Hayat bilgisi dersi inanç ölçeğinin maddeleri aşağıdaki gibidir:

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Hayat bilgisi dersi okula uyum sağlamayı kolaylaştırır. |
| **2** | Hayat bilgisi dersi sağlıklı olma bilinci katar. |
| **3** | Hayat bilgisi dersi ülkemizi tanımamızı sağlar. |
| **4** | Hayat bilgisi dersi çevreye duyarlı olmamızı sağlar. |
| **5** | Hayat bilgisi dersi önemlidir. |
| **6** | Hayat bilgisi dersi yararlıdır. |
| **7** | Hayat bilgisi dersinde öğrendiklerim günlük hayatta işime yarar. |
| **8** | Hayat bilgisi dersi iletişim becerilerimi geliştirir. |
| **9** | Hayat bilgisi dersi güvende olayı öğretir. |
| **10** | Hayat bilgisi dersi Atatürk’ ü tanımamızı sağlar. |
| **11** | Hayat bilgisi dersi sorumluluk kazandırır. |
| **12** | Hayat bilgisi dersi yardımlaşmayı öğretir. |
| **13** | Hayat bilgisi dersi dayanışmayı öğretir. |
| **14** | Hayat bilgisi dersi sorunlarımızı çözmeyi kolaylaştırır. |
| **15** | Hayat bilgisi dersi ülkemizi sevmeyi sağlar. |
| **16** | Hayat bilgisi dersinde eğlenerek öğrenirim. |
| **17** | Hayat bilgisi dersi kuralları öğrenmemi sağlar. |
| **18** | Hayat bilgisi dersi sayesinde doğayı tanırım. |

Araştırmada geliştirilen 18 maddelik Hayat Bilgisi Dersi İnanç Ölçeği üçlü likert tipinde hazırlanmış ve likertler; katılmıyorum (1), kısmen katılıyorum (2) ve katılıyorum (3) şeklinde oluşturulmuştur. Bu ölçekten alınabilecek en düşük puan 18 ve en yüksek puan 54’tür. Ölçekte tersine madde yer almamaktadır. Ölçekten alınan puanlar; 18-30 aralığında ise öğrencilerin hayat bilgisi dersine yönelik inanç düzeylerinin düşük, 31-42 aralığında ise öğrencilerin hayat bilgisi dersine yönelik inanç düzeylerinin orta ve 43-54 aralığında ise öğrencilerin hayat bilgisi dersine yönelik inanç düzeylerinin yüksek olduğu sonucuna ulaşılabilir.

Kaynak: Akyürek Tay, B., Öztürk, D., Ergül, S. ve Tay, B. (2023). Hayat bilgisi dersi inanç ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 57, 1694-1715. <https://doi.org/10.53444/deubefd.1282588>