**Akıllı Cihazlardaki Uygulamaların Bilinçli Kullanım Ölçeği (Scale of the Conscious Use of Applications on Smart Devices [SCUASD])**

Dokunmatik ekrana sahip olan tablet bilgisayar, akıllı telefon vb. cihazlar, akıllı cihaz olarak tanımlanmıştır. Ölçek maddelerine katılma durumu için kullanılan ölçekleme şu şekildedir: (0) İfadede sözü edilenlerle ilgili herhangi bir bilgim/fikrim yok, (1) kesinlikle katılmıyorum, (2) katılmıyorum, (3) katılıp katılmamakta kararsızım, (4) katılıyorum, (5) tamamen katılıyorum.

Not: Ölçekte olumsuz ifade yer almamaktadır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alt boyut | Sıra | Ölçek maddeleri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Uygulama | 1 | Uygulama marketlerinden (App store, Google play vs.) yükleme yapmadan önce uygulamanın özelliklerini incelerim. |  |  |  |  |  |
| 2 | Uygulama marketlerinden (App store, Google play vs.) yükleme yapmadan önce uygulama hakkında yapılan yorumları dikkate alırım. |  |  |  |  |  |
| 3 | Uygulama marketlerinden (App store, Google play vs.) yükleme yapmadan önce uygulamalara verilen puanları dikkate alırım. |  |  |  |  |  |
| 4 | Uygulama marketlerindeki (App store, Google play vs.) yaş veya içerik derecelendirmelerine (ESRB veya PEGI) dikkat ederim. |  |  |  |  |  |
| 5 | Çocuğumun kullandığı akıllı cihazlarda hangi uygulamaların olduğunu bilirim. |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuğumun kullandığı akıllı cihazlarda hangi oyunları oynadığını bilirim. |  |  |  |  |  |
| 7 | Akıllı cihazlara uygulama yüklerken uygulamanın içeriğine (şiddet içermemesi, eğitici olması vs.) dikkat ederim. |  |  |  |  |  |
| 8 | Akıllı cihazlardaki uygulamaların kişisel bilgilere (fotoğraf, hesap, mail, mesaj vs.) erişim sağlayıp sağlamadığına dikkat ederim. |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuğum akıllı cihazlardaki uygulamaları kullanırken yanında bulunmaya (birlikte kullanmaya) dikkat ederim. |  |  |  |  |  |
| Fayda | 10 | Akıllı cihazların çocuğumun eğitimine olumlu katkı sağladığını düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 11 | Akıllı cihazları çocuğumun zihinsel gelişimi için yararlı bulurum. |  |  |  |  |  |
| 12 | Akıllı cihazlara yüklenen eğitici uygulamaların çocuğumun derslerdeki akademik başarısına katkı sağladığını düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 13 | Akıllı cihazlara yüklenebilen uygulamalar sayesinde yaşamın kolaylaştığını düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 14 | Akıllı cihazlara yüklenen eğitici uygulamaların çocuğumun eksik öğrenmelerini giderdiğini düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 15 | Akıllı cihazları bir ihtiyaç olarak görürüm. |  |  |  |  |  |
| 16 | Akıllı cihazların hayatımızın bir parçası olduğunu düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| Sınırlama | 17 | Çocuğumun kullandığı akıllı cihazlarda ebeveyn kontrolü özelliğini kullanırım. |  |  |  |  |  |
| 18 | Çocuğumun kullandığı akıllı cihazlarda içerik kısıtlaması özelliğinin aktif olmasına dikkat ederim. |  |  |  |  |  |
| 19 | Çocuğumun kullandığı akıllı cihazlarda yaş sınırlaması özelliğinin aktif olmasına dikkat ederim. |  |  |  |  |  |
| 20 | Çocuğumun kullandığı akıllı cihazlara zararlı uygulama indirmemesi için şifre kısıtlaması özelliğini kullanırım. |  |  |  |  |  |
| Tedirginlik | 21 | Çocuğumun kullandığı akıllı cihaza şiddet içeren oyunları indirmesinden/oynamasından tedirginlik hissederim. |  |  |  |  |  |
| 22 | Akıllı cihazları kullanırken çocuğumun uygunsuz içeriklerle karşılaşmasından tedirginlik hissederim. |  |  |  |  |  |
| 23 | Akıllı cihazları kullanırken çocuğumun dolandırıcılık tuzaklarına düşmesinden tedirgin olurum. |  |  |  |  |  |
| 24 | Çocuğumu akıllı cihazlardan gelebilecek zararlardan korumak için eğitim almak isterim. |  |  |  |  |  |
| 25 | Çocukların akıllı cihazları sık kullanmasının bağımlılık olduğunu düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 26 | Akıllı cihazların yoğun kullanımının çocuğumun eğitimine olumsuz etkileri olabileceğini düşünürüm. |  |  |  |  |  |

Kaynak gösterimi: Öztürk, G., & Şahin Sarıtaş, F. (2023). Parents' awareness of the conscious use of applications on smart devices: A scale development study. *Education and Information Technologies, 28,* 12215-12242*.* https://doi.org/10.1007/s10639-022-11552-0