Holden iletişim ölçeği (HCS), Una Holden tarafından geliştirilmiştir ve 12 maddeden oluşmaktadır. Puan 0-48 arasında değişir ve puan ne kadar yüksekse zorluk o kadar fazladır. Yalnızca **BİR** cevap seçin.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Holden** |  | **Puan** |
| **Sohbet** |  |  |
| 1.Yanıt | 0. Herhangi biriyle derinlemesine bir sohbet başlatır |  |
| 1. Kişiye tanıdık gelenler için iyi yanıt verir |  |
| 2. Yakınındakilere uygun yanıt verir; sohbeti başlatma yok |  |
| 3.Oldukça kafası karışık; zayıf anlaması var |  |
| 4. Nadiren sohbet eder veya hiç sohbet etmez |  |
| 2.Geçmiş olaylara ilgi | 0. Geçmiş olayların tam, uzun açıklamasını yapar |  |
| 1. Oldukça iyi bir açıklama yapar |  |
| 2. Kısa açıklama yapar; biraz kafası karışık |  |
| 3. Kafası karışmış veya geçmiş olaylara ilgisiz |  |
| 4. Yanıt yok |  |
| 3.Sevinç (memnuniyet) | 0. Durumlara/olaylara karşı memnuniyetini gösterir |  |
| 1. Gülümser ve ilgi gösterir |  |
| 2. Değişken yanıt; hafif gülümseme; belirsizlik |  |
| 3. Nadiren bile olsa bir gülümseme gösterir |  |
| 4. Sadece ağlar, yanıt yok |  |
| 4.Mizah (şaka) | 0.Kendi inisiyatifiyle durum yaratır veya komik bir hikaye anlatır |  |
| 1. Komik durumlardan veya hikayelerden hoşlanır |  |
| 2. Cevap vermek için bir açıklamaya ve teşviğe ihtiyaç duyar |  |
| 3. Belli belirsiz gülümseme; sadece başkalarını taklit eder |  |
| 4. Yanıt yok veya olumsuz |  |
| **Farkındalık ve bilgi** |  |  |
| 5.İsimler | 0. Etrafındaki bir çok kişinin ismini bilir. |  |
| 1.Birkaç isim bilir |  |
| 2. Sürekli bir hatırlatmaya ihtiyaç duyar |  |
| 3. Yalnızca kendi adını bilir |  |
| 4. Kendi adını bile unuttur |  |
| 6. Genel oryantasyon | 0. Gün, ay, hava durumu ve nerede olduğunu bilir |  |
| 1. Bir veya iki öğeyi unutabilir (Gün, ay, hava durumu ve nerede olduğu) |  |
| 2. Genellikle iki ögeyi doğru yapar ama diğerlerini de bilmeye çalışır(Gün, ay, hava durumu ve nerede olduğu) |  |
| 3. Belirsiz; birini tahmin edebilir(Gün, ay, hava durumu ve nerede olduğu) |  |
| 4. Bilinci çok karışık, hiç birini bilemez |  |
| 7.Genel Bilgi | 0.Güncel olaylarda iyi bilir; genel olarak durumlara hakimdir |  |
| 1. Yalnızca olağanüstü olayları bilir; genel bilgi konusunda ortadır |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. Güncel olaylar hakkında bilgisi yok; genel bilgi konusunda zayıftır |  |
| 3. Pek çok konuda kafası karışık; endişeli ve üzgündür |  |
| 4. Her şey hakkında kafası karışık; cevap vermiyor |  |
| 8. Oyun vb. aktivitelere katılma | 0.Oyunlara ve aktivitelere kolaylıkla katılır |  |
| 1. Oyunlara ve aktivitelere katılım için ciiddi yönergelereihtiyaç duyar, fakat katılım sağlar |  |
| 2. Yalnızca basit etkinliklere katılabilir |  |
| 3. Aktivitelere katılma sırasında endişeli ve üzgün olur |  |
| 4. Aktivitelere katılamaz ya da katılmak istemez |  |
| **İletişim** |  |  |
| 9.Konuşma | 0. Konuşmada bilinen bir zorluk yok |  |
| 1. Konuşmada hafif tereddüt eder veya tuhaf ifadelerkullanır |  |
| 2. Çok az kelime üretir; genel olarak otomatik ifadeleri söyler |  |
| 3. Uygunsuz kelimeler üretir; garip hareketler yapar; başı ile onaylar |  |
| 4. Sözlü ifade çok az veya hiç yok |  |
| 10. İletişim denemeleri (teşebbüsleri) | 0.Kolay iletişim kurar |  |
| 1.Anlaşılır konuşmak için çok çabalar |  |
| 2. Iletişimi çizerek sağlamaya çalışır; ihtiyaçları için jestlerini vb. kullanır |  |
| 3. Iletişim sırasında abartılı kahkaha; ağlayan; agresif durum sergiler |  |
| 4.İletişim çabası yok |  |
| 11.Nesnelere ilgi ve tepki | 0. Nesnelerle ilgilenir ve yorum ile yanıt verir |  |
| 1. Zorluklara rağmen nesnelere ilgi gösteriyor |  |
| 2. Nesnelere biraz ilgi gösteriyor ama belirsiz |  |
| 3.Ağlar; nesneleri reddeder; saldırganlık gösterir |  |
| 4. Nesnelere yanıt yok; anlama yok |  |
| 12. İletişimde başarı | 0. Açıkça anlaşılır şekilde iletişimi var |  |
| 1. İletişimde jestleri ve sesleri etkili bir şekilde kullanır |  |
| 2. İletişiminde anlaşılırlık birkaç kişiyle sınırlıdır |  |
| 3. İletişim sırasında sinirli ve kızgın hale gelir |  |
| 4. İletişim için hiçbir girişimde bulunmaz |  |
| **Toplam puan** |  |  |
| **Tarih** |  |  |

**Referanslar**

Strøm, B. S., Engedal, K., Saltyte Benth, J., & Grov, E. K. (2016). Psychometric evaluation of the Holden Communication Scale (HCS) for persons with dementia. *BMJ Open, 6*(12), e013447. doi:10.1136/bmjopen-2016-013447

Munis, Ö. B. and M. M. Parlak (2023). "Validity and reliability of the Turkish version of the Holden Communication Scale." Brain and Behavior: e3223.