**YÜKSEKÖĞRETİME KARİYER GEÇİŞ ÖLÇEĞİ**

Bu ölçek lise öğrencilerinin üniversiteye kariyer geçiş durumlarının belirlenmesi için geliştirilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Madde No |  | 1. Kesinlikle Katılmıyorum
 | 1. Katılmıyorum
 | 1. Kısmen Katılmıyorum
 | 1. Ne katılıyorum ne katılmıyorum
 | 1. Kısmen Katılıyorum
 | 1. Katılıyorum
 | 1. Kesinlikle Katılıyorum
 |
| 1 | Üniversiteye hazırlık sürecinde geleceği düşünerek kendimi motive ederim. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Üniversitede güzel bir yaşam süreceğime inanıyorum. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Üniversite yaşamında o zamana kadar edindiğim tecrübelerden faydalanabilirim. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Üniversiteye geçerken yaşayacağım stresle baş edebilirim. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Üniversiteye hazırlık sürecinde yaşadığım sorunların dikkatimi dağıtmasına izin vermem. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Üniversitede kullanabileceğim olumlu özelliklerin farkındayım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Üniversiteye geçişimi kolaylaştıracak planlar yapar ve uygularım. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Liseden üniversiteye geçiş sürecinin üzerinde kontrolümün olduğunu hissediyorum. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Üniversitede yaşayacağım bir sorunu çözmede diğer insanlardan destek alabilirim |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Üniversite yaşantısı için yeterli olgunluğa sahibim. |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Üniversite öğrencisi olmaya kolay uyum sağlayabilirim. |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Üniversiteye hazırlanırken eksik yönlerimi fark edip bunları güçlendirebilirim. |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Üniversiteye hazırlanırken karşılaşacağım sorunlara yönelik farklı çözümler üretebilirim. |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Üniversiteye başlarken karşılaşabileceğim olumsuz olaylarla baş edebilirim. |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Üniversite giriş sınavına etkili bir biçimde çalışabilirim. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Üniversiteye planladığım zamanda başlayacağımı düşünüyorum. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Üniversite yaşamına ilişkin belirgin beklentilerim var. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Üniversiteye geçtiğimde ailemin desteğinden yoksun kalacağım (r) |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Liseden üniversiteye geçiş benim isteğim dışında gerçekleşiyor (r) |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Üniversiteye hazırlanırken bir sorunla karşılaştığımda sorunun kendiliğinden düzelmesini beklerim. (r) |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Üniversiteye geçtiğimde lise arkadaşlarımın desteğinden yoksun kalacağım. (r) |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Başka bir şehirde üniversite okumakta zorlanırım. (r) |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Ailem ve arkadaşlarım dışında liseden üniversiteye geçme sürecinde beni destekleyen kişi yoktur. (r) |  |  |  |  |  |  |  |

**Toplam puan:** Maddelerin toplam puanı alınamamaktadır.

**Alt ölçekler:**

1. Durum: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. ve 9. madde

2. Birey Faktörü: 10., 11., 12., 13., 14., 15., 16. ve 17. maddeler

3. Sosyal Destek: 18., 19., 20., 21., 22. ve 23. maddeler

(r) tersine puanlana maddeler.

Kaynak: Söner, O.& Yılmaz, O. (2024). Development of the higher education transition components scale. *International Journal of Psychology and Educational Studies, 11*(4), 295 -308.https://dx.doi.org/10.52380/ijpes.2024.11.4.1352

**\*Araştırmalarda, kaynak göstererek yazardan izin alınmaksızın kullanılabilir.**