**FEN KİMLİĞİ ÖLÇEĞİ (LİSE ÖĞRENCİLERİ)**

*Menşure Alkış Küçükaydın, Seher Esen, Hakan Çite, Sümeyra Gürbüzer*

**Fen Kimliği Ölçek Maddeleri**

**Fen Performansı (1.boyut)-** Cronbach alpha değeri: .83

1. Fen derslerinde başarılı olduğumu düşünürüm.
2. Fen derslerinden iyi notlar alırım.
3. Fen ile ilgili ödevleri tamamlayabilirim.
4. Deneylerde alet ve aparat kullanma konusunda yetkinim.
5. Bilimsel bir araştırma sorgulama etkinliğini sorunsuzca yürütebilirim.
6. Fen ve teknoloji ile ilgili yarışmalarda iyi bir not alabilirim.

**Fen Yeterliği (2.boyut)-** Cronbach alpha değeri: .89

1. Fen konularında iyi olduğunu düşünürüm.
2. Bilimsel yasaları ve esasları anlayabilirim.
3. Günlük yaşamdaki doğal olayları açıklamak için fenden yararlanırım.
4. Fen derslerinde pek çok bilgiyi öğrenebileceğime inanırım.
5. Fende başarılı olacağıma inanırım.
6. Eğer denersem bilimsel bilginin en zor yönlerini bile öğreneceğime inanırım.

**Fende Tanınma (3.boyut)-** Cronbach alpha değeri: .90

1. Kendimi bir bilim insanı olarak görürüm.
2. Arkadaşlarım beni bir bilim insanı olarak tanımlar.
3. Fen öğretmenlerim beni bir bilim insanı olarak tanımlar.
4. Ailem ve yakın çevrem beni bir bilim insanı olarak tanımlar.

**Fene İlgi (4.boyut)-** Cronbach alpha değeri: .89

1. Çeşitli kaynaklar yardımıyla bilimsel bilgi hakkında daha fazlasını öğrenebilirim.
2. Çeşitli bilimsel etkinliklere katılmayı severim.
3. Derslerde öğretilen fen bilgisinin gerçek dünyada önemli olduğunu düşünürüm.
4. Fen sınıflarındaki ekipmanlardan hoşlanırım.
5. Fenle ilgili derslere katılmaktan zevk alırım.
6. Fenle ilgili kariyerlerle ilgileniyorum.
7. Gelecekte fenle ilgili bir kariyer planı hedefliyorum.
8. Fen kariyerlerinde çalışan insanlarla konuşurken kendimi rahat hissederim.

*Not:* Ölçek 5’li Likert tipinde puanlanmaktadır (1: Kesinlikle katılmıyorum…5: Kesinlikle katılıyorum)

**Orijinal Ölçek**: Chen, S., & Wei, B. (2022). Development and validation of an instrument to measure high school students’ science identity in science learning. *Research in Science Education*, *52*, 111-126.

**Türkçe Uyarlama:** Alkış Küçükaydın, M., Esen, S., Çite, H., Gürbüzer, S. (2023). Science identity of Turkish students: Adaptation of the science ıdentity questionnaire and analysis in terms of demographic variables. *Research in Science & Technological Education*. <http://dx.doi.org/10.1080/02635143.2023.2285296>