**FİZİKSEL OKURYAZARLIK DEĞERLENDİRME ENVANTERİNİN GELİŞTİRİLMESİ**

**DEVELOPMENT OF PHYSICAL LITERACY ASSESSMENT INVENTORY**

**Mehmet AKARSU**, İnönü Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Malatya.

**e-mail:** [mehmet\_akarsu@inonu.edu.tr](mailto:mehmet_akarsu@inonu.edu.tr)

Bu fiziksel okuryazarlık değerlendirme envanteri, beden eğitimi öğretmenlerinin, antrenörlerin ve diğer spor insanlarının öğrencilerini değerlendirmeleri amacıyla geliştirilmiştir.

Envanter, dört alt boyuttan oluşmakta ve toplamda 16 olumlu ifadeyi içermektedir. Ölçekten elde edilecek yüksek puanlar, bireylerin fiziksel okuryazarlık düzeylerinin yüksek olduğunu; düşük puanlar ise fiziksel okuryazarlık düzeylerinin düşük olduğunu göstermektedir.

***Fiziksel Okuryazarlık Değerlendirme Envanteri***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
|  | **Fiziksel Yeterlilik** | | | | | |
|  | Motor hareket becerilerinde oldukça iyidir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Nesne kontrolü gerektiren hareketlerde oldukça iyidir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Denge gerektiren hareketlerde oldukça başarılıdır. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Koordinasyon gerektiren aktivitelerde oldukça iyidir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Yeni öğrendiği becerileri sergilemede yaşıtlarına göre oldukça iyidir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | **Güven** | | | | | |
|  | İlk kez yapılacak hareketlerde daima arkadaşlarına öncülük eder. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Yaşıtlarına kıyasla daha cesur ve girişkendir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Karşılaştığı problemleri çözme konusunda yaşıtlarına göre daha başarılıdır. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | **Motivasyon** | | | | | |
|  | Düzenli olarak fiziksel aktivitelere katılır. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Boş zamanlarını genellikle fiziksel aktivitelerle geçirir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Kendini kötü hissettiğinde fiziksel aktivite yaparak rahatlar. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | **Bilgi ve Anlayış** | | | | | |
|  | Fiziksel aktivitelerin faydaları hakkında derin bir bilgiye sahiptir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Zayıf olduğu hareket becerilerinin farkındadır. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Arkadaşlarını fiziksel aktivitelere katılmaya teşvik eder. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Oyun sırasında hareket stratejileri geliştirir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|  | Fiziksel aktiviteler, hayatının ayrılmaz bir parçasıdır. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |

**Kaynak**

Akarsu, M., Güllü, M., & Doğar, Y. (2024). Fiziksel Okuryazarlık Değerlendirme Envanterinin Geliştirilmesi. *İnönü Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 11(2), 45-58.