|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dijital Okuryazarlık Becerisi Ölçeği (DOBÖ)** | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kısmen Katılıyorum | Katılıyorum | KesinlikleKatılıyorum |
| M1 | Öğrencilerime; bir konuya ilişkin bilgilerini dijital araçlar vasıtasıyla yeniden ifade etmesi için fırsat veririm. |  |  |  |  |  |
| M2 | Dijital teknolojileri kullanarak iletişim kurarken, öğrencilerimin dijital teknolojiyi bir “araç” değil “amaç” olarak kullanmalarını desteklerim. |  |  |  |  |  |
| M3 | Bir içerik oluşturmak için gerektiğinde kalem, kâğıt, sanat malzemeleri vb. ile dijital teknolojileri beraber kullanmayı öneririm. |  |  |  |  |  |
| M4 | Öğrencilerime etkili iletişim için uygun dijital araçları seçmeyi öğretebilirim. |  |  |  |  |  |
| M5 | Dijital dünyayla insanın etkileşiminden doğan bazı yeni kavramlarla ilgili (dijital kimlik, vatandaşlık, kalıcılık, dijital ayak izi, teknoloji bağımlılığı vb.) öğrencilerimle görüş alışverişinde bulunabilirim. |  |  |  |  |  |
| M6 | Öğrencilerime; çevrimiçi araçların insanlara ücretsiz bir sürüm kullanma izni verdiği durumlarda oluşacak depolama, herkese açık hale getirme vb. durumlardan nasıl kaçınacaklarını öğretebilirim. |  |  |  |  |  |
| M7 | Öğrencilerime dijital okuryazarlık becerisi kazandırmak amacıyla sayıca fazla görev vermek yerine farklı bilgi ve becerilerini kullanabileceği az sayıda fakat derinlikli görevler tasarlamayı tercih ederim. |  |  |  |  |  |
| M8 | Yeni bir dijital aracın kullanımıyla ilgili yeteri kadar bilgim olmasa da bu aracın sunduğu dijital içerikle ilgili öğrencilerimi uygun bir şekilde yönlendirebilirim. |  |  |  |  |  |
| M9 | Bana göre dijital okuryazarlık, dijital ortamda oluşmuş her türden içerikle eleştirel olarak ilgilenmektir. |  |  |  |  |  |
| M10 | Bana göre nitelikli bir dijital uygulama farklı kitleler için farklı konularda uyarlamalar yapmaya fırsat verir. |  |  |  |  |  |
| M11 | Öğrencilerimin, dijital içerikleri tüketen farklı kültürden insanları düşünerek eleştirel yaklaşımda bulunmalarını sağlayabilirim. |  |  |  |  |  |
| M12 | Dijital okuryazarlık becerileriyle eleştirel düşünme becerileri birbirini destekler. |  |  |  |  |  |
| M13 | Öğrencilerime internette içerik oluştururken güvenli kullanımı öğretebilirim. |  |  |  |  |  |
| M14 | Öğrencilerime; herkese açık ve ortaklaşa oluşturulabilen (vikipedi, interaktif sözlükler, podcastler, vloglar vb.) uygulamalara doğru bir şekilde katılım sağlayabilecekleri görevler tasarlarım. |  |  |  |  |  |
| M15 | Öğrencilerim için yalnızca bir tuşla yanıta ulaşacakları görevler yerine; edindikleri bilginin üzerine kendi yorumlarını katarak oluşturacakları dijital tasarlama etkinlikleri düzenlerim. |  |  |  |  |  |