**Öğrenmek İçin Yazıyı Kullanma Ölçeği (Ortaokul Örneklemi)\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maddeler** | **Hiçbir Zaman** | **Nadiren** | **Ara Sıra** | **Genellikle** | **Kesinlikle** |
| 1. | Yazarak çalıştığımda konuyu daha kolay anlarım. |  |  |  |  |  |
| 2. | Ders çalışırken önemli noktaları belirlemek için özet çıkarırım. |  |  |  |  |  |
| 3. | Bir konuyu özetlemek için yazarken zorlanırım. |  |  |  |  |  |
| 4. | Yazı yazmaya başlamadan önce yazacaklarımı ilişkilendirmek için kısa notlar yazarım. |  |  |  |  |  |
| 5. | Bir konuyu öğrenmek için yazar ve not tutarım. |  |  |  |  |  |
| 6. | Yazarak çalıştığımda öğrendiklerimin daha kalıcı olduğunu düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 7. | Yazarak ders çalıştığımda zaman kaybettiğimi düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 8. | Düşüncelerimi kâğıt üzerinde görmek onları düzenlememi kolaylaştırır. |  |  |  |  |  |
| 9. | Fikirlerimi, düşüncelerimi anlaşılır bir şekilde yazmakta zorlanırım. |  |  |  |  |  |
| 10. | Yazarak çalıştığımda konuyu tekrar ettiğimi düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 11. | Yazarak çalışmak dikkatimi toplamamı sağlar. |  |  |  |  |  |
| 12. | Yazdıklarımı başkalarıyla paylaştığımda eksiklerimin farkına varırım. |  |  |  |  |  |
| 13. | Yazarak çalıştığımda konuyu ne kadar anladığım hakkında geribildirim alırım. |  |  |  |  |  |
| 14. | Yazarak çalıştığımda bilgileri zihnimde daha kolay canlandırabilirim. |  |  |  |  |  |
| 15. | Yazarak ders çalışmanın başarımı artırdığını düşünüyorum. |  |  |  |  |  |

\*Makaledeki madde numaraları ile buradaki numaralar farklılık göstermektedir. Ölçek kullanılırken buradaki açıklamalar dikkate alınmalıdır.

**Faktörlere Göre Madde Dağılımları**

F1 Öğrenme Aracı Olarak Yazma (1-8-10-11-12-13-14-15)

F2 Yazarak Çalışmaktan Kaçınma (3-7-9)

F3 Not Tutma Aracı Olarak Yazma (2-4-5-6)

**Ölçeğin Puanlanması**

Puanlama “1-Hiçbir Zaman”, “2-Nadiren”, “3-Ara sıra”, “4-Genellikle” ve “5-Kesinlikle Katılıyorum” şeklinde yapılmaktadır.

Ölçekte 3, 7 ve 9. maddeler ters kodlanmaktadır.

**Puanların Değerlendirilmesi**

Araştırma bulgularının değerlendirilmesinde esas alınan aritmetik ortalama aralıkları; “1,00-1,80= Hiçbir Zaman”, “1,81-2,60= Nadiren”, “2,61-3,40= Ara Sıra”, “3,41- 4,20= Genellikle” ve “4,21-5,00= Her Zaman” şeklindedir.

**Öğrenmek İçin Yazıyı Kullanma Ölçeği (Öğretmen Adayı Örneklemi)\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maddeler** | **Hiçbir Zaman** | **Nadiren** | **Ara Sıra** | **Genellikle** | **Kesinlikle** |
| 1. | Yazarak çalıştığımda konuyu daha kolay anlarım. |  |  |  |  |  |
| 2. | Yazarak çalışmak ve not almak, konuları daha kolay hatırlamamı sağlar. |  |  |  |  |  |
| 3. | Ders çalışırken önemli noktaları belirlemek için özet çıkarırım. |  |  |  |  |  |
| 4. | Bir konuyu özetlemek için yazarken zorlanırım. |  |  |  |  |  |
| 5. | Bir konuyu öğrenmek için yazar ve not tutarım. |  |  |  |  |  |
| 6. | Yazarak çalıştığımda öğrendiklerimin daha kalıcı olduğunu düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 7. | Yazdığımda düşüncelerimi, fikirlerimi daha kolay düzenlerim. |  |  |  |  |  |
| 8. | Yazarak ders çalıştığımda zaman kaybettiğimi düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 9. | Düşüncelerimi kâğıt üzerinde görmek onları düzenlememi kolaylaştırır. |  |  |  |  |  |
| 10. | Fikirlerimi, düşüncelerimi anlaşılır bir şekilde yazmakta zorlanırım. |  |  |  |  |  |
| 11. | Yazarak çalıştığımda konuyu tekrar ettiğimi düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 12. | Yazarak çalışmak dikkatimi toplamamı sağlar. |  |  |  |  |  |
| 13. | Yazdıklarımı başkalarıyla paylaştığımda eksiklerimin farkına varırım. |  |  |  |  |  |
| 14. | Yazarak çalıştığımda bilgileri zihnimde daha kolay canlandırabilirim. |  |  |  |  |  |
| 15. | Yazarak ders çalışmaktan kaçınırım. |  |  |  |  |  |
| 16. | Yazarak ders çalışmanın başarımı artırdığını düşünüyorum. |  |  |  |  |  |

\*Makaledeki madde numaraları ile buradaki numaralar farklılık göstermektedir. Ölçek kullanılırken buradaki açıklamalar dikkate alınmalıdır.

**Faktörlere Göre Madde Dağılımları**

F1 Öğrenme Aracı Olarak Yazma (1-2-3-5-6-7-9-11-12-13-14-16)

F2 Yazarak Çalışmanın Zorluğu (4-10)

F3 Yazarak Çalışmaktan Kaçınma (8-15)

**Ölçeğin Puanlanması**

Puanlama “1-Hiçbir Zaman”, “2-Nadiren”, “3-Ara sıra”, “4-Genellikle” ve “5-Kesinlikle Katılıyorum” şeklinde yapılmaktadır.

Ölçekte 4, 8, 10 ve 15. maddeler ters kodlanmaktadır.

**Puanların Değerlendirilmesi**

Araştırma bulgularının değerlendirilmesinde esas alınan aritmetik ortalama aralıkları; “1,00-1,80= Hiçbir Zaman”, “1,81-2,60= Nadiren”, “2,61-3,40= Ara Sıra”, “3,41- 4,20= Genellikle” ve “4,21-5,00= Her Zaman” şeklindedir.