**Geçici Koruma Statüsünde Olan Öğrencilerin Beden Eğitimi ve Spor Dersindeki Uyumları: Öğretmen Algısı Ölçeği Türkçe Formu**

Ölçek; beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin algısına göre; geçici koruma statüsündeki öğrencilerin diğer öğrencilerle derste iş birliği yapma ve yardımlaşarak birbirlerinden öğrenme düzeyleri ile derse aktif katılma ve görevleri üstlenme fırsatlarının olup olmadığını belirlemek amacıyla kullanılmaktadır.

Ölçek 2 alt boyuttan oluşmaktadır:

1. İletişimsel-etkileşimsel alt boyut: 1., 2., 3., 4., 5., 6. maddeler

2. Yapısal-konumsal alt boyut: 7., 8. ve 9. maddeler

Beden eğitimi ve spor öğretmenleri tarafından doldurulan ölçek maddeleri “1= kesinlikle katılmıyorum, 2= katılmıyorum, 3= kararsızım, 4= katılıyorum, 5= kesinlikle katılıyorum” şeklinde yanıtlanmaktadır.

Ölçek toplam puan üzerinden değerlendirilmektedir.Ölçeğin tamamından alınabilecek en düşük puan 9, en yüksek puan 45’tir. Ölçme aracından alınabilecek puanlar 9 ile 45 arasında değişmektedir. Ölçekten alınan puanların 9-20 arası “düşük”, 21-33 arası “orta” ve 33-45 üzeri “yüksek” düzeyde şeklinde değerlendirilmesi önerilmektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maddeler** | **1=**Kesinlikle katılmıyorum | **2=**Katılmıyorum | **3=**Kararsızım | **4=**Katılıyorum | **5=**Kesinlikle katılıyorum |
| **1.** Geçici koruma statüsünde (GKS) olan ve olmayan öğrenciler beden eğitimi ve spor (BES) derslerinde birbirlerinden öğrenirler. |  |  |  |  |  |
| **2.** GKS olan ve olmayan öğrenciler BES dersinde birbirlerini destekler. |  |  |  |  |  |
| **3.** GKS olan öğrenciler BES dersinde dil becerilerini geliştirirler. |  |  |  |  |  |
| **4.** GKS olan öğrenciler BES dersine katılmak için motive edilirler. |  |  |  |  |  |
| **5.** GKS olan öğrenciler BES dersinde dikkatli ve ilgilidirler. |  |  |  |  |  |
| **6.** GKS olan öğrenciler BES dersinde istek ve ihtiyaçlarını söyleyebilirler. |  |  |  |  |  |
| **7.** GKS olan öğrenciler BES dersine diğer öğrencilerden daha aktif katılırlar. |  |  |  |  |  |
| **8.** GKS olan öğrenciler BES dersinde karar verme süreçlerine katılırlar. |  |  |  |  |  |
| **9.** GKS olan öğrenciler BES dersinde çeşitli görev ve sorumluluklar üstlenirler (örneğin takım kaptanı, yardım etme ve koruma, organize etme gibi). |  |  |  |  | . |