**Artırılmış Gerçeklik Destekli Matematik Eğitimine Yönelik Tutum Ölçeği**

Sevgili öğrenciler,

Bu ölçek öğrencilerin matematik derslerinde artırılmış gerçeklik kullanımına yönelik tutumlarının belirlenmesi ve kullanılan artırılmış gerçeklik aracının beklentileri karşılama düzeyinin tespiti amacıyla hazırlanmıştır. Sorulara vereceğiniz yanıtlar, bilimsel araştırmalarda kullanılacak ve gizli tutulacaktır. Lütfen soruları dikkatlice okuyarak eksiksiz yanıtlayınız.

**BİRİNCİ BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cinsiyet** | Kız ( ) | Erkek ( ) |
| **Sınıf** | ………………………………. |
| **Kişisel Telefonun var mı?** | Var ( ) | Yok ( ) |
| **Kişisel tabletin var mı?** | Var ( ) | Yok ( ) |
| **Kişisel bilgisayarın var mı?** | Var ( ) | Yok ( ) |
| **Evde telefon, tablet ya da bilgisayarını hangi sıklıkla kullanıyorsun?** | Hafta içi ( ) saat | Hafta sonu ( ) saat |

**İKİNCİ BÖLÜM**

Bu bölümde artırılmış gerçeklik destekli matematik eğitimine ilişkin görüşlerinizi öğrenmek amacıyla çeşitli sorular verilmiştir. Lütfen bu soruları kendi düşünceleriniz doğrultusunda;

