**Ambulans Ekibi Mesleki Adanmışlık Ölçeği**

|  |
| --- |
| 1: Kesinlikle Katılmıyorum2: Katılmıyorum3: Kısmen Katılıyorum4: Katılıyorum5: Kesinlikle Katılıyorum |
| **Madde Eski Numarası** | **Madde Yeni Numarası** | **Maddeler** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| **i14** | **1** | Mesleğimin iyi anlaşılabilmesi için bulunduğum her ortamda mesleğimin savunucu olurum | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| **i13** | **2** | Mesleğimi kusursuz bir şekilde yapabilmem için kendimi geliştirici fırsatlar kovalarım | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| **i22** | **3** | Acil yardım ile ilgili güncellenen kılavuzları yayınlanır yayınlanmaz inceler ve öğrenirim. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| **i12** | **4** | Mesleğimin öneminin anlaşılması için toplumu bilinçlendirici faaliyetlerde bulunurum. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| **i15** | **5** | Acil bir vakaya çağırılmak bana büyük heyecan verir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| **i25** | **6** | Topluma yönelik düzenlenen ilk yardım eğitimlerine katılmakta istekliyimdir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| **i4** | **7** | Mesleğimle ilgili olumlu düşünceler söylenmesi beni gururlandırmaktadır. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| **i7** | **8** | Her koşulda, zorlukta, kolaylıkta, olumsuzlukta mesleğimi sevmeye devam edeceğim. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |

Ölçek tek faktörden oluşmaktadır. Ölçekten alınabilecek minimum toplam puan 8, maksimum toplam puan 40’tır. Yüksek puan almak mesleğe yüksek adanmışlığı göstermektedir.

Ölçek geliştirme aşamasında norm geliştirme çalışması yapılmamıştır. Ölçek puanlarına ait kesme noktaları belirlenmemiştir. Dolayısıyla ölçek uygulaması sonucunda katılımcıları düşük düzeyde adanmış, orta düzeyde adanmış ya da yüksek düzeyde adanmış şeklinde gruplandırmak için puan kesim noktaları hesaplanmamıştır. Her araştırmacının kendi uygulaması sonucunda elde edilen aritmetik ortalama ve standart sapma değerlerine göre yorumlamalar yapması önerilir.

**Kaynak**

Uysal, İ., Korkmaz, G., & Toraman, Ç. (2024). The relationship between ambulance team’s professional commitment, occupational anxiety, and resilience levels. BMC Health Services Research, 24:716 <https://doi.org/10.1186/s12913-024-11158-x> (Science Citation Index-Expanded [SCI-E]) <https://bmchealthservres.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12913-024-11158-x>

|  |
| --- |
| 1: Strongly Disagree2: Disagree3: Partly Agree4: Agree5: Strongly Agree |
| **Item Old Number** | **Item New Number** | **Items** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** |
| **i14** | **1** | In order for my profession to be well understood, I become the defender of my profession on all occasions. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| **i13** | **2** | I seek opportunities to improve myself so that I can do my job perfectly. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| **i22** | **3** | I review and learn about updated emergency aid guidelines as soon as they are published. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| **i12** | **4** | I carry out activities to raise awareness of the society so that the importance of my profession is well understood by the society. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| **i15** | **5** | Being called to an emergency makes me excited. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| **i25** | **6** | I am willing to participate in first aid trainings organized for the community. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| **i4** | **7** | It makes me proud to hear people saying positive things about my profession. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| **i7** | **8** | I will always continue to love my profession under any no circumstances. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |