**SOSYAL ADALET LİDERLİĞİ ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Çalıştığım okulun müdürü…** | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| **Eleştirel Bilinç** | **1**.Yeni fikirlerin tartışılmasına açıktır. |  |  |  |  |  |
| **2**.ilişkilerinde doğuştan gelen değerlerden dolayı(dil, din, cinsiyet…) kişilere önyargılı davranmaz. |  |  |  |  |  |
| **3**.Eleştirilere açıktır. |  |  |  |  |  |
| **4**.Düşüncelerin açıkça ifade edilmesini davranışlarıyla hissettirir. |  |  |  |  |  |
| **5.**Farklı fikirlere karşı hoşgörülü olmayı teşvik eder. |  |  |  |  |  |
| **6.**Öğretmenler arasında çatışma durumunda farklı görüşleri dikkate alır. |  |  |  |  |  |
| **7.**Yönetsel uygulamalarda baskı kurmaktan kaçınır. |  |  |  |  |  |
|  **Paydaş Desteği** | **1.**Öğrencilere eğitimle ilgili kaynaklara ulaşma konusunda yardımcı olur. |  |  |  |  |  |
| **2.**Eğitimde kalite arttırmaya yönelik kaynak temini için çaba sarf eder |  |  |  |  |  |
| **3**.Öğrencilerin başarılarını geliştirmek için çaba harcar. |  |  |  |  |  |
| **4**.Sosyo-ekonomik geliri düşük öğrencilere yardımcı olur. |  |  |  |  |  |
| **5**.Ayrım yapılmaksızın tüm öğrencileri kapsayacak eğitim politikaları izler. |  |  |  |  |  |
| **6**.Özel eğitime muhtaç öğrencilere fırsat eşitliği yaratacak ortamlar oluşturmak için çaba harcar. |  |  |  |  |  |
| **7.**Göç veya farklı nedenlerle okula yeni gelen öğrencilerin okula uyumu için çaba harcar. |  |  |  |  |  |
| **8.**Bireysel farklılıklara uygun ders içeriklerinin hazırlanması için öğretmenleri destekler. |  |  |  |  |  |
| **9.**Öğrencilerin bütünsel gelişimini sağlayacak eğitim programlarının hazırlanmasını destekler. |  |  |  |  |  |
| **10.**Dezavantajlı (engelli, özürlü…) öğrencilerin gelişimlerini aktif olarak destekler |  |  |  |  |  |
| **11.**Öğrenci başarılarını arttırmak için velilerle işbirliği yapar. |  |  |  |  |  |
| **Katılım** | **1.**Okuldaki tüm çalışanların kararlara katılımını teşvik eder. |  |  |  |  |  |
| **2.**Farklı kültürlere sahip bireyleri ortak paydada buluşturmak için çaba harcar |  |  |  |  |  |
| **3.** Okul çalışanlarını ortak paydada buluşturmak için çaba harcar |  |  |  |  |  |
| **4.**Çalışanlara cinsiyete göre farklı uygulamalar yapmamaya gayret eder. |  |  |  |  |  |
| **5**.Farklılıkları çeşitlilik ve zenginlik kaynağı olarak kabul eder.  |  |  |  |  |  |
| **6.**Öğrencileri sosyal etkinliklere katılım konusunda teşvik eder. |  |  |  |  |  |
| **7.**Öğretmenleri sosyal aktivitelere katılım konusunda teşvik eder |  |  |  |  |  |
| **8.**Velilerin okul faaliyetlerine katılımını destekler. |  |  |  |  |  |
| **9**.Okul kurallarını oluştururken öğretmenlerin görüşünü alır. |  |  |  |  |  |
| **10**.Okulda alınan kararlarda ölçüt olarak değerleri ön planda tutar. |  |  |  |  |  |
| **Dağıtıcı Adalet** | **1.**Öğretmenlere maddi destek sağlayacak görev dağıtımında adil davranır. |  |  |  |  |  |
| **2**.Tüm çalışanların okulun imkânlarından adil şekilde yararlanmasını sağlar. |  |  |  |  |  |
| **3.**Ders denetimlerinde adil değerlendirme yapmaya gayret eder. |  |  |  |  |  |
| **4.**Okulda ders dağılımı adil şekilde yapar. |  |  |  |  |  |
| **5.**Okulda iş yükünü adil şekilde dağıtma konusunda gayret eder. |  |  |  |  |  |
| **6.**Ödül dağıtımında eşitlik ilkesini gözetir. |  |  |  |  |  |