**Appendix A:** Teachers’Perception Scale Regarding Artificial Intelligence Use in Education

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Factor | No. | Item (English) | Madde (Türkçe) | (5) Strongly Agree | (4) Agree | (3) Partly Agree | (2) Disagree | (1) Strongly Disagree |
| Teaching Perception(Öğretme Algısı) | 1 | Artificial intelligence makes planning easier in teaching. | Yapay zekâ öğretimde planlanmayı kolaylaştırır |  |  |  |  |  |
| 3 | It supports the monitoring of the teaching process. | Öğretim sürecinin takibini destekler. |  |  |  |  |  |
| 5 | It offers contextual richness. | İçeriksel zenginlik sunar. |  |  |  |  |  |
| 8 | It supports individualized instruction. | Bireyselleştirilmiş öğretimi destekler. |  |  |  |  |  |
| 11 | It facilitates teaching difficult and complex subjects. | Zor ve karmaşık konuların öğretimini kolaylaştırır |  |  |  |  |  |
| 13 | It provides continuity in feedback. | Geribildirimde süreklilik sağlar. |  |  |  |  |  |
| 15 | It provides rapid evaluation. | Hızlı değerlendirme sağlar. |  |  |  |  |  |
| Learning Perception(Öğrenme Algısı) | 4 | It brings in reasoning ability. | Muhakeme becerisi kazandırır. |  |  |  |  |  |
| 6 | It increases motivation. | Motivasyonu artırır. |  |  |  |  |  |
| 7 | It encourages self-learning. | Kendi kendine öğrenmeye teşvik eder. |  |  |  |  |  |
| 10 | It increases curiosity in learning. | Öğrenme merakını arttırır. |  |  |  |  |  |
| Ethical Perception(Etik Algısı)  | 2[[1]](#footnote-1)\* | It gets people used to effortlessness. | Kolaycılığa alıştırır. |  |  |  |  |  |
| 9\* | It bears ethical threats. | Etik tehditler oluşturur. |  |  |  |  |  |
| 12\* | It gets people used to ready-made information. | Hazır bilgiye alıştırır. |  |  |  |  |  |
| 14\* | It trivializes information. | Bilgiyi değersizleştirir |  |  |  |  |  |

1. \* Items marked \* at the beginning are reverse coded. [↑](#footnote-ref-1)