

## EK 1

### Eğitimde Üstbilişsel Düzenleme Envanteri: Öğretmen Versiyonu

#### EÜDE: Öğretmen-Kendi Formu

Aşağıdaki ölçekte size bazı maddeler sunulmuştur. Hiç katılmıyorum ve tamamen katılıyorum arasında size uygun olan kutucuğu işaretleyerek ölçeği doldurunuz.

		Hiç katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen katılıyorum
1	Öğretmenlikte kendimi sürekli geliştiririm.					
2	Öğretmenlik becerilerimi geliştirecek kaynakları okurum.					
3	Yeni öğretme metotları hakkında daha fazla bilgi edinmeye çalışırım.					
4	Ders verdiğim konuyla ilgili başka alanlardan da araştırmalar yaparım.					
5	Eksik olduğum konularda eğitimler alarak kendimi geliştiririm.					
6	Ders verdiğim konu hakkında daha fazla okurum.					
7	Bir konuyu öğretmek için bu konuya en uygun olan yöntemi bilmek isterim.					
8	Öğreteceğim konunun eksiksiz öğrenilmesi için gerekli tüm öğretim becerilerine sahip olmayı hedeflerim.					
9	Öğreteceğim konuyu, sınıfın düzeyine uygun şekilde öğretebilmeyi amaçlarım.					
10	Gerçekleştirmek istediğim hedeflerin arasında başarılı bir öğretmen olmak vardır.					
11	Amacım, her geçen yıl bir önceki yıldan daha başarılı bir öğretmen olmaktır.					
12	Verdiğim derse ait konuların tüm detaylarına hâkim olmayı amaçlarım.					
13	Öğretmen olarak ne gibi eksik yönlerimin olduğunu kendime sorarım.					
14	İyi ders anlatıp anlatmadığım hakkında kendime sorular sorarım.					
15	Öğretmen olarak ne gibi zayıf yönlerimin olduğunu kendime sorarım.					
16	Öğretmen olarak ne gibi güçlü yönlerim olduğunu kendime sorarım.					
17	İyi bir öğretmen olup olmadığım konusunda kendime sorular sorarım.					
18	Bir konuyu bir sonraki sefere daha etkili şekilde öğretip öğretemeyeceğimi kendime sorarım.					

## Eğitimde Üstbilişsel Düzenleme Envanteri: Öğretmen Versiyonu

### EÜDE: Öğretmen-Sınıf Formu

Aşağıdaki ölçekte size bazı maddeler sunulmuştur. Hiç katılmıyorum ve tamamen katılıyorum arasında size uygun olan kutucuğu işaretleyerek ölçeği doldurunuz.

		Hiç katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Tamamen katılıyorum
1	Öğrencilerimi derse odaklanmalarına teşvik ederim.					
2	Öğrencilerimi soru sormaları için teşvik ederim.					
3	Derste günlük hayattan örnekler veririm.					
4	Bir konu anlattıktan sonra, o konu yeterince anlaşılmamışsa konuyu başka bir yöntemle yeniden anlatırım.					
5	Ders işleyiş hızımı kontrol ederim.					
6	Bir konu anlattıktan sonra, o konu yeterince anlaşılmamışsa konuyu yeniden anlatırım.					
7	Verdiğim her derse ait öğrenme çıktıları, öğrencilerin bu ders bitiminde ne öğreneceklerini baştan belirlerim.					
8	Her ders için öğrencinin hangi hedeflere ulaşması gerektiğini önceden planlarım.					
9	Öğrencilerin hedeflere ulaşması için derste hangi yöntemleri kullanmam gerektiğini en baştan planlarım.					
10	Her zaman her ders için belirli bir öğretim hedefim vardır.					
11	Öğretim hedeflerinin, süreç içinde hangi zaman aralıklarında kazandırılacağı konusunda bir planlamam vardır.					
12	Her dönem sonunda, öğrencilerin o dersten ne öğreneceğini bilirim.					
13	Öğrencilerimden dersi değerlendirmelerini isterim.					
14	Ders sırasında öğrencilerin hangi duygu durumunda olduklarını takip ederim.					
15	Öğrencilerin akademik başarılarını düzenli olarak ölçüm yöntemleriyle takip ederim.					
16	Her sınıfa, o sınıfa uygun ölçümler hazırlarım.					
17	Her ders sonunda, öğretim hedeflerime ulaşıp ulaşmadığımı değerlendiririm.					
18	Öğrencinin bilgi düzeylerine uygun değerlendirme araçları hazırlarım.					