



11. Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi / 20- 22 Ekim 2023
11th International Physical Education and Sports Teaching Congress / 20- 22 October 2023

Okul Spor Yarışmaları Motivasyon Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

DOĞRUER, Ayselnur¹; PEHLEVAN, Zekai²; UZUN, Nezaket Bilge³

¹Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Türkiye,
ayseldogruerr@gmail.com

²Mersin Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Türkiye, zpehlivan@mersin.edu.tr

³Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye, n.bilgeuzun@gmail.com

ÖZET

AMAÇ:

Araştırmanın amacı, lisede öğrenim gören ve aktif olarak okul takımlarında yer almayan öğrencilerin okul spor yarışmalarına ilişkin motivasyon düzeylerini belirlemeye yönelik geçerliği ve güvenilirliği test edilmiş ölçme aracı geliştirmektir.

YÖNTEM:

Araştırma ölçek geliştirme çalışması olduğundan temel araştırma niteliğindedir. Araştırmada denek tepkilerine dayalı dereceli toplamlar yoluyla ölçekleme yaklaşımı benimsenmiştir. Bu çalışma bağlamında güvenilirlik ve geçerlik bulgularını ortaya çıkarmak için iki çalışma grubu oluşturulmuştur. Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) grubu için 378, ikinci çalışma grubu olan Doğrulamalı Faktör Analizi (DFA) için 364 lise öğrencisi yer almaktadır. Veriler, 49 maddeden oluşan “Okul Spor Yarışmaları Motivasyon Ölçeği” ve ölçüt bağımlı geçerlik için de “Beden Eğitimi Dersi Tutum Ölçeği” ile toplanmıştır. Verilerin analizinde yapı geçerliği için AFA, DFA, yakınsak geçerlik, iraksak geçerlik ve faktör sayısının belirlenmesinde ölçüt olarak alınan Horn Paralel Analizi kullanılmıştır.

BULGULAR:

AFA sonucunda, “İlgi” ve “Katılım” boyutlu ve toplam 26 maddeden oluşan yapı elde edilmiştir. “İlgi” alt boyutu 14 madde ve faktör yükü .526 - .815 değerleri arasındadır. “Katılım” alt boyutu ise 12 madde ve faktör yükü .551 - .803 değerleri arasındadır. DFA sonrasında Cronbach Alpha katsayısı “İlgi” için .93, “Katılım” için .92 ve ölçeğin bütünü için ise .96 olarak hesaplanmıştır. Ayrıca DFA sonrası, modele ilişkin model veri uyumu indeksleri hesaplanmış ($\chi^2/sd=2.97$, CFI=0.98, NFI=0.97, NNFI=0.98, SRMR= 0.050 RMSEA=0.074) ve model veri uyumunun mükemmel olduğunu göstermiştir. Ölçüt bağımlı geçerlik için Beden Eğitimi Dersi Tutum Ölçeği toplam puanı ile Okul Spor Yarışmaları Motivasyon Ölçeği toplam puanı arasındaki Pearson korelasyon katsayısı .60 ($p<.000$) olarak hesaplanmıştır.

SONUÇ:

Tüm bu bulgular incelendiğinde, Okul Spor Yarışmaları Motivasyon Ölçeğinin güvenilir ve geçerli bir ölçme aracı olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Okul spor yarışması, Motivasyon, Geçerlik, Güvenirlik



11. Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi / 20- 22 Ekim 2023
11th International Physical Education and Sports Teaching Congress / 20- 22 October 2023

School Sports Competitions Motivation Scale: Validity and Reliability Study

ABSTRACT

AIM:

The purpose of this research is to develop a measurement tool whose validity and reliability has been tested to determine the motivation levels of high school students who are not active athletes in school teams regarding school sports competitions.

METHOD:

Since the research is a scale development study, it is basic research. In the context of this study, two working groups were formed to reveal reliability and validity findings. There were 378 high school students for the Exploratory Factor Analysis (EFA) group and 364 high school students for the second study group, Confirmatory Factor Analysis (CFA). Data were collected with the School Sports Competitions Motivation Scale consisting of 49 items and the Physical Education Lesson Attitude Scale for criterion-related validity. In the analysis of the data, EFA, CFA, convergent validity, divergent validity and Horn Parallel Analysis, which was taken as a criterion for determining the number of factors, were used for construct validity.

FINDING:

As a result of EFA, a structure consisting of Interest and Participation dimensions and a total of 26 items was obtained. The Interest subscale has 14 items and its factor loading is between .526 - .815. The "Participation" sub-dimension has 12 items and its factor loading is between .551 - .803. After CFA, the Cronbach Alpha coefficient was calculated as .93 for Interest, .92 for Participation. Additionally, after CFA, model data fit indices for the model were calculated ($\chi^2/sd=2.97$, CFI=0.98, NFI=0.97, NNFI=0.98, SRMR= 0.050, RMSEA=0.074). For criterion-related validity, the Pearson correlation coefficient between the total score of the Physical Education Lesson Attitude Scale and the total score of the School Sports Competitions Motivation Scale was calculated as .60 ($p<.000$).

CONCLUSION:

When all these findings were examined, it was concluded that the School Sports Competitions Motivation Scale is a reliable and valid measurement tool.

Keywords: School sports competition, Motivation, Validity, Reliability