**ESPOR KARİYER ÖLÇEĞİ (EKÖ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aşağıda espor ile ilgili çeşitli yetkinlikler yer almaktadır. Lütfen verilen yetkinlikleri dikkatle okuyarak kendi düzeyinize uygun olan seçeneği işaretleyiniz. İçtenlikle doldurduğunuz takdirde doğru verilere ulaşılmasında büyük katkılarınız olacaktır. Lütfen hiçbir maddeyi boş bırakmayınız veya okumadan işaretlemeyiniz. Göstereceğiniz ilgi ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| **1** | Espor oyunlarındaki zorlukların üstesinden azmederek gelirim. |  |  |  |  |  |
| **2** | Diğer Espor meraklılarıyla etkileşim kurmaktan zevk alıyorum. |   |   |   |   |   |
| **3** | Takım başarısının bir parçası olduğumda kendimi önemli hissediyorum. |   |   |   |   |   |
| **4** | Esporda kariyer sahibi olabilmem için iyi bir planlamanın önemli olduğunu düşünüyorum.  |   |   |   |   |   |
| **5** | Espor oyunlarında yeteneklerimin farkındayım. |   |   |   |   |   |
| **6** | Esporda kariyer sahibi olabilmek için yabancı dilin önemli olduğunu düşünüyorum. |   |   |   |   |   |
| **7** | Espor alanında kariyer planlarım bulunmaktadır. |   |   |   |   |   |
| **8** | Esporda (oyuncu, hakem, koç vb. olarak) daha başarılı olmak için çok çalışıyorum.  |   |   |   |   |   |
| **9** | Üniversiteden mezun olduktan sonra Espor ile ilgili kariyer beklentim var. |   |   |   |   |   |
| **10** | Farklı espor oyunları hakkında kariyer planlarım bulunmaktadır. |  |  |  |  |  |
| **11** | Espor türlerine olan ilgim, kariyer planlaması yapmamda yol gösterici olmaktadır. |  |  |  |  |  |

**Kaynak:**

Saraçoğlu, Y. Y. (2024). *Espor katılımcılarında okuryazarlık, kalite ve kariyer: İlişkisel ve karşılaştırmalı bir araştırma* (E. Belli, Ed.). Gazi Kitabevi.

**Puanlama Yönergesi**

**Alt boyut ve madde sayısı:**

2 alt boyut ve 11 madde

Farkındalık (6 madde) 1,2,3,4,5,6

Kariyer Beklentisi (5 madde) 7,8,9,10,11

**Ölçeğin bulunan ters maddeler:** Ölçekte ters madde bulunmamaktadır.

**Ölçeğin Değerlendirilmesi:** Ölçek puanlanırken alt boyutlardan alınan toplam puan değerlendirilmektedir.

**İletişim adresi:** yasaracoglu@agri.edu.tr