**1-Kesinlikle Katılmıyorum, 2-Katılmıyorum, 3-Kararsızım, 4-Katılıyorum, 5-Kesinlikle Katılıyorum,** seçeneklerinden birini işaretleyerek **( X )** cevaplandırınız.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MADDELER** | **Kesinlikle****Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle****Katılıyorum** |
| **1.** | Artırılmış gerçeklik ile matematik kitaplarındaki örnekleri anlamak kolaydır. |  |  |  |  |  |
| **2.** | Artırılmış gerçeklik ile matematik konularını daha iyi anlarım. |  |  |  |  |  |
| **3.** | Artırılmış gerçeklik ile öğrendiğim matematik konularını diğer yöntemlerle öğrendiğim konulardan daha kolay hatırlarım |  |  |  |  |  |
| **4.** | Artırılmış gerçeklik ile matematik öğrenebilirim. |  |  |  |  |  |
| **5.** | Artırılmış gerçeklik ile ödevleri yapmak kolaylaşır. |  |  |  |  |  |
| **6.** | Artırılmış gerçeklik okul dışında matematik çalışmayı kolaylaştırır. |  |  |  |  |  |
| **7.** | Matematik öğrenirken artırılmış gerçeklik kullanmak zaman kaybıdır. |  |  |  |  |  |
| **8.** | Matematik öğrenirken artırılmış gerçeklik uygulamaları kullanmak zordur. |  |  |  |  |  |
| **9.** | Matematik dersinde artırılmış gerçeklik uygulamaları kullanma konusunda kendimi rahat hissetmem. |  |  |  |  |  |
| **10.** | Matematik dersinde artırılmış gerçeklik uygulamaları kullanmak gerekli değildir. |  |  |  |  |  |
| **11.** | Artırılmış gerçeklik uygulamaları matematik dersinde dikkatimi artırır. |  |  |  |  |  |
| **12.** | Artırılmış gerçeklikle matematik öğrenmek heyecan vericidir. |  |  |  |  |  |
| **13.** | Artırılmış gerçeklik uygulamalarındaki şekilleri, yazıları ve animasyonları elimle hareket ettirebilmek eğlencelidir. |  |  |  |  |  |
| **14.** | Gerçekte olmayan sanal şeyleri artırılmış gerçeklikle kitap üzerinde görmek beni heyecanlandırır. |  |  |  |  |  |
| **15.** | Matematik konuları sanal gösterimlerle daha ilgi çekici olur. |  |  |  |  |  |
| **16.** | Artırılmış gerçeklikle matematik öğrenmek sıkıcıdır. |  |  |  |  |  |
| **17.** | Kağıt üzerinde sanal şekiller, yazılar ve animasyonlar görmek matematiğe karşı ilgimi artırır. |  |  |  |  |  |
| **18.** | Artırılmış gerçeklik uygulamaları ilgimi matematik öğrenmeye çeker. |  |  |  |  |  |
| **19.** | Artırılmış gerçeklik matematik yapmaya istekli olmamı sağlamaz. |  |  |  |  |  |
| **20.** | Matematiği artırılmış gerçeklik uygulamalarıyla öğrenmek başka şekilde öğrenmekten daha eğlencelidir. |  |  |  |  |  |
| **21.** | Artırılmış gerçeklik kullanmak matematik öğrenme isteğimi artırır. |  |  |  |  |  |
| **22.** | Artırılmış gerçeklik ile matematik konularını öğrenmek eğlencelidir. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İlk Ölçek Madde No** | **Son Ölçek Madde No** | **TUTUMLAR** | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
|  |  | **FAKTÖR1-Zevk** |  |  |  |  |  |
| **33.** | **20.** | Matematiği artırılmış gerçeklik uygulamalarıyla öğrenmek başka şekilde öğrenmekten daha eğlencelidir. |  |  |  |  |  |
| **26.** | **14.** | Gerçekte olmayan sanal şeyleri artırılmış gerçeklikle kitap üzerinde görmek beni heyecanlandırır. |  |  |  |  |  |
| **22.** | **13.** | Artırılmış gerçeklik uygulamalarındaki şekilleri, yazıları ve animasyonları elimle hareket ettirebilmek eğlencelidir. |  |  |  |  |  |
| **28.** | **16.** | Artırılmış gerçeklikle matematik öğrenmek sıkıcıdır. |  |  |  |  |  |
| **21.** | **12.** | Artırılmış gerçeklikle matematik öğrenmek heyecan vericidir. |  |  |  |  |  |
| **34.** | **21.** | Artırılmış gerçeklik kullanmak matematik öğrenme isteğimi artırır. |  |  |  |  |  |
| **35.** | **22.** | Artırılmış gerçeklik ile matematik konularını öğrenmek eğlencelidir. |  |  |  |  |  |
| **32.** | **19.** | Artırılmış gerçeklik matematik yapmaya istekli olmamı sağlamaz. |  |  |  |  |  |
|  |  | **FAKTÖR2-Öğrenme** |  |  |  |  |  |
| **6.** | **5.** | Artırılmış gerçeklik ile ödevleri yapmak kolaylaşır. |  |  |  |  |  |
| **7.** | **6.** | Artırılmış gerçeklik okul dışında matematik çalışmayı kolaylaştırır. |  |  |  |  |  |
| **4.** | **3.** | Artırılmış gerçeklik ile öğrendiğim matematik konularını diğer yöntemlerle öğrendiğim konulardan daha kolay hatırlarım |  |  |  |  |  |
| **2.** | **2.** | Artırılmış gerçeklik ile matematik konularını daha iyi anlarım. |  |  |  |  |  |
| **5.** | **4.** | Artırılmış gerçeklik ile matematik öğrenebilirim. |  |  |  |  |  |
| **1.** | **1.** | Artırılmış gerçeklik ile matematik kitaplarındaki örnekleri anlamak kolaydır. |  |  |  |  |  |
|  |  | **FAKTÖR3-İlgi** |  |  |  |  |  |
| **19.** | **11.** | Artırılmış gerçeklik uygulamaları matematik dersinde dikkatimi artırır. |  |  |  |  |  |
| **30.** | **18.** | Artırılmış gerçeklik uygulamaları ilgimi matematik öğrenmeye çeker. |  |  |  |  |  |
| **29.** | **17.** | Kağıt üzerinde sanal şekiller, yazılar ve animasyonlar görmek matematiğe karşı ilgimi artırır. |  |  |  |  |  |
| **27.** | **15.** | Matematik konuları sanal gösterimlerle daha ilgi çekici olur. |  |  |  |  |  |
|  |  | **FAKTÖR4-Kullanışlılık** |  |  |  |  |  |
| **17.** | **10.** | Matematik dersinde artırılmış gerçeklik uygulamaları kullanmak gerekli değildir. |  |  |  |  |  |
| **16.** | **9.** | Matematik dersinde artırılmış gerçeklik uygulamaları kullanma konusunda kendimi rahat hissetmem. |  |  |  |  |  |
| **10.** | **7.** | Matematik öğrenirken artırılmış gerçeklik kullanmak zaman kaybıdır. |  |  |  |  |  |
| **15.** | **8.** | Matematik öğrenirken artırılmış gerçeklik uygulamaları kullanmak zordur. |  |  |  |  |  |