**Örgütsel Huzur Ölçeği**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KATILMA DÜZEYİNİZ** | | | | |
| **Hiç** | **Az** | **Orta** | **Çok** | **Tam** |
| 1. Okulumda çalışma koşullarım mükemmeldir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulumda ideallerimdekine yakın bir çalışma ortamım var. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Bu okulda çalışmaktan memnunum. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. İşimle ilgili sorunlarımın çözüldüğü bir okulda çalışıyorum. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulumda mobbing (psikolojik şiddet) uygulanır. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Başarılı olanların takdir edildiği bir iş ortamım var. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulumda gerilim/stres yaratan durumlar vardır. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulumda paydaşlar birbirlerini motive eder. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulumda öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleyici bir ortam vardır. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulumdaki yöneticiler bizden sürekli takdir edilmeyi bekler. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Çalıştığım okulda görevimin gereği olmayan işlerle uğraşmak zorunda kalıyorum. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Çalıştığım okulda baskıcı bir yönetimsel ortam vardır. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulumda açık bir iletişim ortamı vardır. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulumda görev dağılımı adil biçimde yapılır. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulumda herkes birbirine adaletli davranır. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Kişilerarası ilişkilerde anlayışın hâkim olduğu bir okulum var. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulumda kendimi güvende hissederim. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulumda geçirdiğim vakitten hoşnutum. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulum, işimle ilgili beklentilerimi karşılar. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulumda paydaşlar ortak hedeflere sahiptir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulun amaçlarından çok, kişilerin amaç ve çıkarlarının dikkate alındığı bir iş ortamına sahibim. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulumda paydaşlar arasında anlayışlı bir ortam vardır. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulumda görevsel ve kişisel ilişkilerde dengenin olduğu bir iş ortamım var. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulumdaki bütün işler planlı bir şekilde vizyon ve misyonumuza uygun olarak yapılır. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulumda verimli çalıştığımı düşünüyorum. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Bu okulda kendimi rahat/iyi hissediyorum. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Okulumda kişiler arası ilişkilerde kullanılan dil yargılayıcıdır. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1. Yorulmuş da olsam, okulumdan her gün mutlu ayrılıyorum. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |

Ölçek Boyutları ve Maddeleri

1. Bireysel Huzur: 1,2,3,4, 9, 18, 19, 25, 26 ve 28. maddeler
2. İlişkisel Huzur: 6, 8, 13, 14,15, 16, 17, 20, 22, 23 ve 24. maddeler
3. Huzur Bozucular: 5, 7, 10, 11, 12, 21 ve 27. maddeler

Ölçekte yer alan 5, 7, 10, 11, 12, 21 ve 27. maddeler ters puanlanmayı gerektiren maddelerdir.

Ölçekten alınabilecek en düşük puan 28 ve en yüksek puan 140’tır. Ölçekten alınan toplam puanın yüksekliği, örgütsel huzur algılarının da yüksek olduğunun göstergesidir.

**NOT**: Ölçek, yayın etiğine uygun biçimde atıf yapılmak koşuluyla, yazarlarından yazılı izin alınmasına gerek duyulmadan kullanılabilir.