**SERBEST ZAMANDA ALGILANAN ÖZGÜRLÜK ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Katılmıyorum** | **Kesinlikle****Katılmıyorum** |
| 1.Katıldığım rekreasyon aktiviteleri kendimi önemli hissetmemi sağlar. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. Çok sayıda eğlenceli rekreasyon aktivitesi biliyorum. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. Rekreasyon aktivitelerini beraber yaptığım kişilerin becerilerini geliştirebilecek şeyler yapabilirim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. Yapmak istediğim tüm rekreasyon aktivitelerini yapabilecek kadar iyiyim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. Bazen, bir rekreasyon aktivitesi sırasında her şeyi yapabileceğimi hissettiğim kısa anlar olur. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. Benim için yapabileceğim bir rekreasyon aktivitesini seçmek kolaydır. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. Rekreasyon aktiviteleri sırasında diğer insanların beni daha çok beğeneceği şeyler yapabilirim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. Rekreasyon aktiviteleri diğer insanları tanımama yardımcı olur.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9. Bir rekreasyon aktivitesini istediğim kadar eğlenceli hale getirebilirim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. Bir aktivite sırasında diğer insanların daha fazla eğlenmesini sağlayacak şeyler yapabilirim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11.Genelde rekreasyon aktivitelerini kiminle yapacağıma kendim karar veririm. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12. Diğer insanlarla birlikte yaptığım aktivitelerde iyiyim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13. Hemen hemen yaptığım tüm rekreasyon aktivitelerinde iyiyim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14. Yaptığım rekreasyon aktivitelerinde yaratıcı olabilirim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15. Rekreasyon aktivitelerini herkes için eğlenceli hale getirebilirim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16. Rekreasyon aktivitelerim sırasında, sıklıkla her şeyin iyi gittiği anlar olur ve çok heyecanlanırım.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17. İstemeseler de çoğunlukla insanların benimle rekreasyon aktivitelerini yapmalarını sağlarım. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18. Hemen hemen her aktiviteyi kendim için eğlenceli hale getirebilirim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19. Yeni arkadaşlar edinmeme yardımcı olan rekreasyon aktivitelerine katılırım. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20. Rekreasyon aktivitelerini yaparken iyi şeylerin olmasını sağlarım. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 21. Rekreasyon aktivitelerini yaparken kendimi güçlü ve kontrol sahibi hissettiğim zamanlar olur.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22. İnsanların benimle aktivite yapmaktan hoşlanacağı şeyler yapabilirim.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 23. Sıkıntılı iken sakinleşmek için rekreasyon aktivitelerine katılabilirim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 24. Rekreasyon aktivitelerini yaparken heyecanlanırım. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 25. Rekreasyon aktivitelerini yaparken genelde eğlenirim.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**Türkçe Form:** Yerlisu Lapa, T., & Tercan Kaas, E. (2019). Serbest Zamanda Algılanan Özgürlük Ölçeği-25: Üniversite öğrencileri için yapı geçerliğinin sınanması. *Journal of Human Sciences*, 16(4), 1071-1083. <https://doi.org/10.14687/jhs.v16i4.5860>

**Orijinal Form:** Witt, P.A., Ellis, G.D. (1985). Development of a Short Form to Assess Perceived Freedom in Leisure. *Journal of Leisure Research*, 17(3), 225-223. <https://doi.org/10.1080/00222216.1985.11969632>

Ayrıca ölçek için “cinsiyet” değişkenine göre ölçme değişmezliği çalışılmış olup, ilgili makalenin künyesi şu şekildedir;

Köse, E., **Yerlisu Lapa, T.**, Tercan Kaas, E., Uzun, N.B. (2021). Testing the Measurement Invariance of Perceived Freedom Scale by Gender. *Loisir et Société /Society & Leisure,* 44(3), 443-458. <https://doi.org/10.1080/07053436.2021.1999091>

**Puanlama Yönergesi**

**Madde sayısı:** 25

Tek boyutlu ölçek

**Ölçeğin Değerlendirilmesi**

Türkçe örneklemde ölçek 5’li Likert formunda; kesinlikle katılmıyorum (1), katılmıyorum (2), kararsızım (3), katılıyorum (4), kesinlikle katılıyorum (5) şeklinde uyarlanmıştır. Ölçeğin toplam puan ortalamasına dayalı olarak puan vermektedir. Maddelerin hepsi olumlu yönde sorulmuştur. Madde skorları toplanıp madde sayısına bölünerek ölçeğin toplam ortalama puanı elde edilir. Yükselen puan ortalamaları serbest zamanda daha yüksek özgürlük algılandığı anlamına gelmektedir.

**İzin için iletişim adresi:** tennur@akdeniz.edu.tr