**Öğretmen Adaylarına Yönelik Çokkültürlü Öğretmen Yeterlikleri Ölçeği**

**Baldan Babayiğit, B., & Güven, M. (2024). Öğretmen adaylarına yönelik çokkültürlü öğretmen yeterlikleri ölçeğinin geliştirilmesi. *Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty (GUJGEF)*, *44*(1), 497-525.**

Lütfen aşağıdaki ifadelere ne ölçüde katıldığınızı işaretleyiniz.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | İfade | 1-Hiç katılmıyorum | 2-Katılmıyorum | 3-Kararsızım | 4-Katılıyorum | 5-Tamamen katılıyorum |
| 1 | Sınıf içi uygulamalara ilişkin tüm öğrencilerin görüşlerine değer veririm. |  |  |  |  |  |
| 2 | Sınıfımdaki kültürel farklılıkların eğitim sürecini zenginleştirdiğine inanırım.  |  |  |  |  |  |
| 3 | Öğrencilerimin okul dışındaki yaşamını öğrenmeye önem veririm.  |  |  |  |  |  |
| 4 | Öğrencilerimin kültürel özelliklerini keşfetmek için aileleriyle işbirliği yaparım. |  |  |  |  |  |
| 5 | Öğrencilerimin farklılıklarına hitap edecek çeşitlilikte etkinlikler hazırlarım.  |  |  |  |  |  |
| 6 | Öğretim yöntem ve tekniklerini öğrencilerimin kültürel özelliklerine göre seçerim. |  |  |  |  |  |
| 7 | Farklılıklarından dolayı yavaş öğrenen bir öğrenciye özel zaman ayırırım.  |  |  |  |  |  |
| 8 | Öğrencilerimin farklılıkları, performanslarını değerlendirmemi zorlaştırır.  |  |  |  |  |  |
| 9 | Öğrencilerimin öğrenme tercihlerine uygun etkinlikler planlarım.  |  |  |  |  |  |
| 10 | Toplumdaki kültürel farklılıkları yansıtan öğrenme içerikleri kullanırım. |  |  |  |  |  |
| 11 | Öğretim materyallerinin öğrencilerimin farklılıklarını yansıtmasına önem veririm.  |  |  |  |  |  |
| 12 | Öğrenme içeriklerini kültürel önyargılardan arındırmaya özen gösteririm.  |  |  |  |  |  |
| 13 | Öğretimi kültürel farklılıklara duyarlı bir şekilde planlarım.  |  |  |  |  |  |
| 14 | Farklılıklara sahip öğrencilerin sınıfta kendilerini ifade etmelerini sağlarım. |  |  |  |  |  |
| 15 | Sınıfla ilgili kararlarda tüm öğrencilerin görüşlerini alırım.  |  |  |  |  |  |
| 16 | Benden farklı kültürel özelliklere sahip öğrencilere söz hakkı veririm. |  |  |  |  |  |
| 17 | Farklı kültürel özelliklere sahip öğrencilerimi birbirleriyle kaynaştırırım.  |  |  |  |  |  |
| 18 | Öğrencilerimin birbirlerinin farklılıklarına karşı önyargılarını gideririm. |  |  |  |  |  |
| 19 | Öğrencilerimin kültürel farklılıkları olduğu gibi kabul etmesini teşvik ederim.  |  |  |  |  |  |
| 20 | Öğrencilerimin toplumdaki önyargılara eleştirel yaklaşmalarını sağlarım.  |  |  |  |  |  |
| 21 | Sınıfta kültürel farklılıklardan doğabilecek sorunlarla baş ederim.  |  |  |  |  |  |
| 22 | Öğrencilerimin kültürel farklılıklarından kaynaklanabilecek zorluklardan yılmam. |  |  |  |  |  |
| 23 | Öğrencilerimin yaşam biçimlerinin farklı olmasını olağan bulurum.  |  |  |  |  |  |

**Birinci boyut: Eşitlikçi Yeterlikler**

8, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23

**İkinci boyut: Çokkültürlü Pedagojik Yeterlikler**

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13

Yalnızca 8 no’lu madde ters puanlanmaktadır. Ölçeğin yorumlanmasında her boyutun ve ölçeğin genelinden alınan toplam puanlar ya da ortalamalar üzerinden çalışabilirsiniz.