|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sayın Katılımcı**  Bilimsel bir araştırma için görüşlerinize ihtiyaç duyulmaktadır. Lütfen soruları dikkatlice okuyunuz ve size en yakın gördüğünüz yanıtı işaretleyiniz. Teşekkürler…  *Aşağıdaki ifadeleri değerlendirerek sizin için en uygun olanın yanına (X) işareti koyunuz.* | **Hiç Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Tamamen Katılıyorum** |
| 1. Ekorekreasyon çevre ile olan uyumumu arttırır. |  |  |  |  |  |
| 2. Ekorekreasyon mutlu olmamı sağlar. |  |  |  |  |  |
| 3. Ekorekreasyon sosyalleşmemi olumlu yönde etkiler |  |  |  |  |  |
| 4. Ekorekreasyonun yaşam kalitemi arttırdığına inanırım. |  |  |  |  |  |
| 5. Ekorekreasyonun zihinsel açıdan dinlendirdiğini düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 6. Ekorekreasyonun özgüvenimi arttırdığına inanırım. |  |  |  |  |  |
| 7. Ekorekreasyona yönelik deneyimlerimi çevremle paylaşırım. |  |  |  |  |  |
| 8. Ekorekreasyon yaratıcılığımı geliştirir. |  |  |  |  |  |
| 9. Ekorekreasyona her yaş grubundan insanın katılabileceğini düşünürüm |  |  |  |  |  |
| 10. Ekorekreasyon için devletin teşvik edici faaliyetler düzenlemesi gerektiğine inanırım |  |  |  |  |  |
| 11.Ekorekreasyonun yaygınlaştırılmasında sosyal medyanın önemli olduğunu düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 12. Ekorekreasyonel aktivitelerde bilinçlendirme faaliyetlerinin gerekli olduğunu düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 13. Ekorekreasyon ile çevre bilincinin geliştiğine inanırım. |  |  |  |  |  |
| 14. Ekorekreasyonun bir rehabilitasyon aracı olduğu kanaatindeyim. |  |  |  |  |  |
| 15. Eğitim-öğretim programlarında ekorekreasyona yönelik daha çok ders olması gerektiğine inanırım. |  |  |  |  |  |
| 16. Ekorekreasyon konusunda yapılan bilimsel toplantılara katılırım (seminer, panel, konferans gibi). |  |  |  |  |  |
| 17. Ekorekreasyonel aktivitelere destek veren kuruluşlarda gönüllü olarak çalışırım. |  |  |  |  |  |
| 18. Ekorekreasyon ile ilgili tartışmalara katılırım. |  |  |  |  |  |
| 19. Çevre ve rekreasyon ile ilgili kanun, politika ve yönetmelikleri takip ederim. |  |  |  |  |  |
| 20. Ekorekreasyona yönelik yapıcı öneriler geliştiririm. |  |  |  |  |  |
| 21. Ekorekreasyonun zaman kaybı olduğuna inanırım. |  |  |  |  |  |
| 22. Ekorekreasyondan hoşlanmam. |  |  |  |  |  |
| 23. Ekorekreasyon aktivitelerinde sıkılırım. |  |  |  |  |  |
| 24. Ekorekreasyonu başkalarına önermem. |  |  |  |  |  |
| 25. Ekorekreasyonel aktivitelerde insanların attıkları çöpleri toplayıp çöp kutusuna atarım. |  |  |  |  |  |
| 26. Ekorekreasyonel aktivitelerde çevre kirliliğini önlemek için alınabilecek önlemleri bilirim. |  |  |  |  |  |
| 27. Ekorekreasyonel aktivitelerde çevreye zarar veren insanları uyarırım. |  |  |  |  |  |
| 28. Rekreasyon, çevre ve doğa ile ilgili televizyon programlarını izlerim. |  |  |  |  |  |
| 29. Ekorekreasyon hayvanlarla yakın ilişki kurmamı sağlar. |  |  |  |  |  |
| 30. Ekorekreasyon bitkileri tanımamı sağlar. |  |  |  |  |  |
| 31. Ekorekreasyon zor doğa koşullarıyla başa çıkmayı deneyimlememi sağlar. |  |  |  |  |  |

Ekorekreasyona yönelik tutum ölçeği alt boyutları ve maddeleri

|  |  |
| --- | --- |
| Alt boyutlar | Maddeler |
| Bireysel | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| Toplumsal | 9,10,11,12,13,14,15 |
| Davranış | 16,17,18,19,20 |
| \*Antipati | 21,22,23,24 |
| Çevresel Duyarlılık | 25,26,27,28 |
| Doğayla İletişim | 29,30,31 |

\*Toplam puanlar alınırken ters kodlanmıştır.