**Tıbbi Atık Tutum Ölçeği-TATDÖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Madde No | Alt boyut | İfadeler | Kesinlikle katılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsız | Katılıyorum | Kesinlikle katılıyorum |
|  | 1 | Uygun tıbbi atık yönetimi çalışanların sağlığını korumak için öncelikli bir gerekliliktir. |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Tıbbi atık yönetiminde, çalışanların idare ile işbirliğinin önemli olduğunu düşünüyorum.  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Tıbbi atık yönetimi konusunda duyarlıyımdır.  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Tıbbi atık yönetimiyle ilgili yapılan bireysel hatalar, diğer çalışanları da etkiler. |  |  |  |  |  |
|  | 3 | Tıbbi atıkların yönetimi konusunda yeterli bilgi düzeyine sahibim.  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | Tıbbı atık olarak tanımlanan malzemeleri kaynağında uygun bir şekilde ayrıştırarak uzaklaştırdığımı düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Çalışanların daha duyarlı davranmasının kurumun tıbbi atık yönetimine olumlu yönde etkisi olur. |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Çalıştığım birimde tıbbi atıkların ayrıştırılması için yeterli malzeme ve ekipman (Tıbbi Atık Poşeti, İğne Atık Kutusu, Konteynır vs.) bulunması benim için önemlidir. |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Çalıştığım birimde tıbbi atıkların ayrıştırılması için bulunan malzeme ve ekipmanın kullanıma ve standartlara uygun olması benim için önemlidir. |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Çalıştığım birimde tıbbi atıkların ayrıştırılması için bulunan malzeme ve ekipmanın kolay ulaşılabilir olması benim için önemlidir. |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Çalıştığım birimde oluşan tıbbi atıkların zamanında ve uygun bir şekilde toplanması benim için önemlidir. |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Çalışma arkadaşlarımın tıbbi atık yönetimi konusunda kurallara uyması benim için önemlidir. |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Tıbbi atık yönetimi konusunda oluşturulmuş olan talimatlara ve prosedürlere uyarım. |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Tıbbi atıkların yönetimiyle ilgili eğitim ve toplantı etkinliklerine katılırım. |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Tıbbi atıkların yönetimiyle ilgili kurum içinde gördüğüm aksaklıkları idareye bildiririm. |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Daha az tıbbi atık oluşumu için malzemeleri dikkatli kullanırım. |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Tıbbi atıkların ayrıştırılması, toplanması ve ortadan kaldırılması ile ilgili konularda çalışma arkadaşlarımı doğru yöntemler konusunda bilgilendiririm. |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Tıbbi atık yönetimine uygun davranmayanları, kim olursa olsun, uyarmaktan çekinmem. |  |  |  |  |  |
|  | 3 | Çalıştığım kurumun tıbbi atık planını biliyorum. |  |  |  |  |  |
|  | 3 | Çalıştığım kurumun tıbbi atık depolama alanının yerini biliyorum.  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | Çalışırken oluşan atıkların tıbbi atık olup olmadığını kolayca ayırt edebilirim.  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | Kesici delici atıkları kırmızı renkli tıbbi atık poşetlerine atmam. |  |  |  |  |  |
|  | 4 | İlaç, enjektör, steril eldiven gibi medikal malzemelerin ambalajlarını tıbbi atık kutusuna atmam.  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | Medikal malzemelerin ambalajlarının hasta sıvılarıyla veya kanla temas etmemesini sağlarım.  |  |  |  |  |  |

Değerlendirme:

Tıbbi Atık Tutum Davranış Ölçeği (TATDÖ); sağlık çalışanlarının tıbbi atıklara yönelik tutum ve davranışlarını ölçen, 24 maddelik, 4 alt boyuttan oluşan bir ölçektir. Ölçek ifadeleri “Kesinlikle Katılıyorum (5 puan)” ve Kesinlikle Katılmıyorum (1 puan)” olacak şeklinde 5’li likert tipinde değerlendirilir ve alt boyutlar ve genel toplam puan üzerinden değerlendirme yapılır. Ölçekten alınabilecek en düşük puan 24, en yüksek puan 120’dir. Alınan puanın yüksekliği tıbbi atık tutum ve davranışlarının olumlu yönde ve yüksek düzeyde olduğu anlamına gelmektedir. Ölçeğin alt boyutları; farkındalık boyutu, davranışsal boyut, bilişsel boyut, dikkat boyutu’dur.

Cronbach alfa katsayısı, ölçeğin tamamı için 0,94 olarak, Farkındalık boyutu için 0,95; Davranışsal boyutu için 0,87; Bilişsel boyut için 0,83 ve Dikkat boyutu için 0,77 dir.

Farkındalık boyutunu oluşturan maddeler: 1.,2.,3.,4.,7.,8.,9.,10.,11.,12.,13. Nolu maddeler (11 madde)

Davranışsal boyutunu oluşturan maddeler: 14.,15.,16.,17.,18. Nolu maddeler (5 madde)

Bilişsel boyutunu oluşturan maddeler: 5.,6.,19.,20.,21. Nolu maddeler (5 madde)

Dikkat boyutunu oluşturan maddeler: 22.,23.,24. Nolu maddeler (3 madde)

Uyarlanan ölçme aracı atıf gösterilmesi ve bilimsel araştırmalarla sınırlı olmak kaydıyla kullanılabilir. Araştırmanının başlangıcında araştırmanın amacı ile bir bilginin sorumlu yazara e-posta gönderilmesi yeterlidir.

Kaynak gösterimi: Uskun E, Akcam F, Öztop R (2023). Tıbbi Atıklara Yönelik Tutum ve Davranış Ölçeğinin Geliştirilmesi: Metodolojik Bir Çalışma. Flora İnfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Dergisi, 28(2), 238 - 252. 10.5578/flora.20239923