**Algılanan Akademik Beklenmedik Düşük Başarı Ölçeği**

Algılanan Akademik Beklenmedik Düşük Başarı Ölçeği, tek faktörden oluşan ve 5'li Likert formda 6 maddenin bulunduğu bir öz bildirim ölçeğidir (Snyder & Adelson, 2017). Ölçekte bir ters madde bulunmaktadır (Madde 2). Analizlerde bu madde ters kodlanmaktadır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Madde / Dereceleme | KesinlikleKatılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | KesinlikleKatılıyorum |
| 1. Derste kapasitemin altında performans sergiliyorum.  |   |   |   |   |   |
| 2. Derste kapasitemin tamamını kullanıyorum.  |   |   |   |   |   |
| 3. Gerçekçi olursam, derste beklenmedik düşük başarı yaşadığımı düşünüyorum.  |   |   |   |   |   |
| 4. Derste yapabileceklerimin altında performans sergiliyorum.  |   |   |   |   |   |
| 5. Derste şu anki performansımdan çok daha iyi performans sergileyebilirim.  |   |   |   |   |   |
| 6. Dersteki başarım, sınıf içindeki başarımı yansıtmıyor.  |   |   |   |   |   |

**Yazar Notu**

Algılanan Akademik Beklenmedik Düşük Başarı Ölçeğini bilimsel çalışmalarda yazarlardan izin almadan kullanabilir ve etik kurul başvuru süreçlerinde bu beyanı referans gösterebilirsiniz (Şakar vd., 2024).

**Kaynak**

Snyder, K. E., & Adelson, J. L. (2017). The development and validation of the Perceived Academic Underachievement Scale. *The Journal of Experimental Education*, *85*(4), 614-628. <https://doi.org/10.1080/00220973.2016.1268087>

Şakar, S., Bilgiç, Ş., & Baloğlu, M. (2022, 8-10 Eylül). Algılanan akademik beklenmedik düşük başarı ölçeğinin uyarlanması [Bildiri sunumu]. *VII. Ulusal Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi*, Konya, Türkiye.