**Teknoloji Kabul Modeli Kapsamında E-Öğrenme Platformlarının Kullanım Algısı Ölçeği**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Faktörler |  | Maddeler | Asla | Nadiren | Bazen | Çoğunlukla | Daima |
| Platformun içeriği ve pedagojisi | 1 | Bu platformları kullanmak yüksek kalitede bilgi edinmemi sağlıyor |  |  |  |  |  |
| 2 | Bu platformların öğrenme süreci benim ihtiyacımla aynı doğrultudadır. |  |  |  |  |  |
| 3 | Bu platformlar, az deneyimli kişilerden ileri düzey kullanıcılara kadar tutarlı eğitimsel bilgi dizileri sunuyor. |  |  |  |  |  |
| 4 | Bu platformlar uygulanacak kavramları/zorlukları açıkça belirtiyor. |  |  |  |  |  |
| 5 | Bu platformlarda sunulan bilimsel gerçekleri/ilkeleri anlamak benim için kolaydır. |  |  |  |  |  |
| 6 | Bu platformlardaki derslerin içeriği diğerlerinden daha fazladır. |  |  |  |  |  |
| 7 | Bu platformların içerik sunumu benim ihtiyacımla aynı doğrultudadır. |  |  |  |  |  |
| 8 | Bu platformları kullanmak ders içeriklerini öğrenmeyi kolaylaştırıyor |  |  |  |  |  |
| 9 | Bu platformlar, gerektiğinde teorik rehberlik sağlıyor. |  |  |  |  |  |
| 10 | Bu platform, az deneyimli kişilerden ileri düzey kullanıcılara kadar tutarlı bilgi dizileri sunuyor. |  |  |  |  |  |
| 11 | Bu platformlar, öğrencilerin giderek daha etkili öğrenme uygulamaları geliştirmelerini kolaylaştırmak için sürekli destek sağlıyor. |  |  |  |  |  |
| 12 | Bu platformlar, öğretilecek bir dersin / alt konuların ayrıntılarını ana hatlarıyla belirtiyor |  |  |  |  |  |
| 13 | Bu platformlar ilgilendiğim konu hakkında faydalı öneri listeleri sağlıyor. |  |  |  |  |  |
| 14 | Bu platformlar, içerik kapsamı hakkında daha fazla bilgi sağlıyor. |  |  |  |  |  |
| 15 | Bu platformlar, öğrencilerin bir kavramı uygulamasına veya zorluğu çözmesine izin veriyor. |  |  |  |  |  |
| 16 | Bu platformlar, kendi hızınızda öğrenmeye izin veren, kullanıcıya göre uyarlanmış bir içeriğe sahiptir. |  |  |  |  |  |
| 17 | Bu platformlar öğrenenin güçlü ve zayıf yönlerini gösterir, iyileştirilmesi gereken alanları önerir. |  |  |  |  |  |
| 18 | Ödev/iş yaparken diğer öğrencilerle iş birliği yapıyorum. |  |  |  |  |  |
| Algılanan Fayda | 19 | Bu platformları kullanmak işte veya okulda performansımı artırıyor. |  |  |  |  |  |
| 20 | Bu platformları kullanmak çalışmalarımda/işlerimde etkinliğimi artırıyor. |  |  |  |  |  |
| 21 | Bu platformları kullanmak akademik/iş performansımı iyileştiriyor. |  |  |  |  |  |
| 22 | Bu platformları kullanmak çevrimiçi öğrenmelere katılmam için çok faydalıdır. |  |  |  |  |  |
| 23 | Bu platformları kullanmak bana öğrenmem üzerinde daha fazla kontrol sağlıyor. |  |  |  |  |  |
| 24 | Bu platformları kullanmak, öğrenme görevlerimi daha hızlı tamamlamamı sağlıyor. |  |  |  |  |  |
| 25 | Bu platformlar, bilgi ve beceri edinme amacıma ulaşmamı sağlıyor. |  |  |  |  |  |
| 26 | Bu platformlar çekici bir öğrenme ortamı sağlıyor. |  |  |  |  |  |
| 27 | Bu platformlara karşı olumlu hislerim var. |  |  |  |  |  |
| 28 | Bu platformlar, görevlerin yerine getirilmesinde yardımcı rehberlik sağlıyor. |  |  |  |  |  |
| 29 | Mesleki/akademik bilgiyi geliştirmek için bu platformları kullanmak iyi bir fikirdir. |  |  |  |  |  |
| 30 | Bu platformlarla çalışmak, öğrenmeyi daha ilginç hale getiriyor. |  |  |  |  |  |
| Algılanan Kullanım | 31 | Bu platformlar anlaşılır terimler ve kavramlar kullanıyor. |  |  |  |  |  |
| 32 | İhtiyacım olan içeriği bu platformlarda kolayca buluyorum. |  |  |  |  |  |
| 33 | Bu platformları kullanmakta ustalaşmak kolaydır. |  |  |  |  |  |
| 34 | Bu platformlarda yapmak istediklerimi yapmak kolaydır. |  |  |  |  |  |
| 35 | Bu platformları mesleki amaçlarım için kullanıyorum. |  |  |  |  |  |
| 36 | Bu platformları herhangi bir uzman yardımı olmadan kullanmak mümkündür. |  |  |  |  |  |
| Kullanmaya Karşı Tutum | 37 | \*Bu platformları kullanmak hoş değil. |  |  |  |  |  |
| 38 | \*Bu platformların aracıyla çalışmak çok karmaşık. |  |  |  |  |  |
| 39 | \*Bu platformlarla etkileşim kurmak genellikle sinir bozucudur. |  |  |  |  |  |
| 40 | \*Bu platformları kullanmak okulda/işte iyi performans gösterme yeteneğimi azaltıyor. |  |  |  |  |  |
| 41 | \*Bu platformları kullanırken genellikle kafam karışıyor. |  |  |  |  |  |
| 42 | \*Bu platformları öğrenme amaçlı kullanma fikrinden hoşlanmıyorum. |  |  |  |  |  |
| Platformların Öğretim Tasarımı | 43 | Bu platformların arayüz tasarımı benim ihtiyacım doğrultusundadır. |  |  |  |  |  |
| 44 | Bu platformlar, öğrencinin kavramları alternatif yollarla kavramasını sağlar. |  |  |  |  |  |
| 45 | Bu platformlardaki yeni etkinliklerden haberdarım. |  |  |  |  |  |
| 46 | Bu platformları kişisel gelişim amaçlı kullanıyorum. |  |  |  |  |  |

**Kaynak gösterimi için:** Üzümcü, Ö., Sıvacı, S., & Hakkoymaz, S. (2024). TEKNOLOJİ KABUL MODELİ KAPSAMINDA E-ÖĞRENME PLATFORMLARININ KULLANIM ALGISI ÖLÇEĞİNİN UYARLANMASI VE FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 34(2), 633-645. <https://doi.org/10.18069/firatsbed.1380771>