorularına uygun şekilde yanıt verir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sunumun içeriği dikkat çekicidir, dinleyicilerde ilgi ve yankı uyandırır.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sunucunun sunumda telaffuzu doğrudur.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sunucunun sunumda ses tonu ve yüksekliği uygundur.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Sunucunun kelimeleri ve cümleleri akıcı ve anlaşılırdır.
 |  |  |  |  |  |

**Ölçek Hakkında Bilgiler**

* Chiang ve arkadaşları tarafından 2022 yılında Tayvan’da geliştirilen özgün ölçek toplam 15 maddeden oluşmaktadır. Türkçe geçerlik ve güvenirlik çalışması 2024 yılında Irmak ve ark. tarafından yapılmıştır.
* Ölçeğin Türkçe formu **"İçeriğin Doğruluğu"** (ilk 7 madde) ile **"Etkili İletişim ve Konuşmanın Netliği"** (son 8 madde) olmak üzere iki alt boyuttan oluşmaktadır.
* Ölçek maddeleri her zaman (5), sıklıkla (4), bazen (3), ara sıra (2) ve asla (1) şeklinde **beşli likert tipi** derecelendirmeye sahiptir.
* Ölçekten alınabilecek toplam puan en az 15 ve en yüksek 75’tir. Ölçeğin değerlendirilmesi her bir alt boyut ve ölçek toplam puanı üzerinden yapılmaktadır. Ölçeğin kesme noktası ve ters puanlanan maddesi yoktur.
* Ölçek, öğrencilerin kendileri tarafından doldurulmaktadır Öğrencilerin ölçekten aldıkları puanın yüksek olması sözlü sunum becerilerinin yüksek olarak değerlendirildiğini göstermektedir.
* Ölçeğin orijinal çalışmasında Cronbach's alpha (α) katsayısı 0.94 olarak bulunmuştur (Chiang ve ark., 2022). Ölçeğin Türkçe Formunda Faktör 1’in (içeriğin doğruluğu) α katsayısı 0.93 ve Faktör 2’nin (etkili iletişim ve konuşmanın netliği) α katsayısı 0.86 olarak bulunmuştur (Irmak ve ark., 2024).

**Kaynaklar**

1. Chiang, Y. C., Lee, H. C., Chu, T. L., Wu, C. L., & Hsiao, Y. C. (2022). Development and validation of the oral presentation evaluation scale (OPES) for nursing students. *BMC Medical Education,* 22(1), 318. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03376-w>
2. Irmak, B., Mercan Annak, İ., Güler, S., & Bulut, H. (2024). The Reliability and Validity of the Turkish Oral Presentation Evaluation Scale for Nursing Students. Journal of Nursing Measurement, JNM-2023-0127.R1. Advance online publication. https://doi.org/10.1891/JNM-2023-0127