**Yas Sürecinde Anlam Oluşturma Ölçeği**

|  |
| --- |
| Araştırmanın güvenirlik ve geçerliliğini olumsuz etkilememesi adına verilen maddeleri dikkatlice okuyarak yakın hissettiğiniz tek seçeneği işaretleyiniz. Doğru ya da yanlış seçenek yoktur. Derecelendirme aşağıdaki gibidir. 1. Kesinlikle Katılmıyorum. 2. Katılmıyorum. 3. Kararsızım. 4. Katılıyorum. 5. Kesinlikle Katılıyorum. |
| 1 | O kişinin benim için ne anlam ifade ettiğini anladım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | O kişiyle olan, daha önceden farkına varmadığım güzel anıları hatırladım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Hayatımda sahip olduğum her şeyin değerli olduğunu anladım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Hayatın değerini hatırlayabildim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | O kişinin benim için ne kadar değerli olduğunu anladım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | O kişi ile yaşadığım neşeli anılar anlamlı hâle geldi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Tamamen şu ana odaklanmayı düşündüm. |  |  |  |  |  |
| 8 | Hayatı daha büyük bir mercekle görebildim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | O kişiye yönelik dile getiremediğim minnettarlık duygularım ortaya çıktı. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Gelecekten daha çok şimdiki zamana odaklanır oldum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Zamanımı güzel ve mutlu anılarla doldurmaya başladım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | O kişiyle olan anılarıma daha fazla önem vermeye başladım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Kayıp nedeniyle yaşadığım duygularla baş ederken içsel büyüme yaşadım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Bu durum gelecekteki kayıp ve üzüntülere karşı dayanıklılığımın temeli oldu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | (Bu) kayıp deneyimi hayattaki eylemlerimi değiştirmeme izin verdi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | Kendi hayatımdan sorumlu hissettim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | Zihinsel olarak olgunlaşabildim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | Günlük hayatımı mutlulukla doldurmaya başladım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | Bu kayıp deneyimi büyümeme ve olgunlaşmama yardım etti. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | Hayatı daha aktif yaşamaya başladım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 | Sevdiğim kişiyi göremesem de, onun her zaman benimle olduğunu düşünüyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

***Yas Sürecinde Anlam Oluşturma Ölçeği (YASÖ):*** Yang ve Lee (2022) tarafından geliştirilen ölçek 5’li Likert tipinde 1 (kesinlikle katılmıyorum) ile 5 (kesinlikle katılıyorum) arasında puanlanan 21 maddeden oluşmaktadır. Ölçeğin Türkçeye uyarlama çalışması Kuşci ve Oğuz Duran (2024) tarafından yapılmıştır. Orijinal çalışmada varyansın %64,77'sini açıklayan üç faktörlü yapısı olduğu belirtilmiştir Ölçek Önemli Ötekinin Anlamı, Mevcut Olma, Baş Etme ve Büyüme olmak üzere üç alt boyuttan oluşmaktadır. Orijinal çalışmada yapılan AFA sonucunda elde edilen faktör yüklerinin .61 ile .86 arasında olduğu ve DFA sonucunda ölçeğin iyi uyum değerlerine sahip olduğu belirtilmektedir (X2/sd=1.93, TLI= .91, CFI=.92, RMSEA=.07). Orijinal çalışmadaki ölçeğin tümü için Cronbach Alpha katsayısı .94 alt boyutların Cronbach Alpha katsayıları ise sırasıyla Önemli Ötekinin Anlamı için .88, Mevcut Olma için .93 ve Baş Etme ve Büyüme için .89'dur.

***Alt Boyutlar ve Maddeler***

1. Önemli Ötekinin Anlamı 1, 2, 5, 6, 9, 12, 21

2. Mevcut Olma 3, 7, 10, 11, 16, 18, 20

3. Baş Etme ve Büyüme 4, 8, 13, 14, 15, 17, 19